



PLUS PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ

KONFERENCE STRATEGIE 2030+

PŘEDSTAVENÍ PRIORIT ŠKOLSTVÍ NA
OBDOBÍ 2023 - 2027

14. 12. 2023



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



VZDĚLÁVÁNÍ V CELOŽIVOTNÍ PERSPEKTIVĚ

ING. BC. SIMONA MAREŠOVÁ
ŘEDITELKA ODBORU PRO MLÁDEŽ



STRATEGIE 2030+

1) CO SE Povedlo REALIZOVAT

- Podpora organizací a aktivit v neformálním vzdělávání prostřednictvím dotačních titulů
- Podpora nadaných žáků prostřednictvím dotačních titulů
- Metodická podpora formálního a neformálního vzdělávání a podpora nadaných (NPI ČR)
- Systém podpory nadání (NPI ČR)
- Aktualizace Národní soustavy kvalifikací



DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVÁNÍ ČR 2023-2027

VZDĚLÁVÁNÍ V CELOŽIVOTNÍ PERSPEKTIVĚ



PŘEHLED OPATŘENÍ A KLÍČOVÝCH AKTIVIT

5



SOUBOR OPATŘENÍ A KLÍČOVÝCH AKTIVIT

Opatření č. 1	Rozvoj potenciálu každého jednotlivce
Klíčová aktivita 1.1	Podpora motivace k cílenému studiu cizích jazyků
Klíčová aktivita 1.2	Podpora nadání a talentu
Klíčová aktivita 1.3	Podpora dobrovolnictví



KA 1.1 PODPORA MOTIVACE KE STUDIU CIZÍCH JAZYKŮ

6

- Výukové a metodické materiály pro výuku DCJ -> **úroveň A1 ERR !**
- **V návaznosti na revizi RVP ZV** stanovení a dosažení minimálního žádoucího podílu žáků volícího dobrovolně DCJ (v každém regionu)
Kompetence k učení: včetně rozhodování a převzetí odpovědnosti za vlastní učení
Cíl: co nejvyšší množství žáků volících si dobrovolně DCJ
- **Analýza nabídek vzdělávání v cizím jazyce** mimo formální vzdělávání (kvantitativní, kvalitativní, po regionech)
- Podpora **metody CLIL** včetně DVPP
- Podpora eTwinningu a mezinárodní spolupráce včetně elektronického manuálu/metodiky



KA 1.2 PODPORA NADÁNÍ A TALENTU

- Digitální kalendář soutěží a akcí s prioritami MŠMT
- Zajištění víceletého financování pro soutěže
- Upravené RVP z pohledu podpory nadání ve všech stupních vzdělávání
- Kritéria pro diagnostiku nadání (školy, ŠPZ)
- Revize systému podpůrných opatření v oblasti nadání (modifikovat)
- Funkční síť krajských center podpory nadání



KA 1.3 PODPORA DOBROVOLNICTVÍ

- Workshopy/informační dny v krajích
- Celostátní a mezinárodní konference



PŘEHLED OPATŘENÍ A KLÍČOVÝCH AKTIVIT

9

2

SOUBOR OPATŘENÍ A KLÍČOVÝCH AKTIVIT

Opatření č. 2	Propojení všech složek vzdělávání – formálního, zájmového a neformálního vzdělávání a informálního učení
Klíčová aktivita 2.1	Propojení formálního a zájmového vzdělávání ve škole
Klíčová aktivita 2.2	Propojování formálního, zájmového vzdělávání a neformálního vzdělávání
Klíčová aktivita 2.3	Revize RVP ZUV a její implementace



KA 2.1 PROPOJENÍ FORMÁLNÍHO A ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLE

10

- Systémové provázání činnosti ŠD a ŠK s formálním vzděláváním ve škole
- Zvýšení kapacit školních družin a školních klubů
- Systém vyhodnocování a uznávání výsledků zájmového vzdělávání ve školách



KA 2.2 PROPOJOVÁNÍ FORMÁLNÍHO, ZÁJMOVÉHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

- Obousměrné
 - Pracovníci NFV znají RVP a navazují na něj
 - Učitelé znají a využívají metody a formy neformálního vzdělávání
- Metodická podpora pracovníků ve formálním i neformálním vzdělávání
- Odstranění bariér vně i uvnitř škol
- Systematická spolupráce škol s poskytovateli neformálního vzdělávání
- Systém vzájemného uznávání výsledků (mikrocertifikáty)
- Informovanost škol a žáků o možnostech NFV



KA 2.3 REVIZE RVP ZUV A JEJÍ IMPLEMENTACE

12

- Srozumitelný a vypovídající dokument, podporující modernizaci výuky směrem ke klíčovým kompetencím, rovnému přístupu ke vzdělávání, digitalizaci, formativnímu hodnocení a dalším stěžejním tématům uměleckého vzdělávání 21. století.
- Povinnost pro školy od 1. 9. 2027



