



Vážení vzdělavatelé budoucích učitelů,

rádi bychom Vás touto cestou oslovili a zároveň požádali o Vaši spolupráci v rámci nové reformy pregraduální přípravy učitelů.

Proč se reforma spouští právě nyní? Jako Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy usilujeme o **rozvoj vzdělávání** na všech úrovních. Směřujeme přitom ke dvěma dlouhodobým cílům, které jsou zakotveny do **Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+**:

1. Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život.
2. Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů.

V naplňování těchto cílů hrají přední roli **učitelky a učitelé**. Panuje přitom odborná shoda, že klíčovým faktorem pro kvalitu jejich práce, a tím i pro dosažení uvedených cílů, je jejich **pregraduální příprava**. Má-li se školní vzdělávání v České republice **proměnit** uvedeným způsobem, potom považujeme za nezbytné, aby podobnou proměnou prošla též příprava učitelů na fakultách vzdělávajících učitele.

Naše ministerstvo doposud ponechávalo tuto náročnou výzvu především na vysokých školách. Nyní jsme se rozhodli vytyčit jasné zadání, jaké učitele potřebujeme pro české školství připravovat a pro toto zadání vytvořit příhodné podmínky a připravit a **uskutečnit reformu přípravy učitelů v ČR**.

S tímto záměrem jsme se již v uplynulém roce obrátili na Vás, na představitele fakult vzdělávajících učitele, i na širší odbornou obec a na základě mnoha jednání a práce mnohých z Vás jsme společně **domluvili cíle a připravili koncepci reformy**, k jejíž realizaci jsme se jako ministerstvo i jako fakulty veřejně zavázali memorandem, [které 29. září 2021 podepsal ministr školství spolu s děkany fakult vzdělávajících učitele](#).

Domluvili jsme se, že **cílem reformy je proměnit přípravu učitelů a učitelek v ČR** tak, abychom každý rok připravovali **dostatek nových učitelů připravených pomáhat všem svým žákům naplno se rozvíjet**, tedy učitele schopné přispívat k naplňování uvedených cílů Strategie 2030+. Pro společnou představu, jaké učitele chceme, jsme přitom vytyčili rámcový kompetenční profil, k němuž má veškerá příprava učitelů v ČR od nyníška směřovat.

Jsme si vědomi, že reforma s sebou přináší mnoho nového. Abychom Vám mohli přiblížit **záměry reformy**, vyslechnout Vaše cenné náměty a zodpovědět potenciální dotazy či nejasnosti, rozhodli jsme se uspořádat začátkem roku 2022 návštěvy jednotlivých fakult, kde se můžeme setkat se všemi z Vás, kteří mají zájem se dozvědět více. Informace k reformě můžete také najít na našich webových stránkách: [www.edu.cz/vzdelavani-pedagogu/pregradual/](http://www.edu.cz/vzdelavani-pedagogu/pregradual/).

Rádi bychom také dodali, že jsme si plně vědomi toho, že realizace reformy bude čelit mnoha nesnázím. Věříme ale také, že právě díky **naší vzájemné spolupráci** a Vašemu zapojení dokážeme celou věc implementovat tak, abychom v ní uspěli. Příprava učitelů byla v České republice dlouho považována za zanedbanou oblast. Nyní však máme příležitost, abychom její pověst společně napravili.

Budeme se těšit na setkání s Vámi

**Jakub Drbohlav**

Zástupce ředitele Odboru řízení regionálního školství  
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

**Jan Mušuta**

Ředitel Odboru řízení regionálního školství  
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy