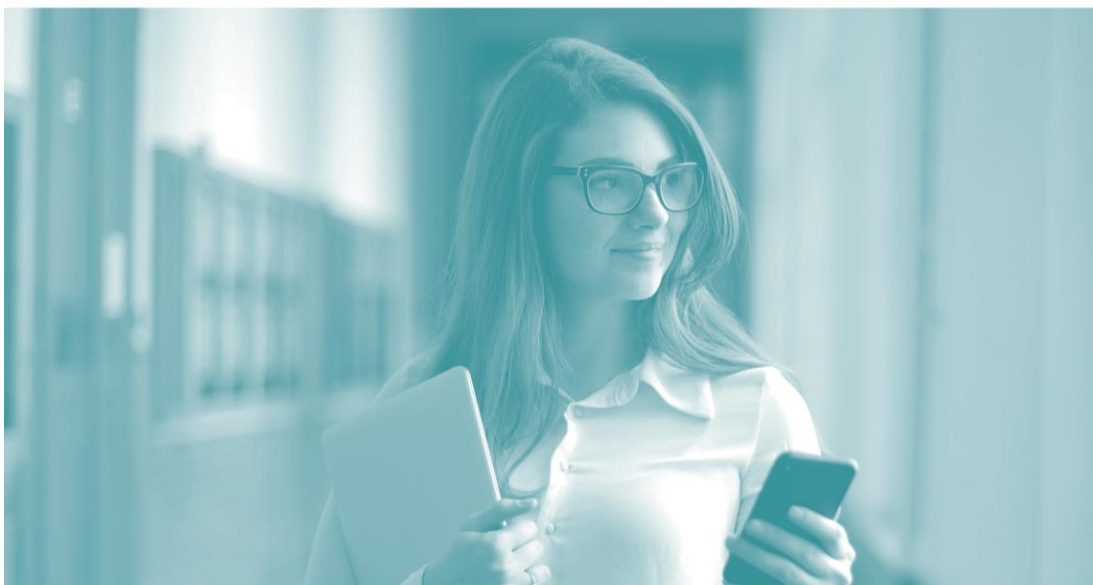


FINANCOVÁNÍ REGIONÁLNÍHO
ŠKOLSTVÍ ÚZEMNÍCH
SAMOSPRÁVNÝCH CELKŮ
V ROCE 2022 – INFORMACE
PRO ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Praha, 5. duben 2022

FINANCOVÁNÍ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ ÚZEMNÍCH SAMOSPRÁVNÝCH CELKŮ V ROCE 2022

V souladu s ustanovením § 9 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, hospodařilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) v době od prvního dne rozpočtového roku (tj. od 1. ledna 2022) do dne nabytí účinnosti zákona č. 57/2022 Sb., o státním rozpočtu České republiky na tento rozpočtový rok podle ukazatelů rozpočtového provizoria. Zákon o státním rozpočtu České republiky na rok 2022 nabyl účinnosti dne 19. března 2022.

MŠMT stanovilo a následně zveřejnilo částky pro jednotlivé školy a školní družiny pro rok 2022. Údaje jsou zveřejněny v elektronickém systému pro sběr dat, kde je školy najdou v individualizované podobě (viz [zde](#)), a také na webu MŠMT ([zde](#)).

Ze zveřejněných údajů na webu MŠMT lze zjistit:

- jaká částka byla ministerstvem ze státního rozpočtu stanovena na jednotlivé školy a školní družiny,
- kolik ze stanovené částky připadá na platy pedagogů (zejména učitelů) a kolik na platy ostatních zaměstnanců školy (nepedagogických zaměstnanců),
- jaká částka připadá na nadtarifní složku platu pedagogů (neplatí pro základní umělecké školy a vyšší odborné školy),
- kolik míst zaměstnanců je možné ze stanovených prostředků hradit.

Ze zveřejněných údajů **nelze zjistit** zejména částku připadající na činnost školských zařízení (s výjimkou pedagogické práce ve školních družinách), neboť prostředky na tyto činnosti bude stanovovat až příslušný krajský úřad nebo Magistrát hl. m. Prahy (dále jen „krajský úřad“) prostřednictvím krajských normativů na přelomu května a června.

