



REGIONAL CONFERENCE

Inclusive **Education** and Continuous **Learning** for **All Children**

Speakers *(in alphabetical order)* Vystupující *(v abecedním pořadí)*



Mikuláš Bek

Minister of Education,
Youth and Sports of the
Czech Republic / *Ministr
školství, mládeže a
tělovýchovy ČR*

Since 1999, Mikuláš Bek has been teaching at Masaryk University in Brno, where he initially worked as the Head of Department of Musicology, and since 2004 as Vice-Rector for Strategy and External Relations. From 2011 to 2019, he served for two terms as the Rector of Masaryk University. He also held the position of Vice-President of the Czech Rectors Conference for Education and represented the Czech Republic in the Council of the European University Association. From 2000 to 2017 he lived in Dambořice, where he was a council representative in 2006 – 2010. In 2018, Mr. Bek was elected Senator for the constituency of Brno and became Vice-Chairman of the Senate Committee on European Union Affairs; in 2020 he was elected its chairman. Prior to his appointment as Minister of Education, he served in the Government as Minister for European Affairs and successfully led the Czech Republic through the EU Council Presidency in the second half of 2022.

Od roku 1999 vyučuje na Masarykově univerzitě v Brně, kde působil nejprve jako vedoucí Ústavu hudební vědy, od roku 2004 také jako prorektor pro strategii a vnější vztahy, zodpovědný mimo jiné za zahraniční vztahy a projekty evropských strukturálních fondů. Mezi lety 2011 a 2019 zastával po dvě funkční období pozici rektora Masarykovy univerzity a byl také místopředsedou České konference rektorů pro oblast vzdělávání. Českou republiku také zastupoval v Radě Evropské univerzitní asociace. V letech 2006 až 2010 byl zastupitelem v jihomoravských Dambořicích, v roce 2018 byl zvolen senátorem za volební obvod Brno-město a stal se nejdříve místopředsedou a následně také předsedou senátního Výboru pro záležitosti Evropské unie. Před svým nástupem do funkce ministra školství působil ve vládě jako ministr pro evropské záležitosti a v druhé polovině roku 2022 úspěšně provedl Českou republiku předsednictvím v Radě EU.



Markus Benesch

Head of the Group for General
Education at the Ministry for
Education, Science and Research,
Austria / *Vedoucí pracovní skupiny
pro všeobecné vzdělávání na
Ministerstvu školství, vědy a
výzkumu, Rakousko*

Markus Benesch is engaged in diversity management, language training, curricula, at the Austrian Ministry of Education, Science and Research, he coordinates all the activities regarding migration and integration into the local educational system.

Markus Benesch se na rakouském ministerstvu školství, vědy a výzkumu věnuje managementu diverzity, jazykovému vzdělávání a učebním plánům. Dále koordinuje veškeré aktivity týkající se migrace a integrace do místního vzdělávacího systému.



Martina Běťáková

Deputy State Secretary at the Ministry of Education, Youth and Sports of the Czech Republic / *Náměstkyně státního tajemníka Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR*

Martina Běťáková has been working at the ministry since 2019, and as part of the Strategy and Analysis Department, she participated in the creation of the Czech Republic 2030+ Education Policy Strategy. She also stood at the birth of the so-called Middle Point of Support, where she utilized her experience from practice, local government and studies. In the past, she worked as a teacher, Primary School Deputy Principal in Psáry, where she oversaw education and non-formal education and an establishment of a new modern school for the 21st century.

Martina Běťáková pracuje na MŠMT od roku 2019 a v rámci odboru strategií a analýz se podílela na tvorbě Strategie vzdělávací politiky ČR 2030+. Stála také u zrodu tzv. středního článku podpory, kde zúročila své zkušenosti z praxe, samosprávy i studia. V minulosti působila jako učitelka, zástupkyně ředitele ZŠ v Psárech, kde měla na starosti vzdělávání, neformální vzdělávání a vznik nové moderní školy pro 21. století.



Mostapha Bouklouâ

Head of the Department for Integration through Education, Municipal Integration Centers, Ministry of Schools and Education of the State of North Rhine-Westphalia, Germany / *Vedoucí oddělení pro integraci ve vzdělávání, integrační centra, Ministerstvo školství Severního Porýní-Vestfálska, Německo*

Mostapha Bouklouâ is currently the rapporteur for migration at the KMK. Before joining the Ministry of Education, Mr. Bouklouâ was the state coordinator of the network of migrant teachers and previously worked as managing director of START-Stiftung gGmbH and as a teacher of German, history and French at secondary levels I and II. He also completed an Executive Master of Public Administration at the Hertie School of Governance.

Mostapha Bouklouâ se v současné době na ministerstvu věnuje migraci. Před nástupem na ministerstvo školství byl Mostapha Bouklouâ státním koordinátorem sítě migrujících učitelů a dříve pracoval jako jednatel START-Stiftung a jako učitel němčiny, dějepisu a francouzštiny na I. a II. stupni středních škol. Absolvoval také magisterský program veřejné správy na Hertie School of Governance.

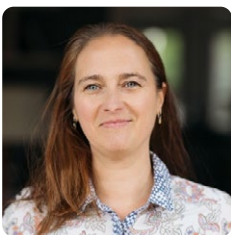


Oksana Demchenko

Teaching assistant, Czech Republic / *Asistentka pedagoga, ČR*

Oksana Demchenko used to work as a teacher and left her home in eastern Ukraine with her children after the escalation of the war. To become an assistant, she took part in a course organized by the Educational Institute of Central Bohemia Region, learning how to work with children and address their special education needs. She is now working as a teaching assistant in an elementary school in Prague to support Ukrainian and Czech children in their learning, communication and mental health.

