

STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2030+

INOVACE OBOROVÉ SOUSTAVY

JAN MAREŠ, PETR BANNERT



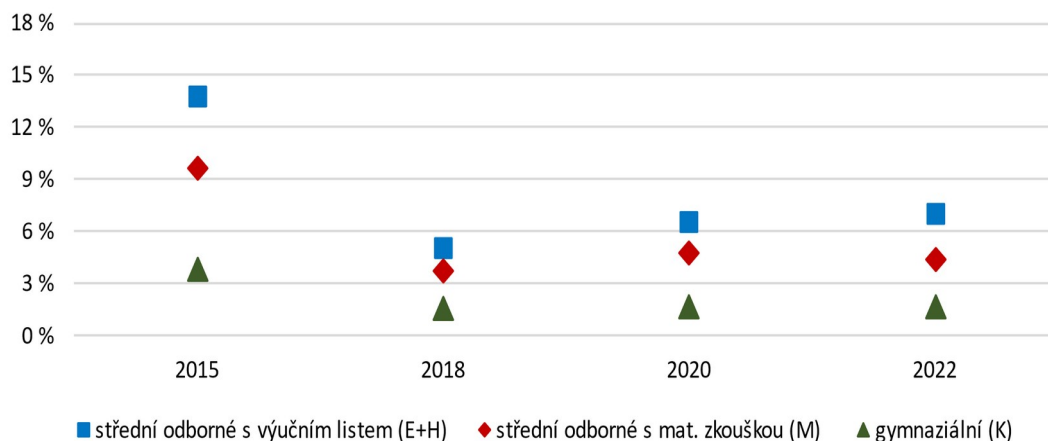
PROBLÉMY STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ



- problémy s infrastrukturními kapacitami středních škol v důsledku neschopnosti reagovat na demografický vývoj a migrační trendy
- nesoulad poptávky a nabídky po oborech středního vzdělání; omezená nabídka všeobecně vzdělávacích oborů
- silná diferenciacie institucí ve středním školství, neúspěšná diverzifikace vysokého školství
- neuspokojená poptávka zaměstnavatelů po profesních kvalifikacích

SOUVISEJÍCÍ INDIKÁTORY A DALŠÍ ASPEKTY

Vývoj míry nezaměstnanosti absolventů středních škol podle typů oboru vzdělání ve vybraných letech (v %)



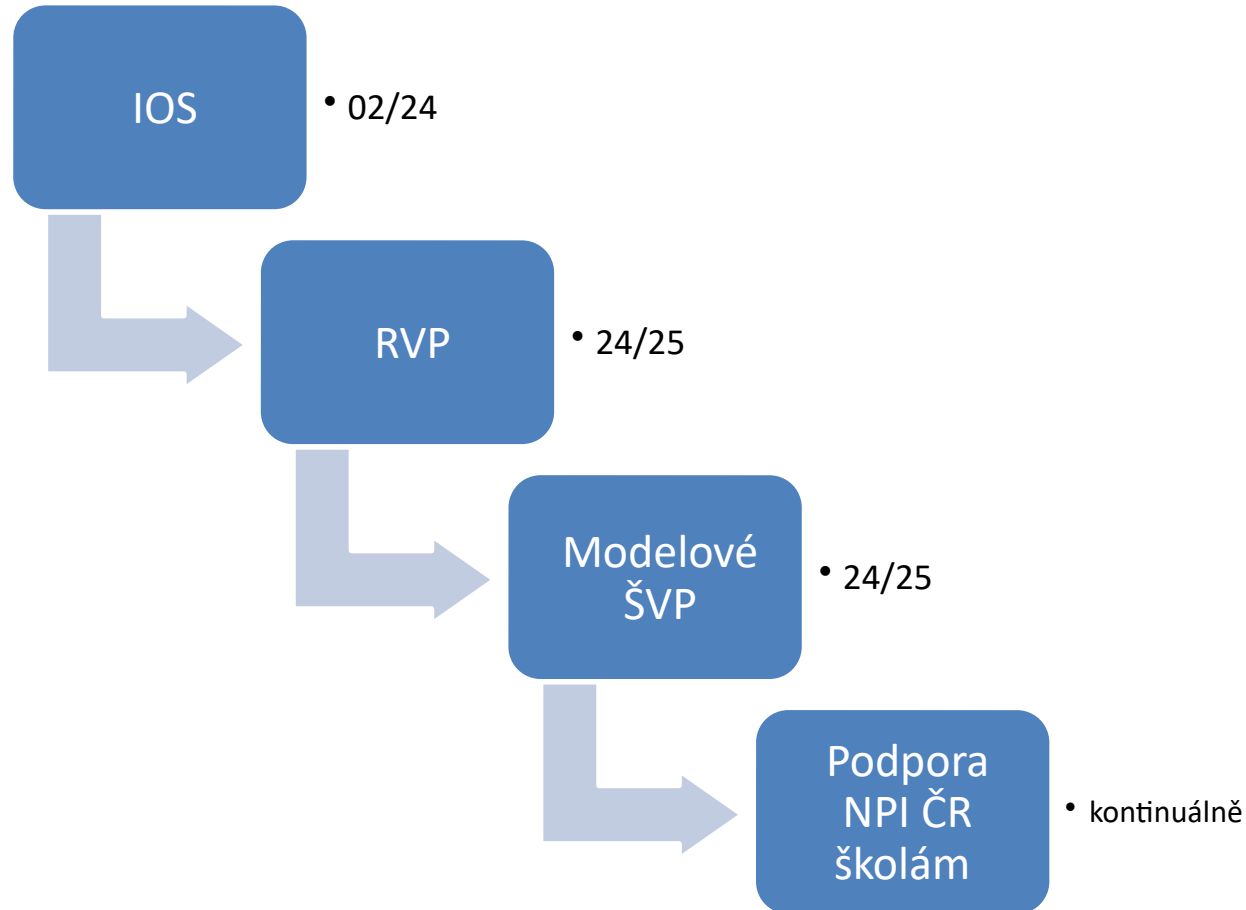
Průměrná úspěšnost žáků ve vybraných národních šetřeních ČŠI (v %)

