



PLUS PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ

STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2030+

PODPORA A ROZVOJ PEDAGOGŮ A LEADERŮ ŠKOL

MGR. KATEŘINA DUFKOVÁ

MGR. MATOUŠ BOŘKOVEC



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



REALIZACE STRATEGIE V OBLASTI "PODPORA A ROZVOJ PEDAGOGŮ A LEADERŮ ŠKOL"

CO SE Povedlo REALIZOVAT

- Reforma přípravy učitelů a učitelek v ČR na léta 2021 až 2024
 - **Kompetenční rámec absolventa a absolventky učitelství** - a návazné Národní šetření připravenosti absolventů
 - Pokusné ověřování **Systém podpory provázejících učitelů**
 - Inovace **doplňujícího pedagogického studia** – studium pedagogiky pro učitele 2. stupně ZŠ a pro SŠ
 - Příprava výzvy OP JAK Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek
 - Participativní proces vyjednávání **aktualizace Rámcových požadavků MŠMT** na studijní programy, jejichž absolvováním se získává kvalifikace pedagogických pracovníků



INSTITUCE A ORGANIZACE PODPORUJÍCÍ KOMPETENČNÍ RÁMEC ABSOLVENTA A ABSOLVENTKY UČITELSTVÍ:



ČESKÁ KONFERENCE
REKTORŮ



Národní akreditační úřad
pro vysoké školství



Česká školní
inspekce



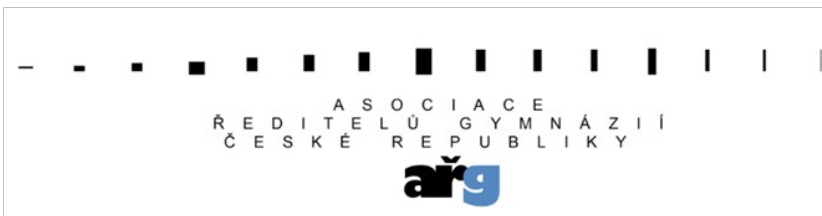
Asociace děkanů
přírodovědných fakult



Asociace děkanů
tělovýchovných fakult ČR



Asociace ředitelů
základních škol



REALIZACE STRATEGIE V OBLASTI "PODPORA A ROZVOJ PEDAGOGŮ A LEADERŮ ŠKOL"

CO SE Povedlo REALIZOVAT

- Pokračování pilotáže kvalifikačního programu pro ředitele Lídr školy
- Dotační výzva Na učitelích záleží ke zvýšení atraktivity učitelského povolání
- Schválení novely zákona o pedagogických pracovnících
 - Zakotvení pozice provázejícího učitele
 - Zakotvení adaptačního období a pozice uvádějících učitelů
 - Metodická podpora začínajících a uvádějících učitelů
 - Stanovení normativu na učitele v adaptačním období



DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVÁNÍ ČR 2023-2027



PŘEHLED OPATŘENÍ A KLÍČOVÝCH AKTIVIT

SOUBOR OPATŘENÍ A KLÍČOVÝCH AKTIVIT

Opatření č. 1	Reforma pregraduální přípravy učitelů
Klíčová aktivita 1.1	Příprava opatření reformy pregraduální přípravy učitelů na další implementační období



REFORMA PREGRADUÁLNÍ PŘÍPRAVY UČITELŮ - DOKONČENÍ 6 CÍLŮ

7

- 1. zavedení kompetenčního rámce absolventa a vyhodnocování absolventů podle něj,**
 - implementace KR do přípravy, národní šetření připravenosti
- 2. proměna pedagogické praxe a její provázání se školní praxí**
 - systém podpory provázejících učitelů
- 3. podpora inovací a nových cest přípravy učitelů**
 - schválení aktualizovaných Rámcových požadavků
- 4. internacionalizace a otevřenost inspiraci ze zahraničí**
 - výzva OP JAK
- 5. podpora zvyšování atraktivity učitelského studia pro kvalitní uchazeče**
 - program Na učitelích záleží
- 6. rozvoj oborových didaktik**
 - vznik oborově specifických KR, podpora implementace revidovaného kurikula



