



PLUS PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ

STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2030+

SNIŽOVÁNÍ NEROVNOSTÍ

JAN VÖRÖŠ MUŠUTA A FRANTIŠKA TRANOVÁ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



STRATEGIE 2030+

Strategický cíl 2: Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů.

- Česká republika má stále výrazné vzdělávací nerovnosti:
 - Závislost výsledků vzdělávání na sociálním statusu rodičů
 - Rozdíly mezi výsledky žáků z různých škol i regionů
 - Nízká mezigenerační mobilita v dosahování vyšších stupňů vzdělání

ROVNOST PŘÍLEŽITOSTÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ

PRÁVO NA KVALITNÍ VZDĚLÁNÍ JE UKOTVENÉ
V LISTINĚ ZÁKLADNÍCH PRÁV A SVOBOD I V ÚSTAVĚ



STRATEGICKÉ KROKY MŠMT

V OBLASTI ROVNOSTI PŘÍLEŽITOSTÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ

- Vypracovat a naplňovat akční plán implementace plnění opatření plynoucích z rozsudku D.H. a ostatní proti České republice.
- Spolupracovat s MPSV na systémovém ukotvení zajištění sociální práce ve školách



E. ROVNÝ PŘÍSTUP A EFEKTIVNÍ PODPORA PRO VŠECHNY ŽÁKY BEZ ROZDÍLU

- E.1 Systém financování a podpory pro nejpotřebnější školy a žáky
- E.2 Maximalizace účasti sociálně znevýhodněných dětí na předškolním vzdělávání
- E.3 Implementace institucionalizace specializovaných pozic



E.1 SYSTÉM FINANCOVÁNÍ A PODPORY PRO NEJPOTŘEBNĚJŠÍ ŠKOLY A ŽÁKY

- Návrh ukotvení indexového financování škol
- Metodická podpora pro školy s vyšším podílem znevýhodněných žáků
- Systém individualizované podpory dětí/žáků se sociálním znevýhodněním k pokrytí základních materiálních potřeb ve vzdělávání
 - obědy, respektive veškeré stravování v případě mateřských škol
 - školní družinu či školní klub, případně neformální vzdělávání (např. v rámci středisek volného času)
- Zefektivnění systému školských poradenských zařízení zavedením sjednocených postupů při poskytování poradenských služeb



E.2 MAXIMALIZACE ÚČASTI SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH DĚTÍ NA PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

- Vytvoření podmínek pro navázání spolupráce školy s rodinou
- Podpora financování mateřských škol dle sociálně ekonomické skladby dětí
- Meziresortní pracovní skupina (MŠMT a MPSV a zástupci zřizovatelů) ke zvýšení účasti v předškolním vzdělávání



E.3 IMPLEMENTACE INSTITUCIONALIZACE SPECIALIZOVANÝCH POZIC

- Nastavení spádovosti pedagogicko-psychologických poraden ve vztahu k institucionalizaci podpůrných pozic
- Systémová podpora činnosti školních poradenských pracovišť
- Zvyšování počtu obsazených pozic ŠP a ŠSP



DĚKUJEME ZA POZORNOST



PLUS PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ



MGR. JAN MUŠUTA A BC. FRANTIŠKA TRANOVÁ



ODBOR ŘÍZENÍ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ,
ODDĚLENÍ ROVNÉHO PŘÍSTUPU KE VZDĚLÁVÁNÍ



WEB: www.edu.cz A www.msmt.cz

SLEDUJTE A SDÍLEJTE:



[@Edu2030plus](https://www.instagram.com/Edu2030plus)

