



MEZINÁRODNÍ KONFERENCE

Inkluzivní vzdělávání a kontinuální učení pro všechny děti

Začlenění ukrajinských uprchlických dětí v Evropě

ORGANIZÁTOŘI

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Dětský fond OSN UNICEF

DATUM A MÍSTO

14.-15.2.2024, [Lichtenštejnský palác](#)
Praha

ÚČASTNICKÉ ZEMĚ

země přijímající uprchlíky z Ukrajiny (zejména Polsko, Slovensko, Maďarsko, Německo, Rakousko), Ukrajina a několik dalších evropských zemí se zkušenostmi s integrací uprchlíků/migrantů

ÚČASTNÍCI

tvůrci politik, vysocí vládní úředníci, akademická obec, občanská společnost, agentury OSN, velvyslanectví

Kontext

Od února 2022 se v celé Evropě zaregistrovaly k dočasné ochraně více než 4 miliony osob z Ukrajiny, většinou žen a dětí.¹ Na základě rozhodnutí Rady a směrnice 2001/55/ES („směrnice o dočasné ochraně“) jim legislativní ustanovení okamžitě zajistila přístup ke vzdělání, zdravotním a sociálním službám i na trh práce. Evropská komise po konzultaci s Dětským fondem OSN (UNICEF), vysokými komisaři OSN pro uprchlíky (UNHCR), zástupci ministerstev školství a zúčastněnými organizacemi společně vypracovala doporučení pro inkluzi ve vzdělávání a integraci uprchlických dětí všech věkových kategorií v zemích EU pro školní rok 2022-23. Od té doby kolem 800 000 dětí získalo přístup ke vzdělání v rámci vzdělávacích systémů členských zemí EU.²

Navzdory různým podpůrným opatřením poskytovaným v hostitelských zemích během posledních dvou let stále přetrvává řada výzev a překážek. Patří mezi ně nedostatek učeben a učebních prostor; jazyková bariéra a nedostatek vhodných výukových a učebních materiálů; nedostatečně kvalifikovaní a kompetentní učitelé, asistenti pedagoga a pečovatelé; duševní zdraví a wellbeing dětí, rodin a učitelů/zaměstnanců; šikana a diskriminace; finanční potíže a nedostatek sociální podpory, zejména mezi dospívajícími a mladými lidmi. Zásadní otázkou je, jak můžeme společně řešit tyto výzvy, abychom zajistili, že všechny ukrajinské děti budou mít v těchto těžkých časech nepřetržitý přístup ke kvalitnímu vzdělávání a možnostem učení, ať už jsou kdekoli.

Odůvodnění

Česká republika v rámci předsednictví Visegrádské [skupiny 2023/2024](#) prioritizuje „Podporu Ukrajinců“ jako jeden ze svých 3 pilířů a navrhuje, aby „české předsednictví podpořilo integraci Ukrajinců do vzdělávacích systémů zemí V4 prostřednictvím sdílení osvědčených postupů a zkušeností“. V této souvislosti Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a UNICEF společně pořádají **Mezinárodní vzdělávací konferenci** s cílem usnadnit mezinárodní sdílení nově vznikajících osvědčených postupů. Organizátoři si přejí, aby toto fórum přispělo ke strategickým diskusím o širším cíli inkluzivního kvalitního vzdělávání pro všechny děti s ohledem na Evropský vzdělávací prostor a další regionální rámce a závazky. Zkušenosti ze současné reakce na uprchlickou situaci poskytnou cenné poznatky o vzdělávání a učení nejzranitelnějších dětí, jako jsou děti s postižením, romské děti a děti z nejchudších domácností.

¹ <https://data.unhcr.org/en/situations/ukraine/location>

² https://home-affairs.ec.europa.eu/policies/migration-and-asylum/migration-management/migration-management-welcoming-refugees-ukraine_en

Očekávané výsledky a cíle

Očekává se, že závěry konference poskytnou informace tvůrcům politik, vyšším úředníkům, odborníkům a praktikům, a tím usnadní rozvoj a implementaci akčních plánů každé země pro inkluzivní systém kvalitního vzdělávání prostřednictvím klíčových investic a programů.

Výsledek 1: Hostitelské země jsou inspirovány k pokračujícímu začleňování ukrajinských uprchlických dětí do národních vzdělávacích systémů.

Cílem je:

- » poskytnout strategické a otevřené fórum pro shrnutí a sdílení politik a zkušeností mezi tvůrci politik, vysokými úředníky, akademickou obcí a odborníky z praxe o začleňování ukrajinských uprchlíků (např. legislativa, koordinace, financování, rozvoj pracovní síly atd.).
- » identifikovat a sdílet inovativní opatření, nástroje a postupy na podporu ukrajinských dětí, včetně malých dětí a dospívajících, k rychlému rozvoji jazykových dovedností v kontextu celoškolního přístupu, doučovacích programů a uznávání kompetencí, dovedností a kvalifikace.

Výsledek 2: Vzdělávací systémy EU posílí spolupráci s ukrajinským ministerstvem školství a vědy, aby usnadnily kontinuální učení ukrajinských dětí a budoucí obnovu země.

Cílem je:

- » identifikovat strategie pro zlepšení výměny informací o studujících, vzdělávacích systémech, osnovách a pracovní síle napříč zeměmi.
- » diskutovat o rámcích a nástrojích pro uznávání dovedností a kompetencí, stejně jako vzdělání/vysvědčení napříč zeměmi.