Krajský úřad stanoví další finanční prostředky a počet míst zaměstnanců, a to na¹:

- činnost školských zařízení (s výjimkou pedagogické práce ve školní družině),
- podpůrná opatření,
- ostatní osobní náklady (OON) na pedagogickou práci, pokud škola či školní družina nepřekračuje PHmax nebo PHAmax.

¹ Jedná se o finanční prostředky vycházející z krajských normativů stanovených krajským úřadem dle vyhlášky č. 310/2018 Sb. na financování činnosti školských zařízení s výjimkou pedagogické práce ve školní družině (např. zařízení školního stravování, školní klub, domov mládeže, internát, školské poradenské zařízení, středisko praktického vzdělávání, dětský domov apod.), o finanční prostředky na podpůrná opatření dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů, a o OON, pokud v oddíle VIII výkazu P 1c-01 škola k 30. 9. 2021 a školní družina k 31. 10. 2021 vykázala jejich PPČ a pokud škola či školní družina nepřekračuje součtem hodin přímé pedagogické činnosti v oddílech IVb, IVc a VIII PHmax či PHAmax.

1. Přechod z rozpočtového provizoria na rozpis rozpočtu

Po dobu rozpočtového provizoria školy a školská zařízení obdržely prostředky zejména na základě normativů pro rok 2021. V oblasti platových tarifů MŠMT zohlednilo ve výši poskytnutých finančních prostředků krajským úřadům jejich zvýšení o 2 % od 1. 1. 2022 (nařízení vlády č. 341/2017 Sb.). Zároveň pro poskytnuté prostředky v období rozpočtového provizoria nebyly stanoveny závazné ukazatele vč. počtu zaměstnanců.

Rozpis přímých výdajů pro rok 2022 v členění závazných ukazatelů bylo možno stanovit až po schválení zákona o státním rozpočtu České republiky na rok 2022, resp. po jejich oznámení MŠMT ze strany ministra financí.

Řádný rozpis přímých výdajů je, stejně jako v minulých letech, členěn na závazné a orientační ukazatele vč. počtu zaměstnanců. MŠMT bude dále v roce 2022 ze státního rozpočtu jednotlivým krajům poskytovat pro školy a školská zařízení zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí finanční prostředky obdobně jako v předchozích letech ve dvouměsíčních intervalech s výjimkou prostředků na měsíc duben. Prostředky na měsíc duben zahrnou „dorovnání“ období rozpočtového provizoria v období měsíců leden až březen 2022 na rozpis přímých výdajů, 1/12 rozepsaných prostředků a rezervu za zbývající období roku, a to dle materiálu čj. MSMT-2603/2022, zveřejněného [zde](#).

Následně obdobným způsobem krajský úřad „dorovná“ školám a školským zařízením finanční prostředky na úroveň rozpisu přímých výdajů v členění závazných a orientačních ukazatelů (vč. počtu zaměstnanců), školám a školním družinám (pouze pedagogická práce) na výši stanovenou MŠMT a školským zařízením na výši dle krajských normativů pro rok 2022.

Závazné ukazatele (vč. počtu zaměstnanců) se pak vztahují k rozepsaným prostředkům od 1. 1. 2022, a je tedy nutné za celý rok 2022 závazné ukazatele dodržet.

2. Rozpis pro regionální školství územních samosprávných celků zahrnuje:

2.1. Navýšení prostředků na platy pedagogických pracovníků

MŠMT i v letošním roce pokračuje ve zvyšování prostředků na platy pedagogických pracovníků škol a školských zařízení zřizovaných státem, obcí, dobrovolným svazkem obcí a krajem. Navýšení prostředků na platy pro rok 2022 o 2 % bylo v plném rozsahu promítnuto do rozpisu pro regionální školství územních samosprávných celků.