Oksana Demčenko pracovala jako učitelka a po eskalaci války opustila i s dětmi svůj domov na východní Ukrajině. Aby se mohla stát asistentkou pedagoga, zúčastnila se kurzu pořádaného Vzdělávacím institutem Středočeského kraje, kde si prohlubovala znalosti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Nyní pracuje jako asistentka pedagoga na základní škole v Praze, kde podporuje učení, komunikaci a duševní zdraví ukrajinských a českých dětí.



Kamila Dembińska

Language Program Director at SOK Foundation, Poland / *Ředitelka jazykového programu Nadace SOK, Polsko*

Kamila Dembińska graduated in Iberian studies from the University of Warsaw, completed doctoral studies at the Faculty of Applied Linguistics at the University of Warsaw. Lecturer of Polish as a foreign language since 1998. In the years 2004-2010 Polish language teacher at the College of Europe in Natolin. Founder of the school of Polish as a foreign language KLUB DIALOGU, author of teaching materials, trains teachers of Polish as a foreign language. Co-author of the START series of Polish language textbooks and the Grammar for Practitioners series. Responsible for creating and coordinating programs of Polish language promotion in the world at the Polish National Agency for Academic Exchange (2017 – 2022). Since 2022 coordinator and author of the SOK Foundation training program for Polish language teachers and of Akelius implementation project – as UNICEF Implementing Partner.

Kamila Dembińska absolvovala iberoamerikanistiku na Varšavské univerzitě a doktorské studium na Fakultě aplikované lingvistiky tamtéž. Od roku 1998 působí jako lektorka polštiny. V letech 2004 – 2010 vyučovala polštinu na College of Europe v Natolinu. Založila školy polštiny jako cizího jazyka KLUB DIALOGU, podílela se tvorbě výukových materiálů, školí učitele polštiny. Je spoluautorkou řady učebnic polského jazyka START a Gramatika pro praktiky. Odpovědná za tvorbu a koordinaci programů propagace polského jazyka ve světě v Polské národní agentuře pro akademickou výměnu (2017 – 2022). Od roku 2022 působí jako koordinátorka a autorka vzdělávacího programu Nadace SOK pro učitele polského jazyka a projektu Akelius jako implementační partner UNICEF.



Alžbeta Štofková Dianovská

Chief School Inspector,
Slovakia / Vrchní školní
inspektorka, Slovensko

Alžbeta Štofková Dianovská has been working in regional education since she graduated from the Faculty of Education at Comenius University in Bratislava. She has worked in a number of leading positions in the ministry and also as an expert in expert working groups. She is currently working as a Chief School Inspector. She focuses on inclusive education and ensuring equal access to quality education for all children and pupils. With her team, she brought the topic of well-being and self-evaluation to Slovak primary and secondary schools last school year, as well as methodologies and tools for their introduction into the school ecosystem.

Alžbeta Štofková Dianovská působí v regionálním školství od ukončení studia na Pedagogické fakultě UK v Bratislavě. Působila v řadě vedoucích funkcí v resortu a také jako expertka v odborných resortních pracovních skupinách. V současné době pracuje jako hlavní školní inspektorka. Věnuje se problematice inkluzivního vzdělávání a zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky. Se svým týmem přinesla v loňském školním roce do slovenských základních a středních škol téma wellbeingu a autoevaluace, stejně jako metodiky a nástroje pro jejich zavedení do školního ekosystému.



Regina De Dominicis

UNICEF Regional Director
for Europe and Central Asia,
UNICEF Representative to
the UN in Geneva, and Special
Coordinator for the Refugee
and Migrant Response in
Europe / Regionální ředitelka
UNICEF pro Evropu a Střední
Asii, zástupkyně UNICEF
při OSN v Ženevě a zvláštní
koordinátorka pro uprchlíky a
migranty v Evropě

Prior to this assignment, Regina De Dominicis was UNICEF's Representative in the Republic of Türkiye, where she led UNICEF's largest program in the Europe and Central Asia region. During her career spanning over 25 years, Regina De Dominicis has also held several other senior positions within UNICEF, including Representative to the Republic of Serbia, Representative to the Kingdom of Morocco, and Deputy Representative to the Republic of Türkiye. Before joining UNICEF, Regina De Dominicis worked for a decade with the European Commission and the European Agency for Reconstruction, in both humanitarian and development contexts. In these roles, she was responsible for the planning and implementation of programs that promote improvements in the rule of law and public administration, the strengthening of democracy and civil society, the reform of public administration and the modernization of education systems.

Regina De Dominicis is a national of Italy. She holds a master's degree in European studies from the College of Europe in Bruges, Belgium, and a bachelor's degree in political sciences with a specialization in international relations from LUISS University in Rome, Italy.

Regina De Dominicis působila jako vedoucí kanceláře UNICEF v Turecku, kde vedla největší program v regionu Evropy a Střední Asie. Během své více než 25leté kariéry zastávala několik dalších vedoucích pozic, vedla kanceláře UNICEF v Srbsku, Maroku či Turecku. Před nástupem do UNICEF pracovala Regina De Dominicis deset let v Evropské komisi a Evropské agentuře pro obnovu, a to jak v humanitární, tak v rozvojové oblasti. V těchto funkcích byla zodpovědná za plánování a realizaci programů na podporu zlepšení právního státu a veřejné správy, posílení demokracie a občanské společnosti, reformu veřejné správy a modernizaci vzdělávacích systémů.