Test	Průměrná úspěšnost žáků podle typu oboru (v %)		
	Gymnázium	SOV maturitní	SOV nematuritní
Matematická gramotnost – 2017/2018, 2. ročník SŠ	84 %	73 %	52 %
Informační gramotnost – 2018/2019, 3. ročník SŠ	70 %	56 %	37 %
Čtenářská gramotnost – 2019/2020, 1. ročník SŠ	53 %	38 %	26 %
Finanční gramotnost – 2022/23, 1. ročník SŠ	70 %	60 %	44 %

- PIAAC – Mezinárodní výzkum dospělých
- většina absolventů maturitních oborů vzdělání pokračuje dále na VŠ, <https://infoabsolvent.cz/Temata/ClanekAbsolventi/5-4-06>
- problematika regulovaných profesí: v databázi regulovaných povolání je v současné době evidováno 334 povolání => potřeba analyzovat kvalifikační požadavky (počáteční vzdělávání, další vzdělávání, NSK, praxe, ...)

- RVP předchází úprava oborové soustavy tak, aby lépe refleктоvala současné potřeby = **inovace oborové soustavy (IOS)**
- Oproti základním školám je v případě SOV klíčová role zaměstnavatelů = procesně budou zapojeni v **odborných platformách**
- Musí proběhnout diskuze jak posílit **všeobecně vzdělávací složku/obory** = otázka RVP, role jednotlivých vzdělávacích trajektorií (gymnázia, lycea, maturitní obory, obory s výučním listem) a kapacity systému

IOS JE PRVNÍM KROKEM V PROCESU INOVACE ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ



IOS PŘIPRAVUJE PODMÍNKY PRO CELOŽIVOTNÍ UČENÍ



PRINCIPY IOS



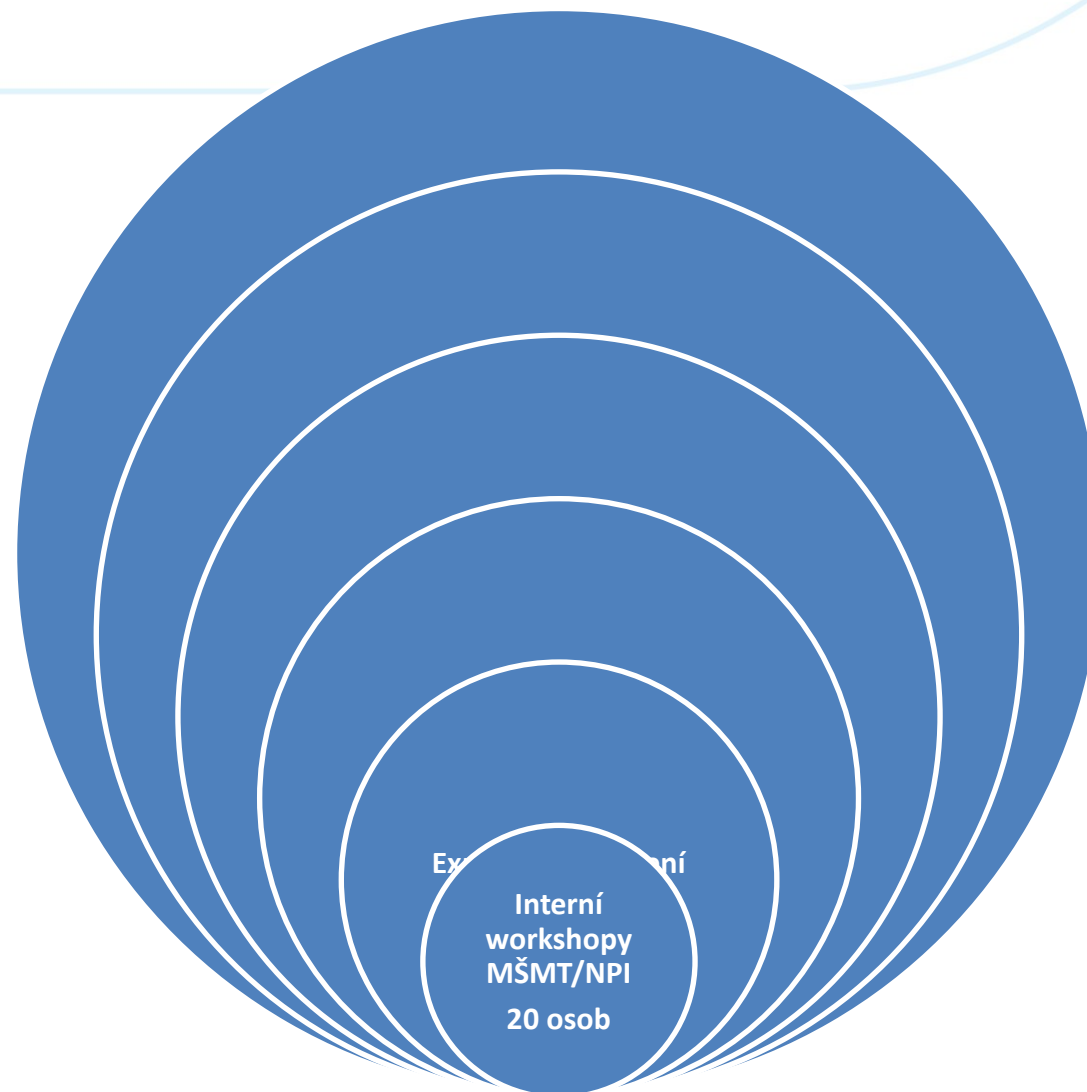
PLUS PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ



IOS JE PARTICIPATIVNÍ PROCES



PLUS PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ



KONSTRUKCE RVP



PLUS PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ

- **Kvalifikační profil**
 - je definovaný souhrnem kompetencí, které vyjadřují připravenost k výkonu konkrétního povolání/kvalifikace na trhu práce a musí se opírat o deklarované požadavky zaměstnavatelů
- **Aplikační složka**
 - která bude diferencovaná vzhledem k navazující odborné složce vzdělávání tak, aby zajistila propojení obou složek a smysluplné využití všeobecně vzdělávací složky v přípravě na odbornost a kvalifikaci