Celkové navýšení prostředků na platy bude rozděleno **mateřským školám, základním školám, středním školám a školním družinám** na základě následujících principů:

- **Platové tarify**

Platové tarify pedagogických pracovníků jsou od 1. ledna 2022 navýšeny o 2 %. Ředitel školy nebo školského zařízení v rozpisu z MŠMT obdrží potřebný objem finančních prostředků na platové tarify všech pedagogických pracovníků, které vykázal k 30. 9. 2021. V objemu těchto prostředků je zahrnuto i dvouprocentní navýšení, tj. takové, které je promítnuto v platové tabulce č. 4 [nařízení vlády č. 341/2017 Sb.](#), a to v případě, že v dané právnické osobě **nedošlo k překročení** rozsahu vzdělávání (maximálního počtu hodin pedagogické práce, tzv. PHmax, případně PHAmx), který je stát podle příslušných právních předpisů připraven financovat.

- **Nenárokové složky platu (osobní příplatky, mimořádné odměny)**

Zůstatek celkového objemu finančních prostředků na navýšení platů pedagogických pracovníků je směřován do normativů na nenárokové složky platu. **MŠMT tím pokračuje ve vytváření prostoru pro ředitele školy cíleně finančně motivovat a ocenit kvalitní, aktivní a progresivní učitele, resp. další pedagogické pracovníky.** Tento normativ zohledňuje **průměrnou naplněnost tříd a počet dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními 2. až 5. stupně,** tedy parametry zvyšující náročnost pedagogické práce v dané škole.

Celý objem 2 % navýšení prostředků na platy pedagogických pracovníků **není tedy rozdělen zcela rovnoměrně** mezi všechny mateřské školy, základní školy, střední školy (konzervatoře) a školní družiny. Skutečný meziroční růst prostředků na platy pro konkrétní školu nebo školské zařízení ovlivní zejména případné meziroční změny v organizaci školy a školského zařízení a další výše popsané skutečnosti.

Stejně jako v předchozích letech zůstává na **rozhodnutí ředitele školy** (jako zaměstnavatele), jakým způsobem bude jemu přidělený objem finančních prostředků na platy rozdělen mezi jednotlivé pedagogické pracovníky školy či školského zařízení – samozřejmě při respektování nařízení vlády č. 341/2017 Sb., pokud jde o výši tarifního platu a nárokových nadtarifních složek platu, a **při respektování vnitřních platových předpisů a zákonných zásad pro odměňování.**

2.2. Normativně financované školy a školská zařízení

Základním uměleckým školám a vyšším odborným školám jsou ze státního rozpočtu i nadále přidělovány finanční prostředky normativně podle počtu žáků a studentů. Odpovídající objem finančních prostředků na navýšení platových tarifů pedagogických pracovníků v těchto školách se promítl do „**centrálních**“ **normativů stanovených MŠMT.**

V případě **školských zařízení** financovaných prostřednictvím **krajských normativů** (školní kluby, střediska volného času, školská poradenská zařízení apod.) promítl MŠMT odpovídající objem finančních prostředků na navýšení platů pedagogických pracovníků do tzv. **republikových normativů**, jejichž prostřednictvím MŠMT rozděluje finanční prostředky na tyto školské služby jednotlivým krajským úřadům. Krajské úřady následně na základě vyhláškou stanovených parametrů stanoví konkrétní krajské normativy na vymezené „jednotky výkonu“.

2.3. Prostředky na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)

V roce 2022 kromě ONIV poskytovaných prostřednictvím normativů v rámci rozpisu přímých výdajů ve výši 2,27 mld. Kč budou mateřským, základním a středním školám poskytnuty další finanční prostředky z Národního plánu obnovy (dále jen „NPO“) podle § 161 odst. 7 školského zákona ve výši 1,24 mld. Kč. V roce 2022 MŠMT poskytne na ONIV celkový objem finančních prostředků ve výši 3,51 mld. Kč.

MŠMT při stanovení ONIV v rámci rozpisu přímých výdajů zohlednilo také potřebu navýšení normativů na řídičská oprávnění v reakci na zvyšování cen těchto služeb vztažených k lednu 2022. Nárůst dopadu zvýšení normativů na řídičská oprávnění mezi rokem 2022 a 2021 je ve výši téměř 60 mil. Kč.

3. Zapojení dětí z Ukrajiny do českého vzdělávacího systému

V souvislosti s příchodem ukrajinských dětí na území České republiky byl schválen [zákon č. 67/2022 Sb.](#), o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Tento zákon upravuje některé právní, organizační i obsahové podmínky spojené se zapojením ukrajinských dětí, kterým je poskytnuta dočasná ochrana, do českého vzdělávacího systému.