REFORMA PREGRADUÁLNÍ PŘÍPRAVY UČITELŮ - DISKUTOVANÁ OPATŘENÍ PRO ROKY 2024-2027

- Kontraktové financování přípravy učitelů
- Zapojení fakult připravujících učitele do podpory začínajících učitelů v rámci adaptačního období
 - Kurzy pro uvádějící učitele a metodické vedení
 - Metodická spolupráce se zkušenými učiteli
- Pokračování implementace Kompetenčního rámce
- Rozvoj oborových didaktik - cílená podpora doktorských studií, snížení bariér
- Klinické (laboratorní) školy a rozvoj sítě fakultních škol



PŘEHLED OPATŘENÍ A KLÍČOVÝCH AKTIVIT

9

2

SOUBOR OPATŘENÍ A KLÍČOVÝCH AKTIVIT

Opatření č. 2	Posílení role ředitele jako leadera pedagogického procesu
Klíčová aktivita 2.1	Vytvoření uceleného systému podpory ředitelů
Klíčová aktivita 2.2	Vzdělávání ředitelů škol



POSÍLENÍ ROLE ŘEDITELE ŠKOLY JAKO LÍDRA PEDAGOGICKÉHO PROCESU

- Přístup vedení školy v oblasti řízení pedagogických procesů je dle kritérií kvalitní školy ČŠI klíčový pro kvalitu vzdělání poskytovaného školou
- Stanovení očekávání od ředitelů škol – participativním procesem dokončit kompetenční profil ředitele
- Analýza procesu výběru ředitelů a návrhy úprav, které povedou ke snížení administrativy a posílení odbornosti
- Vytvořeny základy systému celokariérní podpory ředitelů
 - podpora nadaných a talentů, program pro zájemce o školský management,
 - rozšířené kvalifikační studium (modulární),
 - průběžné vzdělávání se zapojováním nejlepších ředitelů do podpory ostatních ředitelů.



PŘEHLED OPATŘENÍ A KLÍČOVÝCH AKTIVIT

11

3

SOUBOR OPATŘENÍ A KLÍČOVÝCH AKTIVIT

Opatření č. 3	System podpory a rozvoje učitelů v průběhu kariéry
Klíčová aktivita 3.1	Kompetenční profil učitele
Klíčová aktivita 3.2	System podpory začínajících a uvádějících učitelů
Klíčová aktivita 3.3	Revize podpůrných pedagogických činností
Klíčová aktivita 3.4	Revize požadavků na odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků
Klíčová aktivita 3.5	Systematická podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků



SYSTÉM PODPORY A ROZVOJE UČITELŮ V PRŮBĚHU KARIÉRY

12

- Kompetenční profil učitele - participativní proces, který rozšíří *Kompetenční rámec absolventa a absolventky učitelství* do podoby profilu učitele
- Podpora začínajících učitelů – DVPP pro uvádějící učitele, síťování a výměna dobré praxe
- Revize „podpůrných pedagogických činností“
 - Činnosti vykonávané PP k jejich standardní činnosti
 - Definice jednotlivých činností a standardy jejich výkonu
 - Vytvoření prostoru pro vedení škol sestavit tým na míru



ZÁKON O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PED. PRACOVNÍKŮ

- Zákon o pedagogických pracovnících již v mnoha ohledech není aktuální a neumožňuje dostatečný rozvoj lidských sil (např. chybějící úprava aprobovanosti)
- V následujících 3 letech bude připraven věcný záměr nového zákona o PP
- V oblasti DVPP stanovena prioritní témata, NPI ČR vytvoří webové rozhraní s nabídkou produktů a služeb. Současně bude web sloužit jako portfolio a průvodce profesního rozvoje pedagogického pracovníka.



DĚKUJEME ZA POZORNOST