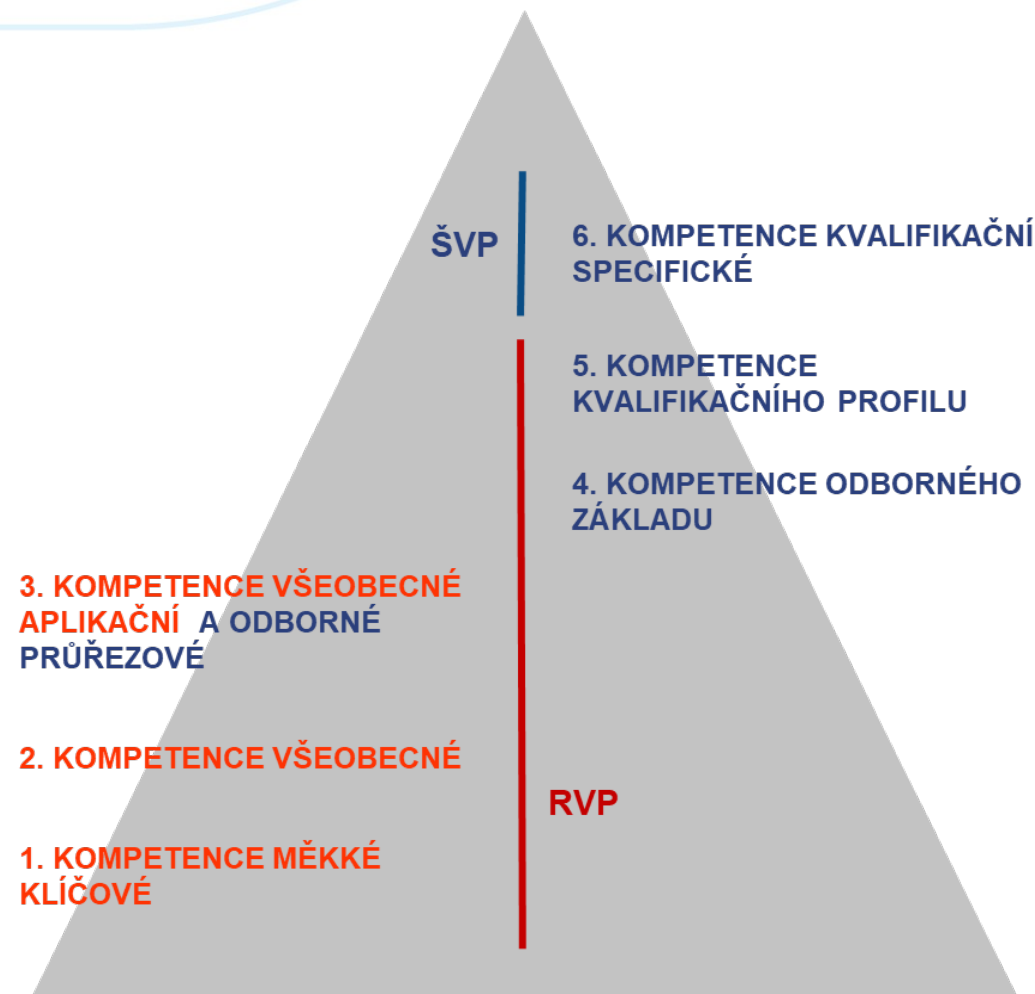