S ohledem na právní úpravu vyplývající ze školského zákona (v návaznosti na mezinárodněprávní závazky České republiky) mají ukrajinské děti, kterým je poskytnuta dočasná ochrana, **právo na vzdělávání za obdobných podmínek jako občané České republiky**.

Z tohoto důvodu je i pro účely financování činnosti škol a školských zařízení ze státního rozpočtu nezbytné na ukrajinské děti, které jsou přijaty ke vzdělávání ve školách zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení, pohlížet shodně jako na ostatní děti.

3.1. Úprava rozpisu

Krajský úřad při úpravě rozpisu přímých výdajů právníkům osobám vykonávajícím činnost mateřské, základní a střední školy a školní družiny postupuje podle [směrnice MŠMT čj. MSMT-14281/2018](#), ve znění pozdějších předpisů, konkrétně na základě prověření podle Čl. II odst. 4 mohou provést následné úpravy rozpisu přímých výdajů těmto právníkům osobám podle Čl. III odst. 2.

V případě, že nebude v možnostech krajského úřadu provést v důsledku velkého množství změn vyplývajících z výše uvedené situace komplexní úpravy rozpisu přímých výdajů dotčeným právníkům osobám postupem obdobným postupu ministerstva, doporučuje ministerstvo použít zjednodušený postup při naplnění ustanovení Čl. III odst. 2 směrnice, spočívající v tom, že:

- krajský úřad může při úpravách rozpisu podle ustanovení Čl. III odst. 2 směrnice zohlednit pouze změny jednotek jmenovitě uvedených v Čl. II odst. 5 směrnice;
- při zohlednění zvýšení počtu tříd či oddělení a vzniku nových pracovišť (ve smyslu § 161 odst. 1 školského zákona) může krajský úřad posuzovat pouze nově vzniklé třídy, oddělení a pracoviště a zohlednit pouze potřebu pedagogické a nepedagogické práce v těchto nově vzniklých třídách/odděleních/pracovištích. K posouzení použije krajský úřad PHmax a naplněnost pouze za nově vzniklé třídy a oddělení.
- **Poznámka:** *Pokud školy, u nichž dochází ke zvýšení počtu tříd, vykazují vyšší zvýšení rozsahu pedagogické práce, než odpovídá PHmax nově vzniklých tříd, lze toto zohlednit za předpokladu, že je pro toto zvýšení prostor v rozpisu pro danou školu z úrovně MŠMT (odpovídající rozdíl mezi PHmax a PHškoly).*
- Ostatní úpravy rozpisu přímých výdajů právníků osob zřizovaných kraji, obcemi nebo dobrovolnými svazky obcí, vyplývající z ostatních změn jednotek rozhodných pro rozpis finančních prostředků poskytovaných podle § 161 školského zákona (změny PHmax a PHškoly z titulu změn v naplněnosti stávajících tříd, změny v platovém zařazení pedagogů, dopad změny počtu tříd na „ředitelství“ a další), lze řešit až následně v průběhu roku na základě projednání v rámci tzv. „dohodovacího řízení“ a úprav prováděných podle Čl. VI směrnice.

3.2. Nepedagogická podpora škol nad rámec modelu nepedagogické práce

Každá spádová škola, která bude vzdělávat v souhrnu alespoň 10 žáků přijatých v souvislosti s uplatněním ustanovení zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, bude mít možnost získat finanční prostředky na období do 31. srpna 2022 až na 0,25 úvazku nepedagogického zaměstnance (tzv. adaptačního koordinátora nad rámec nepedagogického modelu ředitelství, další pracoviště a třídy) na každých 25 žáků přijatých v souvislosti s uplatněním ustanovení zákona č. 67/2022 Sb.²

3.3. Zohlednění potřeby v rezervě přímých výdajů

Pokud příslušný krajský úřad následně vyčíslí významné zvýšení potřeby finančních prostředků v souvislosti s uplatněním ustanovení zákona č. 67/2022 Sb., MŠMT zvýší rozpis rezervy.