PŘEHLED OPATŘENÍ A KLÍČOVÝCH AKTIVIT

13

3

SOUBOR OPATŘENÍ A KLÍČOVÝCH AKTIVIT

Opatření č. 3

Podpora školských zařízení pro zájmovou činnost a organizací pracujících s dětmi a mládeží

Klíčová aktivita 3.1

Dostupnost nabídky aktivit a služeb pro neorganizované děti a mládež

Klíčová aktivita 3.2

Analýza aktivit dětí a mládeže v neformálním a zájmovém vzdělávání v ČR včetně doporučení pro další kroky v oblasti



KA 3.1 DOSTUPNOST NABÍDKY AKTIVIT A SLUŽEB PRO NEORGANIZOVANÉ DĚTI A MLÁDEŽ

14

- Podpořit více organizace a školská zařízení, které aktivity pro neorganizovanou mládež poskytují, a tím umožnit dětem a mládeži lépe se orientovat v jejich sociálním prostředí
- Vytvářet podmínky, aby v případě zájmu mohly děti a mládež řešit svoji nepříznivou sociální situaci návštěvou organizací nebo školských zařízení, ve kterých budou trávit volný čas



KA 3.2 ANALÝZA AKTIVIT DĚTÍ A MLÁDEŽE V NEFORMÁLNÍM A ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ...

- Cíl: zmapovat situaci u nás i dobrou praxi v zahraničí
- Doporučení vyplývající z výzkumu povedou k pravidelnému sledování aktivit v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání v ČR z pohledu
 - trendů zájmů mezi dětmi a mládeží,
 - účinnosti realizovaných projektů,
 - propojování formálního a neformálního vzdělávání
 - regionálních rozdílů ve zkoumané oblasti.



DĚKUJI ZA POZORNOST



VZDĚLÁVÁNÍ V CELOŽIVOTNÍ PERSPEKTIVĚ

MGR. MONIKA MĚŠŤANOVÁ
VEDOUCÍ ODDĚLENÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ



STRATEGIE 2030+

1) CO SE Povedlo REALIZOVAT

- Realizace mezinárodního šetření PIAAC (výsledná data budou známa na přelomu 2024/2025)
- Rozvoj Národní soustavy kvalifikací, podpora vzniku autorizovaných osob, byla zpracována Doporučení pro optimalizace sítě autorizovaných osob
- Podpora kariérového poradenství, proběhla Národní konference Euroguidance 2023, byla udělena Národní cena kariérového poradenství (NPI, EG)



DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVÁNÍ ČR 2023-2027



PŘEHLED OPATŘENÍ A KLÍČOVÝCH AKTIVIT

20

4

SOUBOR OPATŘENÍ A KLÍČOVÝCH AKTIVIT

Opatření č. 4	Vytváření podmínek pro další vzdělávání občanů
Klíčová aktivita 4.1	Vytváření prostředí pro rozvoj a inovaci struktury dalšího vzdělávání
Klíčová aktivita 4.2	Podpora flexibilních cest k získání, zvýšení, rozšíření a potvrzení kvalifikace
Klíčová aktivita 4.3	Podpora škol v poskytování dalšího vzdělávání
Klíčová aktivita 4.4	Rozvoj a podpora dalšího neprofesního vzdělávání



Opatření č. 4

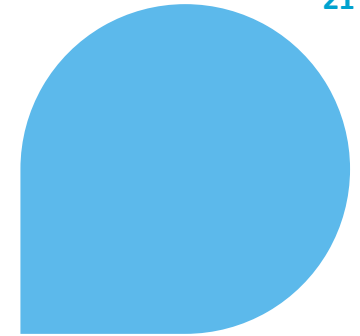
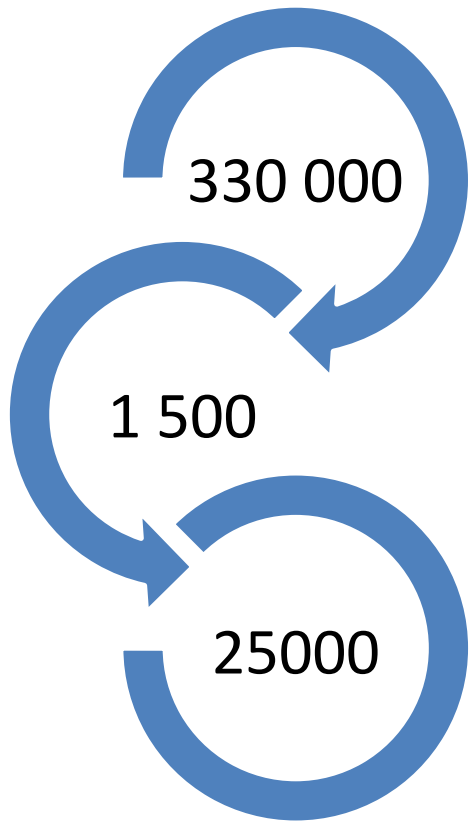
Vytváření podmínek pro další vzdělávání občanů

