

SPOLUFINANCOVÁNÍ A DVOJÍ FINANCOVÁNÍ – dotazy škol

Dotaz č. 1

„Katalog nástrojů obsahuje nástroj A10 „Tandemový učitel“. Když zaměstnáme na 0,2 na této pozici stávajícího učitele s plným úvazkem, budou hodiny brány jako nadúvazkové hodiny? Jak obecně ošetřit existující a novou smlouvu (učitel – tandemový učitel)?“

Odpověď: Pro posouzení je zásadní, na jakou práci je sjednán pracovní poměr učitele. Dle § 34b odst. 2 z. č. 262/2006 Sb.: „Zaměstnanec v dalším základním pracovněprávním vztahu u téhož zaměstnavatele nesmí vykonávat práce, které jsou stejně druhově vymezeny.“ Případnou další smlouvu, respektive dohodu o pracích konaných mimo pracovní poměr, bude možné uzavřít jen tehdy, pokud by byla vykonávána jiná činnost. U pozice učitele zpravidla budou činnosti tandemového učitele vykonávány v rámci hlavního pracovního poměru, pak je možné tuto činnost navíc uhradit zaměstnanci formou odměny. Za předpokladu, pokud by byla práce stejného druhu, stále může mít (v souladu s pracovní smlouvou) podle § 23 odst. 3 zákona o pedagogických pracovnících nařízeny 4 hodiny „nadúvazku“. Činnost tandemového učitele by však měla být vždy s jasně odlišena ve výkaze, kdy se jedná o práci učitele placenou z prostředků školy, a kdy se jedná o práci tandemového učitele, placeného z prostředků NPO, a kdy se věnuje nepřímé pedagogické činnosti.

Dotaz č. 2

„Máme ve škole speciálního pedagoga, ale jeho úvazek není dostatečný, rádi bychom k jeho půl úvazku přidali další část úvazku z projektového nástroje A2 – školní speciální pedagog. Je to možné? Má být rozšířena jeho stávající smlouva nebo má mít smlouvy dvě, když se náplně práce tak blíží? A je možné jej pokaždé zařadit do jiné platové třídy s ohledem na rozpočet projektu?“

Odpověď: Dofinancování této pozice je možné. V tomto případě je nutné pro dokladování předkládat záznam o činnosti (pracovní výkaz), ze kterého bude zřejmé, v jakém rozsahu byly realizovány (a propláceny) činnosti. Dvě smlouvy na stejnou činnost u jednoho zaměstnavatele není možné sjednávat. Z dokladů musí být zřejmé, že nedocházelo ke dvojímu financování jedné a téže činnosti uskutečněné v jednom čase. Vhodným postupem je např. pravidelné rozvržení pracovní doby, která určuje, ve které dny byly realizovány činnosti v rámci projektu.

Dotaz č. 3

„Chystáme na léto příměstské tábory, jsou hrazeny zřizovatelem a program skládáme my účastní se jich pedagogičtí pracovníci školy. Rádi bychom pro vybrané děti se soc. znevýhodněním v tomto týdnu realizovali rovněž doučování v rámci nástroje „B2“. Je to možné? Plánujeme oddělit náplň práce vlastní DPP a vyznačit hodiny v programu, kdy bude probíhat doučování v rámci tohoto projektu. Mohou tedy naši pedagogičtí pracovníci doučovat v rámci těchto táborů, kde jinak také pracují?“

Odpověď: Ano, za dodržení podmínek, které popisujete (tj. jeden člověk nebude placen 2× za práci ve stejný čas), to lze. Je to vhodný způsob, jak nástroj prázdninového doučování využít. Bude se tak jednat o časový souběh financování, nikoli dvojí financování, které je nepřijatelné.

Dotaz č. 4

„Jak v naší škole formálně správně zajistit, aby se nepřekrývala pracovní doba zaměstnance v jeho 2 úvazcích v případě, kdy má uzavřenu jednu pracovní smlouvu na pozici „učitel“ a současně DPP např. na pozici „doučující“, kterou má z projektu? Jak to prakticky provést, nejedná se o dělení směny?“

Odpověď: Lze řešit například tak, že učitel pravidelně doučuje během celého školního roku, a to 1× týdně „po vyučování“, na 45 minut (v době 14:00–14:45). Učitel má na tuto doučování uzavřenou



DPP, doučuje mimo svou pracovní dobu na pracovní smlouvu (pracovní dobu na pozici „učitel 2. stupně ZŠ“ má při svém plném úvazku ve čtvrtek uvedenu od 7:30 h. do 14:00 h. a od 14:45 h. do 16:45 h., tj. 8,5 h).