4. Co z výše uvedeného vyplývá?

Připomínáme, že:

- Smyslem změny financování regionálního školství územních samosprávných celků, která byla spuštěna v kalendářním roce 2020, bylo co nejdříve po rozpisu z úrovně MŠMT (standardně již v lednu) poskytnout ředitelům škol informaci o tom, s jakým objemem prostředků na tzv. přímé výdaje na vzdělávání mohou v celém kalendářním roce počítat.
- Nový systém je založený na financování **reálného objemu výuky a reálné výše tarifních platů pedagogů** v MŠ, ZŠ, ŠD, SŠ a konzervatořích, a zajistí tak školám dostatek finančních prostředků pro zajištění kvalitní výuky i pro odpovídající odměňování jejich pracovníků.
- MŠMT přímo rozepisuje každé jednotlivé MŠ, ZŠ, ŠD, SŠ a konzervatoři objem prostředků **na skutečný počet jejich pedagogů, pokud hodinové vyjádření jejich úvazků (přímé pedagogické činnosti) nepřekročí stanovený maximální rozsah**. Objem poskytnutých prostředků respektuje reálné zařazení pedagogů školy do platových tříd a stupňů (zkušenější pedagogický sbor tak nemá negativní dopad na výši poskytovaných prostředků na nadtarifní složky platu).
- MŠMT dále rozepisuje každé jednotlivé MŠ, ZŠ, ŠD, SŠ a konzervatoři normativně stanovené prostředky **na ostatní nárokové složky a nenárokové složky platu, a to podle počtu pedagogů**. Prostředky na další složky platu tak vždy škola dostane vedle prostředků na tarifní složky platu a ředitel školy tak má garanci, že nebude zajišťovat tarifní složky platu pedagogů na úkor prostředků na další složky platu (zejména motivační).
- Objem prostředků **na platy nepedagogických zaměstnanců** (u MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoří a VOŠ) MŠMT stanovuje na každou jednotlivou školu prostřednictvím **normativu** složeného z normativu na ředitelství, další pracoviště a třídu (studenta u VOŠ). Tento princip umožňuje **reálnější**

² Krajský úřad požadavku na úvazek adaptačního koordinátora může vyhovět pouze za předpokladu, že daná právnická osoba využívá všechny normativně stanovené úvazky (kromě pedagogické práce ve škole a školní družině) a zároveň nevyužívá část normativně stanovených úvazků na nepedagogickou práci ve škole na podpůrnou pedagogickou práci či pedagogickou práci nad rámec PHmax nebo PHAmax. Škola podává žádost prostřednictvím obecního úřadu obce s rozšířenou působností.

Například: 1 úvazek adaptačního koordinátora může být zohledněn spádové škole, která přijme ke vzdělávání 100 až 124 žáků v souvislosti s uplatněním ustanovení zákona č. 67/2022 Sb.

zohlednění skutečné potřeby nepedagogické práce konkrétní školy a nenutí ředitele školy z prostředků na platy pedagogů dofinancovávat platy nepedagogů.

Nový mechanismus tedy umožňuje ředitelům škol státem poskytované prostředky na platy **rovnoměrně rozložit do celého kalendářního roku**. Vytváří předvídatelný prostor pro střednědobé plánování v oblasti platové politiky, zejména vůči pedagogickým pracovníkům škol, pro navýšení zvláštních příplatků, příplatků za vedení nebo osobních příplatků, ale také pro výplatu případných mimořádných odměn v průběhu roku.

Tento transparentní způsob financování škol **umožňuje rovněž z veřejně dostupných zdrojů na webových stránkách MŠMT získat**

- **zřizovatelům přehled o objemu prostředků rozepsaných ministerstvem jimi zřizované škole;** navíc mohou tento rozpis také porovnat jak s dalšími jimi zřizovanými školami, tak se školami napříč jednotlivými zřizovateli,
- **pedagogickým pracovníkům školy přehled o objemu prostředků rozepsaných ministerstvem jimi zřizované škole a zároveň mají možnost získat srovnání s jinými podobně organizovanými školami;** toto srovnání přispívá k věcné diskusi uvnitř školy o způsobu organizace školy, případně o nastaveném způsobu odměňování v rámci školy.