Klíčová aktivita 4.1

Vytváření prostředí pro rozvoj a inovaci struktury dalšího vzdělávání

NSK bude nadále rozvíjena jako základní nástroj pro **změnu, zvýšení či potvrzení již získané kvalifikace** jednotlivce; pokračovat bude optimalizace NSK, revize vybraných standardů, doplňování dalších standardů tak, aby odpovídaly měnícím se požadavkům trhu práce.

- Tvorba nových a revidovaných profesních kvalifikací.
- Metodická podpora k získávání nových autorizací.
- Podpora realizace zkoušek z profesních kvalifikací.
- Inovace Centrální databáze kompetencí.



SOUBOR OPATŘENÍ A KLÍČOVÝCH AKTIVIT

Opatření č. 4

Vytváření podmínek pro další vzdělávání občanů

Klíčová aktivita 4.2

Podpora flexibilních cest k získání, zvýšení, rozšíření a potvrzení kvalifikace

Efektivní další vzdělávání musí **vytvářet pro získání kvalifikace různé cesty**, které reagují nejen na aktuální i predikované potřeby trhu práce, ale také na potřeby a životní podmínky učících se.

- Návrh nastavení a implementace systému akreditace modularizovaných vzdělávacích programů.
- Návrh nastavení a implementace systému mikrocertifikace.
- Návrh metodických materiálů k rozvoji kariérového poradenství ve vazbě na nově zaváděné systémy modulárního vzdělávání a mikrocertifikace.



Opatření č. 4

Vytváření podmínek pro další vzdělávání občanů

Klíčová aktivita 4.3

Podpora škol v poskytování dalšího vzdělávání

Podpoříme školy v poskytování různých forem a typů dalšího vzdělávání, dalšího profesního odborného vzdělávání realizovaného v souladu s NSK.

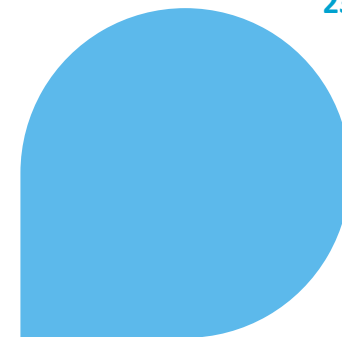
Motivujeme školy ve využití nově koncipovaných mikrocertifikátů, k tvorbě modulově koncipovaných vzdělávacích programů pro dospělé.

Odborné školy budou pomocí modulů propojovat počáteční a další vzdělávání, využívat možnosti uznávání výsledků učení tam, kde je to přípustné.

Motivujeme školy k činnosti autorizovaných osob

Pedagogickým pracovníkům umožníme zvýšit si své kompetence pro oblast vzdělávání dospělých a získat lektorské kompetence.

- Metodické návštěvy škol.
- Krajské semináře a webináře.
- Nové autorizované osoby z řad škol.
- Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi lektora DV.



SOUBOR OPATŘENÍ A KLÍČOVÝCH AKTIVIT

Opatření č. 4

Vytváření podmínek pro další vzdělávání občanů

Klíčová aktivita 4.4

Rozvoj a podpora dalšího neprofesního vzdělávání

Podpora role škol, paměťových institucí (muzeí a knihoven), ekocenter a science center, univerzit, neziskových organizací a uměleckých a dalších institucí v oblasti poskytování služeb dalšího neprofesního vzdělávání s důrazem na občanské vzdělávání, vzdělávání pro udržitelný rozvoj a rozvoj funkční gramotnosti občanů.

V rámci klíčové aktivity identifikujeme a popíšeme základní občanské kompetence a vytvoříme podpůrný metodický materiál pro potřeby institucí poskytujících další vzdělávání. Budou vytvořeny školní modelové vzdělávací programy na podporu funkčních gramotností dospělých³ (literární, numerická, dokumentová, jazyková).

- Metodika pro potřeby institucí poskytujících další vzdělávání.
- Nárůst počtu institucí poskytujících další neprofesní vzdělávání pro oblast občanského vzdělávání a vzdělávání ve funkčních gramotnostech.
- Vytvořit modelové vzdělávací programy na podporu funkčních gramotností dospělých



DĚKUJEME ZA POZORNOST