Regina De Dominicis pochází z Itálie. Získala magisterský titul v oboru evropských studií na College of Europe v Bruggách a bakalářský titul v oboru politických věd se specializací na mezinárodní vztahy na univerzitě LUISS v Římě.



Judith Hollenweger Haskell

Professor for Diversity and Education at Zürich University for Teacher Education, Switzerland / Profesorka pro diverzitu a vzdělávání na Vysoké škole pedagogické v Curychu, Švýcarsko

Judith Hollenweger Haskell studied education and psychology. She is Professor for Diversity and Education at the University for Teacher Education in Zurich. She is based in Switzerland, but also works on international issues related to diversity in education systems. She is Chair of the EDC Recognition Committee for the educational and therapeutic teaching professions and is a member of the WHO Functioning and Disability Reference Group for the further development of the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). She is an expert for various international organisations including UNICEF, WHO, European Agency for Special Needs and Inclusive Education, Council of Europe, World Bank.

Judith Hollenweger Haskell vystudovala pedagogiku a psychologii. Je profesorkou pro diverzitu a vzdělávání na Vysoké škole pedagogické v Curychu. Působí ve Švýcarsku, ale zabývá se také mezinárodními otázkami souvisejícími s rozmanitostí ve vzdělávacích systémech. Je předsedkyní Výboru pro uznávání EDC pro pedagogické a terapeutické učitelské profese a členkou Referenční skupiny WHO pro rozvoj v oblasti zdraví a zdravotního postižení (klasifikace ICF). Je expertkou pro různé mezinárodní organizace včetně UNICEF, WHO, Evropské agentury pro speciální a inkluzivní vzdělávání, Rady Evropy a Světové banky.



Ábel Lukács Kiss

Managing Director of Dorcas Ministries, Hungary / Výkonný ředitel Dorcas Ministries, Maďarsko

Ábel Lukács Kiss is managing director of Dorcas Ministries in Hungary. He overlooks the social development projects of Dorcas with the target groups of disadvantaged families, old people living in poverty, underaged prisoners and refugee families. Dorcas Ministries is a Christian aid organization with the vision of transformed lives. Their aim is to achieve lasting change among our target communities using the combination of aid and community development, ABCD methodology to help beneficiaries explore their own assets and reach empowerment both as individuals and communities. Mr Kiss' academic background is in pedagogy, language learning (MA of Debrecen University) and theological studies (Sydney, Australia). Thanks to the heavy field work experience in the past years, he specializes in under aged prison ministry (using art therapy) and helping children and families from Roma communities both from Hungary and Ukraine. The number of nights spent by Ukrainian refugees at the Accommodation Center in Debrecen is over 140.000 since the war broke out. He is a founder of the "School to Success" education program supported by Unicef for the integration of Ukrainian refugee children.

Ábel Lukács Kiss je ředitelem Dorcas Ministries v Maďarsku. Dohlíží na projekty sociálního rozvoje pro cílové skupiny jako jsou znevýhodněné rodiny, staří lidé žijící v chudobě, nezletilí vězni a rodiny uprchlíků. Dorcas Ministries je organizace křesťanské pomoci, jejíž vizí je trvalá změna v životě s cílem dosáhnout prostřednictvím kombinace pomoci, komunitního rozvoje a metodiky ABCD. Příjemcům pomoci pomáhají posilovat jejich dovednosti a postavení jednotlivce, ale i postavení v rámci komunity. Ábel Lukács Kiss vystudoval pedagogiku, výuku jazyků (magisterský titul z Debrecínské univerzity) a teologii (Sydney, Austrálie). Díky bohatým zkušenostem z terénu se v posledních letech specializuje na službu mladistvým ve věznicích (s využitím arteterapie) a na pomoc dětem a rodinám z romských komunit z Maďarska i Ukrajiny. Počet nocí, které ukrajinští uprchlíci strávili v ubytovacím centru v Debrecíně, je od vypuknutí války více než 140 000. Je zakladatelem vzdělávacího programu „Školou k úspěchu“, který podporuje UNICEF a který se zaměřuje na integraci ukrajinských uprchlických dětí.



Ihor Khvorostiany

General Director of the Directorate of School Education, Ministry of Education and Science, Ukraine / *Generální ředitel Ředitelství školního vzdělávání, Ministerstvo školství a vědy, Ukrajina*

Ihor Khvorostiany works as the General Director of the Directorate of School Education, Ministry of Education and Science of Ukraine. In this role, he is focused on the development and improvement of state policy in education, as well as on strategic planning and coordination of all key stakeholders in the field. Dr. Khvorostiany's career has been deeply intertwined with school education for the past 18 years. He is a graduate of the Ukrainian Humanities Lyceum of the Kyiv National University (KNU) and holds a degree in Philology from Taras Shevchenko National University of Kyiv. He has also earned a Ph.D. in Philological Sciences. Throughout his career, Dr. Khvorostiany has taught Ukrainian language and literature in both public and private schools. He has served as a deputy principal and the head of the high school at both public and private schools in Ukraine. Additionally, he has lectured at the National Transport University. Dr. Khvorostiany has been actively involved in educational reform, working as a member of the working group on the preparation of the State Standard of Basic Secondary Education and serving as a language advisor for the Finnish project supporting the New Ukrainian School reform "Learning Together". His contributions to education also include working on the Ministry of Education and Science's video course for preparing for the Ukrainian language and literature standardized tests, "Lifhacks in Ukrainian Language".

Ihor Khvorostiany pracuje jako generální ředitel Ředitelství školního vzdělávání Ministerstva školství a vědy Ukrajiny. V této funkci se zaměřuje na rozvoj a zlepšování státní politiky v oblasti vzdělávání, jakož i na strategické plánování a koordinaci všech klíčových aktérů v této oblasti. Kariéra Dr. Khvorostianyho je již 18 let hluboce spjata se školním vzděláváním. Je absolventem Ukrajinského humanitního lycea Kyjevské národní univerzity (KNU) a získal titul z filologie na Národní univerzitě Tarase Ševčenka v Kyjevě. Získal také doktorát filologických věd. Během své kariéry vyučoval Dr. Khvorostiany ukrajinský jazyk a literaturu na státních i soukromých školách. Působil jako zástupce ředitele a ředitel střední školy na státních i soukromých školách na Ukrajině. Kromě toho přednášel na Národní dopravní univerzitě. Dr. Khvorostiany se aktivně podílel na reformě školství, pracoval jako člen pracovní skupiny pro přípravu státního standardu základního středního vzdělávání a působil jako jazykový poradce finského projektu na podporu reformy nového ukrajinského školství "Učíme se společně". Mezi jeho příspěvky ke vzdělávání patří také práce na videokurzu Ministerstva školství a vědy pro přípravu na standardizované testy z ukrajinského jazyka a literatury "Lifhacks in Ukrainian Language".



Klára Šimáčková Laurenčíková

Government Commissioner for Human Rights and Deputy Minister for European Affairs, Czech Republic / *Vládní zmocněnkyně vlády pro lidská práva a náměstkyně ministra pro evropské záležitosti ČR*

Klára Šimáčková Laurenčíková is dedicated to protecting human rights and supporting vulnerable groups in society. She graduated in Special Education from the Faculty of Education at Charles University and gained extensive experience during her work at the Ministry of Labour and Social Affairs, the Ministry of Health and the Ministry of Education, Youth and Sports. At the Ministry of Education she worked as Deputy Minister of Education. Her work efforts have long focused on reducing educational inequalities, promoting children's mental health and reforming the system of care for children at risk.

She is a co-founder of the Czech Professional Society for Inclusive Education. She has actively participated in the activities of government advisory bodies. She was for several years Chair of the Government Committee for Children's Rights and a member of the Government Council for Human Rights. She received an award from the Committee of Good Will – Olga Havel Foundation. Klára Šimáčková Laurenčíková has also actively cooperated with the Office of the Ombudsman and served as a member of the advisory body "Expert Group on Social Investment for Growth and Cohesion of EU" at the European Commission. Since May 2022, she has held the position of Government Commissioner for Human Rights and Deputy Minister for European Affairs.

Klára Šimáčková Laurenčíková je osobností zasvěcenou ochraně lidských právům a podpoře zranitelným skupinám společnosti. Absolvovala obor Speciální pedagogika na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy a získala bohaté zkušenosti během své práce na Ministerstvu práce a sociálních věcí, Ministerstvu zdravotnictví i na Ministerstvu školství mládeže a tělovýchovy. Na MŠMT působila na pozici náměstkyně ministra školství. Její pracovní úsilí se dlouhodobě zaměřuje na snižování vzdělávacích nerovností, podporu dětského duševního zdraví a reformu systému péče o ohrožené děti. Je spoluzakladatelkou České odborné společnosti pro inkluzivní vzdělávání. Aktivně se podílela na činnosti poradních orgánů vlády. Byla několik let předsedkyní Vládního výboru pro práva dětí a členkou Rady vlády pro lidská práva. Získala ocenění od Výboru dobré vůle – Nadace Olgy Havlové. Klára Šimáčková Laurenčíková rovněž aktivně spolupracovala s Úřadem veřejného ochránce práv a působila jako členka poradního orgánu „Expert Group on Social Investment for Growth and Cohesion of EU“ při Evropské komisi. Od května 2022 zastává pozici vládní zmocněnkyně pro lidská práva a náměstkyně ministra pro evropské záležitosti.



Marcin Miedziński

Deputy Division Director in Education Department, Municipality of Wrocław, Poland / Zástupce ředitele odboru vzdělávání, Magistrát Vratislav, Polsko

In Education Department, Marcin Miedziński is responsible for organization of work in educational establishments, participates in the consultation process regarding educational investments in the city of Wrocław, has extensive knowledge and in-depth experience of project management, including educational ones.

V oddělení vzdělávání je Marcin Miedziński zodpovědný za organizaci práce vzdělávacích zařízení, účastní se konzultačního procesu týkajícího se investic do vzdělávání ve Vratislavi, má rozsáhlé znalosti a hluboké zkušenosti s řízením projektů, včetně vzdělávacích.



Andrea Naletto

Education Specialist, UNICEF ECARO / Specialista pro vzdělávání, UNICEF ECARO

Andrea Naletto is a senior aid worker with 25 years of experience in education, humanitarian aid, and international development. Beginning his professional journey in vocational training and lifelong learning in his hometown of Verona, Italy, he subsequently ventured into international humanitarian work and international development. He has held various positions at the country, regional, and global levels for international NGOs and UN agencies, amassing professional experience from Latin America, Europe, Africa, and the Middle East. Notably, he has advised and implemented education programs for displaced and vulnerable populations in some of the world's most pressing crises, ranging from Colombia and Sudan to the Syrian Crisis and the recent Ukraine crisis. Since November 2022, he has served as an Education Specialist for UNICEF in the Europe and Central Asia regional office, based in the outpost office in Budapest. Holding a Master of Arts in Innovative and Inclusive Education from Università Telematica degli Studi in Florence, a Master of Arts in International Affairs from Istituto per gli Studi di Politica Internazionale in Milan, and a Bachelor of Arts in International Relations from San Francisco State University, Naletto is proficient in Italian, English, and Spanish.

Andrea Naletto má 25 let zkušeností v oblasti vzdělávání, humanitární pomoci a mezinárodního rozvoje. Svou profesní dráhu zahájil v oblasti odborného a celoživotního vzdělávání v rodné Veroně a následně se pustil do mezinárodní humanitární práce. Zastával různé pozice na národní, regionální i globální úrovni v nevládních organizacích a agenturách OSN a nasbíral profesní zkušenosti z Latinské Ameriky, Evropy, Afriky a Blízkého východu. Zejména poskytoval poradenství a realizoval vzdělávací programy pro vysídlené a zranitelné skupiny obyvatel v některých z nejpálčivějších oblastí, od Kolumbie a Súdán, přes Sýrii až po Ukrajinu. Od listopadu 2022 působí jako specialista na vzdělávání v regionální kanceláři UNICEF pro Evropu a Střední Asii v Budapešti. Andrea Naletto je držitelem magisterského titulu v oboru inovativního a inkluzivního vzdělávání na Università Telematica degli Studi ve Florencii, magisterského titulu v oboru mezinárodních vztahů na Istituto per gli Studi di Politica Internazionale v Miláně a bakalářského titulu v oboru mezinárodních vztahů na San Francisco State University, ovládá itaštinu, angličtinu a španělštinu.



Jiří Nantl

Deputy Minister of Education, Youth and Sports of the Czech Republic / *Náměstek ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR*

Jiří Nantl studied political science, social policy and law. In 2003–2005 he headed the Student Chamber of the Council of Universities. At Masaryk University he held the positions of Chancellor and Director of Legal Relations. At the Ministry of Education, he worked as Director of the Department of Higher Education and Deputy Minister for Legislation, Strategy and International Relations. Since 2013, he has been managing the Central European Institute of Technology (CEITEC). He is Vice-Chairman of the Appeal Committee of the European Quality Agency Register in Higher Education (EQAR), member of the Strategic Advisory Board of the European Association of Higher Education Institutions (EURASHE) and others. In 2019, he received the award “For Merit for the Development of the Quality of Education”. Since 2019, he has been the Chairman of the Alliance for Life Sciences. In 2022, he was appointed a member of the Slovak Government Council for Science, Technology and Innovation. In the electoral period from October 2020, he was Deputy Governor of the South Moravian Region with responsibility for the areas of education and smart region, and later also for health care.

Jiří Nantl vystudoval politologii, sociální politiku a práva. V letech 2003–2005 vedl Studentskou komoru Rady vysokých škol. Na Masarykově univerzitě zastával funkce kancléře a ředitele právních vztahů. Na MŠMT pracoval jako ředitel odboru vysokých škol a náměstek ministra pro legislativu, strategii a mezinárodní vztahy. Od roku 2013 řídí Středoevropský technologický institut (CEITEC). Je místopředsdou odvolacího výboru Evropského registru agentur pro kvalitu ve vysokém školství (EQAR), členem strategického poradního výboru Evropské asociace vysokoškolských institucí (EURASHE) a dalších. V roce 2019 obdržel vyznamenání “Za zásluhy o rozvoj kvality vzdělávání”. Od roku 2019 je předsdou Aliance pro živé vědy. V roce 2022 byl jmenován členem Rady vlády Slovenské republiky pro vědu, techniku a inovace. Ve volebním období od října 2020 byl náměstkem hejtmana Jihomoravského kraje pro vzdělávání a chytrý region a později i zdravotnictví.



Elżbieta Neroj

Director of the Department of Inclusive Education at the Ministry of National Education, Poland / *Ředitelka odboru inkluzivního vzdělávání Ministerstva školství, Polsko*

Psychologist, neuroscientist and member of the Council of the European Agency for Special Needs and Inclusive Education and the Accessibility Council in Poland. Co-author of publications on inclusive education, among others, “Inclusive Education in Preschool and School” (2019). In 2017 – 2019, she coordinated the work of the expert team appointed by the Minister of Education, which prepared proposals for solutions for inclusive education entitled “Model of Education for All”. Leader of the project “Supporting the improvement of quality in inclusive education in Poland”, implemented in 2018 – 2021 in partnership with the European Agency for Special Needs and Inclusive Education under the European Commission’s Structural Reform Support Service. She is the initiator of several projects and activities implementing the assumptions of inclusive education into school practice in Poland: national and international conferences, consultation meetings, research on school practice, pilots of new solutions (including a model of intersectoral cooperation at the local level), as well as activities related to the preparation of staff for inclusive education. One of these activities is the training project for specialist teachers, “School Accessible to All,” implemented since May 2023 in cooperation with UNICEF and the Institute of Educational Research in Warsaw.

Psycholožka, neurovědkyně a členka Rady Evropské agentury pro speciální a inkluzivní vzdělávání a Rady pro přístupnost v Polsku. Elżbieta Neroj je spoluautorkou publikací o inkluzivním vzdělávání, mimo jiné „Inkluzivní vzdělávání v předškolním a školním věku“ (2019). V letech 2017 – 2019 koordinovala práci expertního týmu jmenovaného ministrem školství, který připravil návrhy řešení inkluzivního vzdělávání s názvem „Model vzdělávání pro všechny“. Byla vedoucí projektu „Podpora zvyšování kvality inkluzivního vzdělávání v Polsku“, realizovaného v letech 2018 – 2021 v partnerství s Evropskou agenturou pro speciální a inkluzivní vzdělávání v rámci Služby na podporu strukturálních reforem Evropské komise. Je iniciátorkou několika projektů a aktivit implementujících inkluzivní vzdělávání do školské praxe v Polsku: národních a mezinárodních konferencí, konzultačních setkání, výzkumů školské praxe, pilotních

projektů nových řešení (včetně modelu meziobecní spolupráce na místní úrovni), jakož i aktivit souvisejících s přípravou pracovníků pro inkluzivní vzdělávání. Jednou z těchto aktivit je vzdělávací projekt pro odborné učitele „Škola přístupná všem“, realizovaný od května 2023 ve spolupráci s UNICEF a Institutem pedagogického výzkumu ve Varšavě.



Adrienn Nyircsák

Policy Officer in DG Education, Youth, Sport and Culture, European Commission / Policy Officer Generálního ředitelství pro vzdělávání, mládež, sport a kulturu v Evropské komisi

Adrienn Nyircsák is a policy officer in DG Education, Youth, Sport and Culture (country analysis unit) in the European Commission. She is a country analyst in education and training for Belgium and Czechia and contributes to the Education and Training Monitor. She also works on data collection related to the inclusion of displaced children from Ukraine in EU Member State education systems. Previously she coordinated the European Education Area strategy and governance team. She holds a PhD in political science (specialisation in higher education policy) from the Central European University.

Adrienn Nyircsák pracuje na Generálním ředitelství pro vzdělávání, mládež, sport a kulturu (oddělení analýzy zemí) Evropské komise. Je analytičkou pro Belgii a Českou republiku v oblasti vzdělávání a odborné přípravy a přispívá do Monitoru vzdělávání a odborné přípravy. Pracuje také na sběru dat týkajících se začleňování vysídlených dětí z Ukrajiny do vzdělávacích systémů členských států EU. Dříve koordinovala tým pro strategii a řízení Evropského vzdělávacího prostoru. Získala doktorát z politikologie (specializace na politiku vysokoškolského vzdělávání) na Středoevropské univerzitě.



Yulia Oleinik

Head of UNICEF Refugee Response Office in the Czech Republic / Vedoucí kanceláře pro řešení uprchlické situace v ČR

Yulia Oleinik has led the establishment and implementation of UNICEF Refugee Response in the Czech Republic since 2022. Working in close partnership with the Government, civil society organizations and private sector, UNICEF is supporting the national efforts to provide a comprehensive support to refugee children and families fleeing the war in Ukraine.

Previously Yulia served as the UNICEF Deputy Representative in Kyrgyzstan in 2020–2022. She led a cross-sectoral program team to support the Government and partners in strengthening education, health, child protection systems and social policy. She coordinated a humanitarian response to the cross-border conflict in Batken region in 2021. From 2017 to 2020, Yulia served as the Chief of Social Policy at UNICEF Uzbekistan. Yulia and her team supported the Government of Uzbekistan in advancing youth development, analyzing socio-economic policies, reforming social protection system and improving public finance management to tackle child poverty. In 2009–2014, Yulia coordinated UNICEF's strategic partnerships with multilateral organizations such as the World Bank, the International Monetary Fund, regional development banks, the G8 and the G20. At the United Nations Development Program, Yulia managed a local development program in Central Asia and was responsible for providing guidance, monitoring and oversight of five country offices in the region.

Yulia Oleinik vede od roku 2022 Kancelář UNICEF pro řešení uprchlické situace v České republice. V úzké spolupráci s vládou, organizacemi občanské společnosti a soukromým sektorem podporuje UNICEF děti a rodiny uprchlíků, kteří utíkají před válkou na Ukrajině.

V letech 2020–2022 působila Yulia jako zástupkyně vedoucího kanceláře UNICEF v Kyrgyzstánu. Vedla programový tým na podporu vlády a partnerů při posilování systémů vzdělávání, zdravotnictví, ochrany dětí a sociální politiky. V roce 2021 koordinovala humanitární pomoc v Batkenské oblasti. V letech 2017 až 2020 působila jako vedoucí oddělení sociální politiky v UNICEF Uzbekistán.

V letech 2009–2014 koordinovala strategická partnerství UNICEF s organizacemi, jako jsou Světová banka, Mezinárodní měnový fond, regionální rozvojové banky, skupiny G8 a G20. V rámci OSN řídila rozvojový program ve Střední Asii a byla zodpovědná za vedení, monitorování a dohled nad pěti pobočkami v této oblasti.



Maida Pasic

Regional Education
Adviser for UNICEF Europe
and Central Asia Office /
Regionální poradkyně pro
UNICEF Evropa a Střední
Asie

In this role, Maida Pasic leads the implementation of UNICEF global and regional education strategies aimed at building resilient education systems that ensure inclusive and quality learning for all children in 22 countries in the region. Prior to joining ECA Regional Office, Maida Pasic was the Regional Education Specialist in UNICEF East Asia and Pacific (EAP) in Bangkok, where she was responsible for providing strategic technical guidance to UNICEF country offices on adolescent education and skills, gender in education, and education in emergencies. Previously she was UNICEF's Chief of Education in Palestine, leading UNICEF's humanitarian and development education program there. Maida Pasic started her career in UNICEF New York, where she worked in the UNICEF Global Education Team designing programs to address capacity development needs of national partners. In this role, she contributed to the development and formulation of Child-Friendly Schools approach, UNICEF's flagship approach to improving quality of education. Maida Pasic holds a Master of Arts degree from the New York University, USA; Master of Education degree from Columbia University, Teachers College, USA and a Doctor of Education degree from the University of Sussex, UK.

Maida Pasic vede realizaci globálních a regionálních vzdělávacích strategií UNICEF zaměřených na budování vzdělávacích systémů, které zajišťují inkluzivní a kvalitní vzdělávání pro všechny děti ve 22 zemích regionu. Před nástupem do regionální kanceláře ECA působila Maida Pasic jako regionální specialista pro vzdělávání v UNICEF pro východní Asii a Tichomoří (EAP) v Bangkoku, kde byla zodpovědná za poskytování strategického poradenství pobočkám UNICEF v jednotlivých zemích v oblasti vzdělávání a dovedností dospívajících, genderu ve vzdělávání v mimořádných situacích. Dříve působila jako vedoucí oddělení vzdělávání UNICEF v Palestině, kde vedla humanitární a rozvojový vzdělávací program UNICEF. Maida Pasic začala svou kariéru v UNICEF v New Yorku, kde pracovala v globálním týmu pro vzdělávání a navrhovala programy zaměřené na potřeby rozvoje kapacit národních partnerů. V této funkci se podílela na vývoji a formulaci přístupu Školy přátelské dětem, stěžejního přístupu UNICEF ke zlepšování kvality vzdělávání. Maida Pasic získala titul Master of Arts na New York University v USA, titul Master of Education na Columbia University, Teachers College v USA a titul Doctor of Education na University of Sussex ve Velké Británii.



Tanja Rankovic

Chief of Education,
UNICEF Slovakia / Vedoucí
oddělení pro vzdělávání,
UNICEF Slovensko

With 20 years of experience in guiding large teams working on system-level reforms, Tanja Rankovic's expertise lies in education policy analysis, development and implementation in the area of education quality, inclusive education, competence-based education, early childhood education, etc. For over a decade, she has led UNICEF initiatives aimed at improving early learning, fostering inclusion, enhancing education quality, preventing violence, promoting anti-discrimination, and preventing dropout. She gained her experience from her work with NGOs, governments and UNICEF in various countries including Serbia, North Macedonia, Greece, Jordan, and Slovakia.

Tanja Rankovic holds a MA in Education Policy from the University of Belgrade and she completed Education Equity and Leadership program at the Harvard University, Graduate School of Education. Tanja Rankovic se věnuje zajišťování přístupu ke kvalitnímu vzdělání a zlepšování příležitostí pro všechny děti, zejména pro ty z marginalizovaných komunit a uprchlického prostředí.

Tanja Rankovic má dvacet let zkušeností s vedením velkých týmů a její odbornost spočívá v analýze, rozvoji a realizaci vzdělávací politiky v oblasti kvality vzdělávání, inkluzivního vzdělávání, vzdělávání založeného na kompetencích, předškolního vzdělávání atd. Více než deset let vedla iniciativy UNICEF zaměřené na zlepšování předškolního vzdělávání, podporu inkluze, zvyšování kvality vzdělávání, prevenci násilí, podporu antidiskriminace a prevenci předčasného ukončení školní docházky. Své zkušenosti získala při spolupráci s nevládními organizacemi, vládami a UNICEF v různých zemích včetně Srbska, Severní Makedonie, Řecka, Jordánska a Slovenska.

Tanja Rankovic získala magisterský titul v oboru vzdělávací politiky na Bělehradské univerzitě a absolvovala program Education Equity and Leadership na Harvard University, Graduate School of Education.



Matej Sapák

Project Manager responsible for Ukraine, Ministry of Education, Slovakia / *Projektový manažer zodpovedný za Ukrajinu, Ministerstvo školství, Slovensko*

Matej Sapák is a Project Manager at the Ministry of Education, Science and Sport of the Slovak Republic. He is responsible for coordinating the Ministry's activities to support temporary protection of children from Ukraine. Prior to his current position, he was Director of the International Boarding School in Bratislava and co-author of the Slovak Republic's Minerva II Knowledge Economy Strategy at the Ministries of Education and Finance.

Matej Sapák je projektový manažer na Ministerstvu školství, vědy a sportu Slovenské republiky. Je zodpovědný za koordinaci aktivit ministerstva na podporu dočasné ochrany dětí z Ukrajiny. Před svým současným působením na ministerstvu byl ředitelem Mezinárodní internátní školy v Bratislavě a spoluautorem strategie znalostní ekonomiky Slovenské republiky Minerva II na ministerstvech školství a financí.



Roman Shyyan

Deputy Director, Reform Support Team at the Ministry of Education and Science, Ukraine / *Zástupce ředitele skupiny pro reformu školství, Ministerstvo školství a vědy, Ukrajina*

Main responsibilities/work directions of Roman Shyyan include ensuring effective strategic and operational management of the Reform Support Team of the MoES in the fields of NUS and pre-school education, general coordination and monitoring of the implementation of the Pre-school and GSE reforms design and implementation of: National Standards, Curriculum Frameworks, Study Programmes development; Teachers Professional Development; Assessment and Monitoring issues. Roman Shyyan holds a PhD degree in biophysics from Ivan Franko National University of Lviv, Biological Faculty. He has more than 31 years of experience in the education sector (head of Regional in-service teacher training institution, editor in chief of Education Governance newspaper, team leader of national and international educational policy working groups).

Mezi hlavní odpovědnosti/pracovní směry Romana Shyyana patří zajištění efektivního strategického a operativního řízení týmu pro podporu reformy ministerstva školství v oblasti NUS a předškolního vzdělávání, obecná koordinace a monitorování realizace reformy předškolního vzdělávání a GSE, návrh a realizace: národní standardy, kurikulární rámce, tvorba studijních programů; profesní rozvoj učitelů; otázky hodnocení a monitorování. Roman Shyyan získal doktorát z biofyziky na Biologické fakultě Národní univerzity Ivana Franka ve Lvově. Má více než 31 let zkušeností v oblasti vzdělávání (vedoucí regionální instituce pro další vzdělávání učitelů, redaktor novin Education Governance, vedoucí týmu národních a mezinárodních pracovních skupin pro vzdělávací politiku).



Ulrike Storost

Directorate-General for Education and Culture: DG EAC, European Commission / *Generální ředitelství pro vzdělání a kulturu, Evropská komise*

Ulrike Storost joins from the unit on schools and multilingualism in the Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture (DG EAC) at the European Commission. She coordinates the EU policy response for the inclusion of displaced children from Ukraine in the school education systems of EU Member States. Prior to entering the European Commission in 2012, she held various education expert positions at UNESCO, UNHCR, the Bertelsmann Foundation and the German National Academic Foundation. She graduated from university and in-service teacher training in Germany with a professional qualification as a secondary teacher.

Ulrike Storost působí v oddělení pro školy a multijazykové výuky na Generálním ředitelství pro vzdělávání, mládež, sport a kulturu (GR EAC) Evropské komise. Koordinuje politický přístup EU k začleňování vysídlených dětí z Ukrajiny do školních vzdělávacích systémů členských států EU. Před nástupem do Evropské komise v roce 2012 zastávala různé expertní pozice v oblasti vzdělávání v UNESCO, UNHCR, Bertelsmannově nadaci a Německé národní akademické nadaci. Absolvovala univerzitní a další vzdělávání učitelů v Německu s odbornou kvalifikací středoškolské učitelky.



Petr Winkler

Director of the National Institute of Mental Health (NUDZ), Czech Republic / Ředitel Národního ústavu duševního zdraví, ČR

Petr Winkler is the Director of the National Institute of Mental Health. He also directs the World Health Organization Collaborating Centre for Mental Health Research and Development, serves as a senior editor of the scientific journal Cambridge Prisms: Global Mental Health and as a board member of the international non-profit organization Human Rights in Mental Health-FGIP.

Petr holds a PhD in Philosophy in Social Work and Social Policy from the Faculty of Arts, Charles University in Prague. He continued his doctoral studies at the Institute of Psychiatry, Psychology and Neuroscience at King's College London, UK. In 2015, he founded the public mental health department at NUDZ. In the last decade, he has played a significant role in the development and implementation of mental health care reform in the Czech Republic. He has been involved in the design and leadership of three national projects aimed at destigmatizing and promoting mental health awareness, implementing early detection mechanisms and interventions for serious mental illness, and strengthening the evidence-based system of mental health care development in the Czech Republic. Winkler regularly publishes in high-impact scientific journals in the field and is also a co-author of the government-endorsed National Action Plans for Mental Health (NAPDZ 2030) and Suicide Prevention (NAPPS 2030).

Petr Winkler je ředitelem Národního ústavu duševního zdraví. Zároveň řídí Spolupracující centrum Světové zdravotnické organizace (WHO CC) pro výzkum a rozvoj duševního zdraví, působí jako senior editor ve vědeckém časopisu Cambridge Prisms: Global Mental Health a jako člen představenstva mezinárodní neziskové organizace Human Rights in Mental Health-FGIP.

Petr Winkler získal titul PhD v oboru Sociální práce a sociální politiky na FF UK v Praze. Pokračoval doktorským studiem na Institutu psychiatrie, psychologie a neurověd na univerzitě King's College London ve Velké Británii. V roce 2015 založil v NUDZ oddělení veřejného duševního zdraví. V poslední dekádě hrál významnou roli v tvorbě a implementaci reformy péče o duševní zdraví v České republice. Podílel se na přípravě a vedení tří národních projektů zaměřených na destigmatizaci a podporu duševní gramotnosti, implementaci mechanismů včasného odhalení a intervencí u závažných duševních onemocnění, a posílení na důkazech založeného systému rozvoje péče o duševní zdraví v Česku. Petr Winkler pravidelně publikuje ve významných vědeckých časopisech v oboru a je rovněž spoluautorem vládou schválených národních akčních plánů pro duševní zdraví (NAPDZ 2030) a prevence sebevražd (NAPPS 2030).



Halka Smolová Závorová

National Pedagogical Institute (NPI), Czech Republic / Národní pedagogický institut (NPI), Česká republika

Halka Smolová Závorová is the main guarantor of support for teachers working with foreign children/pupils at the National Pedagogical Institute of the Czech Republic. She graduated from the Hussite Theological Faculty of Charles University. She worked as an anti-drug coordinator in Jižní Město in Prague, as an education specialist for the City Hall of the City of Prague, where she developed and implemented the agenda of integration of foreigners in education. Since 2019, she has been the chief guarantor of support for teachers working with foreign children/pupils in the National Institute of Innovation of the Czech Republic.

Halka Smolová Závorová je hlavní garantkou podpory pedagogů pracujících s dětmi/žáky cizinci v Národním pedagogickém institutu ČR. Vystudovala Husitskou teologickou fakultu Univerzity Karlovy. Pracovala jako protidrogová koordinátorka na Jižním Městě v Praze, jako specialistka školství pro Magistrát hl. m. Prahy, kde rozvíjela a zaváděla agendu integrace cizinců ve školství. Od roku 2019 působí na pozici hlavní garantky podpory pedagogů pracujících s dětmi/žáky cizinci v NPI ČR.