Za rozdělenou směnu se považuje směna, ve které souvislé přerušení práce nebo jejich souhrn činí aspoň 2 hodiny podle § 130 zákoníku práce a zaměstnanci pak náleží adekvátní příplatek.

Dle § 83 z. č. 262/2006 Sb.: „*Délka směny nesmí přesáhnout 12 hodin,*“ přičemž toto je dodrženo. Směna, jako předem stanovená pracovní doba, bude celá rozvržená pracovní doba z obou základních pracovněprávních vztahů. Dle § 88 odst. 1 zákoníku práce: „*Zaměstnavatel je povinen poskytnout zaměstnanci nejdéle po 6 hodinách nepřetržité práce přestávku v práci na jídlo a oddech v trvání nejméně 30 minut; [...]*“ I toto je dodrženo.

Dotaz č. 5

„Je v rámci našeho projektu možné zvolit nástroj „B7 – Zážitkový vzdělávací program pro žáky“, který má jednotku 32 hodin, a dofinancovat s její pomocí část již plánované školy v přírodě? Prostředky bychom využili na rozšíření školy v přírodě o další zážitkovou část.“

Odpověď: Základní podmínkou je, aby akce splňovala zaměření a cíle B7 – účastníci se i sociálně znevýhodnění žáci, byly jim prokazatelně hrazeny náklady, a na akci se odehrál se zážitkový program. V případě dofinancování již naplánované akce je nutné dodržet minimální předepsaný časový rozsah pro nástroj B7, a to 32 hodin a byla doložena předepsaným způsobem (vzor dokladování).

Dotaz č. 6

„Chtěla bych se zeptat, jak postupovat v případech, kdy hodinová sazba u nástroje není pro nás dostačující (např. DVPP v C1), a v projektu nejsou žádné disponibilní prostředky z ostatních aktivit, které by šlo využít. Lze část nákladů hradit z projektu a část z rozpočtu školy? Pokud ano, jak tuto situaci ošetřit?“

Odpověď: Spolufinancování je přípustné. V uvedeném případě je nutné zajistit, že byl dodržen plánovaný počet jednotek (např. 4 hodiny DVPP v rámci nástroje „C1“) a zdroje financování jsou v účetnictví doložitelně odděleny. Spolufinancování musí nicméně být poměrné, tj. v případě, kdy by škola plánovala odebrat 3 jednotky v rámci nástroje „C1“ (3 x 4hodinový kurz DVPP), pak nelze realizovat v rámci projektu pouze 2 x 4hodinový kurz za prostředky projektu a zbylý 1 kurz za prostředky školy. Tento kurz by nemohl být zahrnut do realizace projektu a počet jednotek by tak nebyl dodržen.

Dotaz č. 7

„Naše škola má sponzory, kteří by mohli spolufinancovat některé nástroje, u nichž se nám rozpočtované částky zdají nízké. Je uznatelné realizovat některé jednotky koučinku (nástroj C3) za peníze sponzora? Plánujeme 20 hodin/jednotek koučinku, ale peníze v rozpočtu nám budou stačit jen na 11, zbylých 9 bychom pak platili z tohoto druhého zdroje (?)“

Odpověď: Tento způsob financování není přípustný. Plánovaný počet jednotek v rámci celého projektu je třeba realizovat v rámci plánovaného rozpočtu. Přípustné je pouze spolufinancování, tedy každá z plánovaných 20 hodin koučinku by byla částečně hrazena z projektu a částečně doplacena z jiných zdrojů. Zdroje financování musejí být v účetnictví doložitelně odděleny.

Dotaz č. 8

„Dobrý den, plánujeme realizovat snídaňové kluby (nástroj B8). Pan ředitel plánuje ocenit kuchařky za pomoc při přípravě snídaní formou odměn. Lze hradit tyto odměny z administrativních nákladů projektu?“



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Odpověď: Ano, to je možné. Administrativní a provozní náklady jsou obecně určeny k hrazení nákladů spojených s administrativní realizací projektu. V tomto případě musejí být přiřazeny k realizaci snídaňových klubů.