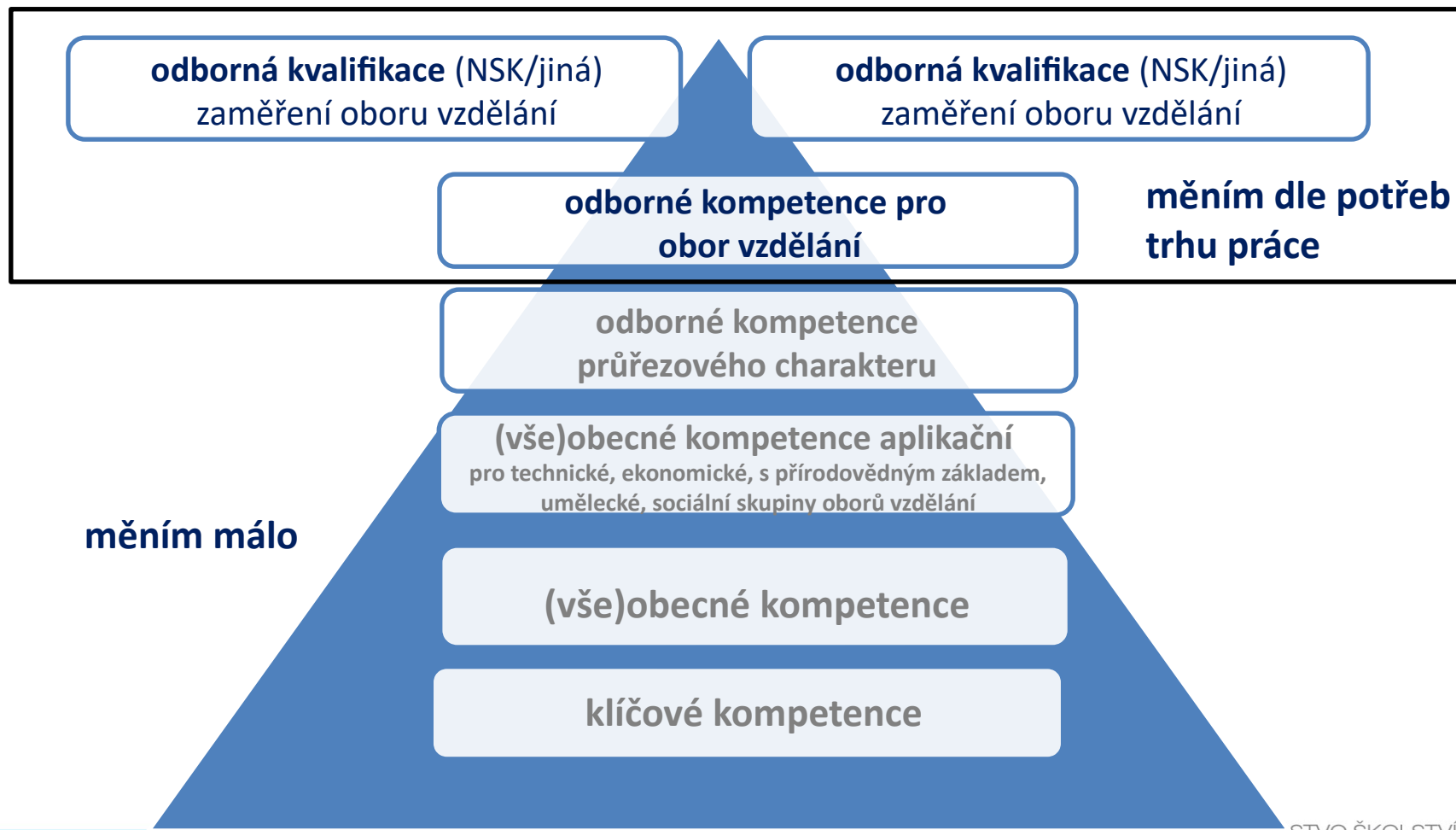


