MŠMT připravilo pro zpracovatele dlouhodobých záměrů v kraji k případnému využití návrh šablony dlouhodobého záměru, který vychází a je v souladu s:

* vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění vyhlášky č. 150/2022 Sb.,
* připravovaným Dlouhodobým záměrem ČR 2023-2027.

Šablonu má doporučující, nikoliv závazný charakter. Jde o obsah, kapitoly je možné členit podrobněji či jinak a nazvat dle vlastního uvážení kraje.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy … kraje
(2024-2028)

**OBSAH**

1. **Rozvoj společnosti a vzdělávání v XY kraji**

*Krajská specifika rozvoje ekonomiky, trhu práce a společnosti, která ovlivňují rozvoj vzdělávání a stav a vývoj vzdělávací soustavy kraje*

*Poznámka: doporučení uvést charakteristiku území a demografický vývoj a soulad DZ kraje s DZ ČR a dalšími realizovanými koncepčními dokumenty a strategickými aktivitami (KAP apod.)*

1. **Priority kraje**
2. **Strategie rozvoje regionálního školství v kraji – průřezová opatření**

*např.: vzdělávání pro udržitelnost, digitální vzdělávání, well-being, duševní zdraví a podpora pohybových aktivit, rovnost příležitostí ve vzdělávání, zajištění potřebných kapacit*

1. **Strategie rozvoje regionálního školství v kraji** *– návrh struktury jednotlivých kapitol uveden na konci materiálu*

# Předškolní vzdělávání

*Pozn: je možné rozšířit o aktivity péče o děti v raném věku např. fungování dětských skupin apod.*

# Základní vzdělávání

# Střední a vyšší odborné vzdělávání

# Podpora a rozvoj pedagogů a leaderů škol

# Rovný přístup a efektivní podpora pro všechny žáky bez rozdílu

# Prevence a náhradní výchovná péče

# Systémová podpora a řízení škol

# Vzdělávání v celoživotní perspektivě

*Základní umělecké školy, jazykové vzdělávání, školská zařízení pro zájmové vzdělávání, nadaní a talentovaní, další vzdělávání*

# a dále – vlastní témata kraje (VOLITELNÉ kapitoly)

1. **Strategie dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení**

*Kritéria rozvoje a optimalizace vzdělávací soustavy* *a struktury budoucí vzdělávací nabídky škol v kraji („rejstříková část“)*

1. **Souhrnný přehled opatření Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy … kraje (2024-2028)**
2. **Přílohy**

Příloha č. 1 Vyhodnocení dosaženého stavu a naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji 2020-2024

Příloha č. 2 Analýza vzdělávací soustavy v kraji

Příloha č. 3 Analýzy potřeb škol a školských zařízení v kraji

Příloha č. 4 Vzdělávání ve školách a školských zařízeních, které zřizuje kraj

**Struktura kapitoly v části 4. Strategie rozvoje regionálního školství**

**Název kapitoly**

# Popis cíle

# Zdůvodnění potřebnosti

# Analýza – popis současného stavu dané oblasti

# Vyhodnocení – hlavní témata pro další řešení vyplývající z hodnocení stavu plnění DZ 2020-2024

# Opatření – specifické konkrétní opatření + jakým způsobem bude cíle dosaženo – stručně a konkrétně nadefinovaných v bodech

Rozpracování opatření:

# Klíčová aktivita – stanovení opatření, která přispějí ke splnění navrženého opatření (3-5)

# Kritéria – stanovení měřitelných kritérií pro zjištění míry dosažitelnosti opatření

# Termín – časový horizont, stanovení specifického/sledovatelného období pro danou klíčovou aktivitu

# Zdroj financování/rozpočet – SR + ESF, stanovení, zda zavedené opatření bude mít dopad na rozpočet, či nikoli

*V kapitole budou obsaženy formulace několika zásadních konkrétních opatření, které bude v dané oblasti potřeba dosáhnout včetně:*

* *stručné analýzy,*
* *stanovení konkrétních klíčových aktivit,*
* *termínů,*
* *kritérií stanovených pro zjištění míry dosažitelnosti navrženého opatření.*

*Kapitola bude stručně převedena pro přehlednost do níže připojené tabulky, v níž budou zapracovány případné potřebné zdroje financování a gestoři.*

**Přehled opatření**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opatření** | **Klíčová aktivita** | **Kritéria/Indikátory** | **Termín****zahájení**  | **Termín****ukončení** | **Zdroj financování** | **Spolugesce** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |