

MŠMT připravilo pro zpracovatele dlouhodobých záměrů v kraji k případnému využití návrh šablony dlouhodobého záměru, který vychází a je v souladu s:

- vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění vyhlášky č. 150/2022 Sb.,
- připravovaným Dlouhodobým záměrem ČR 2023-2027.

Šablonu má doporučující, nikoliv závazný charakter. Jde o obsah, kapitoly je možné členit podrobněji či jinak a nazvat dle vlastního uvážení kraje.

Dlouhodobý záměr vzdělávání  
a rozvoje vzdělávací soustavy ... kraje  
(2024-2028)

## OBSAH

### 1. Rozvoj společnosti a vzdělávání v XY kraji

*Krajská specifika rozvoje ekonomiky, trhu práce a společnosti, která ovlivňují rozvoj vzdělávání a stav a vývoj vzdělávací soustavy kraje*

*Poznámka: doporučení uvést charakteristiku území a demografický vývoj a soulad DZ kraje s DZ ČR a dalšími realizovanými koncepčními dokumenty a strategickými aktivitami (KAP apod.)*

### 2. Priority kraje

### 3. Strategie rozvoje regionálního školství v kraji – průřezová opatření

*např.: vzdělávání pro udržitelnost, digitální vzdělávání, well-being, duševní zdraví a podpora pohybových aktivit, rovnost příležitostí ve vzdělávání, zajištění potřebných kapacit*

### 4. Strategie rozvoje regionálního školství v kraji – návrh struktury jednotlivých kapitol uveden na konci materiálu

#### A. Předškolní vzdělávání

*Pozn: je možné rozšířit o aktivity péče o děti v raném věku např. fungování dětských skupin apod.*

#### B. Základní vzdělávání

#### C. Střední a vyšší odborné vzdělávání

#### D. Podpora a rozvoj pedagogů a leaderů škol

#### E. Rovný přístup a efektivní podpora pro všechny žáky bez rozdílů

#### F. Prevence a náhradní výchovná péče

#### G. Systémová podpora a řízení škol

#### H. Vzdělávání v celoživotní perspektivě

*Základní umělecké školy, jazykové vzdělávání, školská zařízení pro zájmové vzdělávání, nadání a talentovaní, další vzdělávání*

#### I. a dále – vlastní témata kraje (VOLITELNÉ kapitoly)

### 5. Strategie dalšího rozvoje sítě škol a školských zařízení

*Kritéria rozvoje a optimalizace vzdělávací soustavy a struktury budoucí vzdělávací nabídky škol v kraji („rejstříková část“)*

### 6. Souhrnný přehled opatření Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ... kraje (2024-2028)

### 7. Přílohy

Příloha č. 1 Vyhodnocení dosaženého stavu a naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji 2020-2024

Příloha č. 2 Analýza vzdělávací soustavy v kraji

Příloha č. 3 Analýzy potřeb škol a školských zařízení v kraji

Příloha č. 4 Vzdělávání ve školách a školských zařízeních, které zřizuje kraj

## Struktura kapitoly v části 4. Strategie rozvoje regionálního školství

### Název kapitoly

- ❖ **Popis cíle**
- ❖ **Zdůvodnění potřeby**
- ❖ **Analýza** – popis současného stavu dané oblasti
- ❖ **Vyhodnocení** – hlavní témata pro další řešení vyplývající z hodnocení stavu plnění DZ 2020-2024
- ❖ **Opatření** – specifické konkrétní opatření + jakým způsobem bude cíle dosaženo – stručně a konkrétně nadefinovaných v bodech

Rozpracování opatření:

- **Klíčová aktivita** – stanovení opatření, která přispějí ke splnění navrženého opatření (3-5)
- **Kritéria** – stanovení měřitelných kritérií pro zjištění míry dosažitelnosti opatření
- **Termín** – časový horizont, stanovení specifického/sledovatelného období pro danou klíčovou aktivitu
- **Zdroj financování/rozpočet – SR + ESF**, stanovení, zda zavedené opatření bude mít dopad na rozpočet, či nikoli

*V kapitole budou obsaženy formulace několika zásadních konkrétních opatření, které bude v dané oblasti potřeba dosáhnout včetně:*

- *stručné analýzy,*
- *stanovení konkrétních klíčových aktivit,*
- *termínů,*
- *kritérií stanovených pro zjištění míry dosažitelnosti navrženého opatření.*

*Kapitola bude stručně převedena pro přehlednost do níže připojené tabulky, v níž budou zpracovány případné potřebné zdroje financování a gestoři.*

### Přehled opatření

Opatření	Klíčová aktivita	Kritéria/Indikátory	Termín zahájení	Termín ukončení	Zdroj financování	Spolugesce