SCHÉMA KOMPETENCÍ V RVP

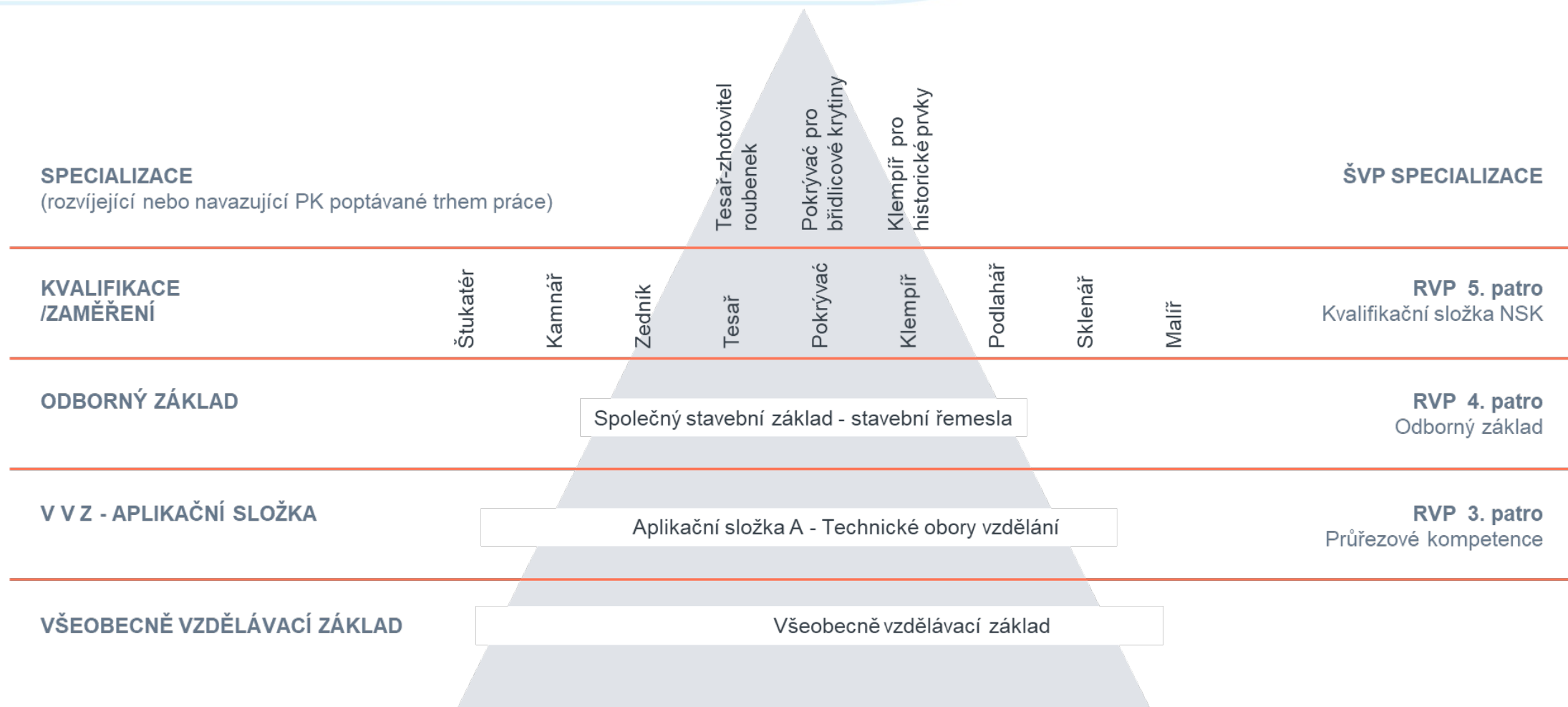
„DVOURÝCHLOSTNÍ KURIKULUM“

Uplatnitelnost na trhu práce



PŘÍKLAD

OBOR STAVEBNÍ ŘEMESLA



CO AKTUÁLNĚ PROBÍHÁ



- Příprava RVP pro PV, ZV a SŠ bude probíhat koordinovaně v rámci jednoho úkolu/projektu
- Projekty byly sloučeny do projektového portfolia, v čele hlavní manažer
- Byla posílena procesní struktura revizí
- Aktuálně je stěžejním úkolem zpřesnit výstupy jednotlivých vzdělávacích oblastí a zapracovat do výstupů klíčové kompetence a základní gramotnosti
- V průběhu října byla zahájena činnost odborných platforem pro IOS

DALŠÍ KROKY

zahájení projednávání IOS v odborných platformách	říjen 2023
předložení 1. verzí RVP PV a ZV MŠMT	říjen/listopad 2023
předložení návrhu revidovaného RVP ZV do veřejné konzultace	počátek roku 2024
zahájení revize RVP SOV	počátek roku 2024
odevzdání projednané verze IOS MŠMT	únor 2024
schválení revidovaného RVP ZV	druhá polovina roku 2024
dobrovolná implementace ve školách, zahájení poskytování metodické podpory a tvorby učebních materiálů	od školního roku 2025/2026
povinné zavedení revidovaného RVP ZV	od školního roku 2026/2027 (alternativně 2027/2028 pokud nebudou k dispozici všechny učební a podpůrné materiály)

PODPORA IMPLEMENTACE



Systémová změna, která potřebuje podporu všech aktérů

- Informační systémy pro kurikulum (ČŠI)
- Online učební materiály (OP JAK)
- Soulad kurikula a zkoušek (CERMAT)
- Spolupráce s nakladateli učebnic
- Informační kampaň

PODPORA IMPLEMENTACE



Komplexní podpora celé instituce prostřednictvím Národního pedagogického institutu ČR, která bude zahrnovat mimo jiné

- Rámcové vzdělávací programy
- Modelové školní vzdělávací programy
- Podporu školních týmů
- Podporu v regionech

DĚKUJI ZA POZORNOST



PLUS PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ



TÝM STRATEGIE 2030: edu2030@msmt.cz



WEB: www.edu.cz A www.msmt.cz

SLEDUJTE A SDÍLEJTE:



[@Edu2030plus](https://www.instagram.com/Edu2030plus)