Segmenty/Témata

Den 1 (odpoledne): Ozahájení; úvod; zásady pro posílení inkluzivního přístupu pro všechny děti; začlenění ukrajinských dětí uprchlíků (wellbeing, jazyk, podpora vyučujících a dalších pracovníků ve školství)

Den 2 (dopoledne): kontinuální a flexibilní cesty vzdělávání v Evropě (rozvoj dovedností, neformální vzdělávání); spolupráce mezi evropskými zeměmi a Ukrajinou; shrnutí a závěr

Účastníci

- » ministerstva školství a národní/státní vzdělávací agentury ze zemí přijímajících ukrajinské uprchlíky a zemí se zkušenostmi s integrací migrantů/uprchlíků
- » ukrajinské Ministerstvo školství a vědy
- » Evropská komise a Rada Evropy
- » OSN a další mezinárodní organizace
- » akademická sféra
- » organizace občanské společnosti
- » velvyslanectví a diplomatická komunita (včetně US BPRM)

Program

Den 1 | (14. února 2024, středa odpoledne)

| Čas | Téma | Obsah | Vystupující/moderátor |
|---|--|--|--|
| Téma 1: Zahájení, úvod, principy k posílení inkluzivního přístupu pro všechny děti | | | |
| 12:30-13:30 | Přivítání a registrace | | |
| 13:30-14:00 | Zahájení | Zahájení a video s ukrajinskými dětmi | Moderátor: Akihiro Fushimi, vedoucí oddělení vzdělávání, Kancelář UNICEF pro podporu řešení uprchlické situace v ČR |
| | | Přivítání a úvodní poznámky | Yulia Oleinik, vedoucí Kanceláře UNICEF pro podporu řešení uprchlické situace v ČR |
| | | Úvodní slovo | Jiří Nantl, náměstek ministra školství, mládeže a tělovýchovy, Česká republika |
| 14:00-15:00 | Úvod | Situace ukrajinských uprchlíků a jejich vzdělávání a učení – data a trendy | Adrienn Nyircsak, Evropská komise (Generální ředitelství pro vzdělávání, mládež, sport a kulturu: DG EAC) |
| | | Právo na kvalitní vzdělání a učení pro ukrajinské uprchlické děti | Maida Pasic, regionální poradkyně pro vzdělávání, Regionální kancelář UNICEF pro Evropu a Střední Asii (ECARO) |
| | | Situace a perspektivy vzdělávání a učení ukrajinských dětí (video zpráva) | Yevhen Kudriavets, první náměstek, Ministerstvo školství a vědy, Ukrajina |
| | | Výzvy a příležitosti v přijímajících zemích | Klára Šimáčková Laurenčíková, zmocněnkyně pro lidská práva, Česká republika |
| 15:00-15:30 | Hlasy mladých | Mládež sdílí své zkušenosti, úspěchy, výzvy a ambice | Moderátorka: Karolina Emanuelová, oddělení vzdělávání, Kancelář UNICEF pro podporu řešení uprchlické situace v ČR |
| 15:30-16:00 | Coffee/Tea Break | | |
| Téma 2: Začleňování ukrajinských dětí uprchlíků v hostitelských zemích | | | |
| 16:00 - 16:50 | Osvojování jazyka pro učení | Jak byly děti a rodiny uprchlíků podporovány při učení jazyka v přijímajících zemích/komunitách? Jaké důsledky to má pro mnohojazyčnost ve školách a vzdělávacích systémech? | <p>Moderátor: Andrea Naletto, specialista pro vzdělávání, UNICEF ECARO</p> <ol style="list-style-type: none"> Česká republika: Halka Smolová Závorová, hlavní garantka podpory pedagogů pracujících s dětmi/žáky cizinci, Národní pedagogický institut (NPI) Polsko: Kamila Dembińska, ředitelka jazykového programu, Nadace SOK Švýcarsko: Judith Hollenweger Haskell, profesorka pro diverzitu a vzdělávání, Vysoká škola pedagogická v Curychu <p>Diskutant 1: Oksana Demchenko, ukrajinská učitelka, asistentka pedagoga na ZŠ Praha 9</p> |
| 16:55 - 17:45 | Wellbeing a bezpečné a vstřícné školy | Jak byly uprchlické děti začleněny ve vzdělávacích systémech v přijímajících zemích a komunitách? Jaké jsou nejlepší postupy a zkušenosti v podpoře jejich duševního zdraví a pohody? | <p>Moderátorka: Tanja Rankovic, UNICEF Slovensko</p> <ol style="list-style-type: none"> Polsko: Elżbieta Neroj, vedoucí oddělení inkluzivního vzdělávání, Ministerstvo školství Slovensko: Matej Sapák, projektový manažer, Ministerstvo školství, výzkumu, vývoje a mládeže Česká republika: Petr Winkler, ředitel, Národní ústav duševního zdraví <p>Diskutant 2: Ábel Lukács Kiss, ředitel, Dorkas Ministries, Maďarsko</p> |
| 17:45 - 18:00 | Závěr | Uzavření dne 1 | Martina Běťáková, náměstkyně státního tajemníka, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR |
| 18:00 - 20:00 | Recepce | | |

Program

Den 2 | (15. února 2024, čtvrtek dopoledne)

| Čas | Téma | Obsah | Vystupující/moderátor |
|---|-------------------------------------|---|---|
| 9:00-9:15 | Úvod | Rekapitulace dne 1 | Moderátor: Akihiro Fushimi, vedoucí oddělení vzdělávání, Kancelář UNICEF pro podporu řešení uprchlické situace v ČR |
| Téma 3: Kontinuální a flexibilní cesty vzdělávání v Evropě | | | |
| 9:15-9:35 | Evropský vzdělávací prostor | Podpora inkluzivního vzdělávání v Evropském vzdělávacím prostoru (EEA) | Ulrike Storost, Evropská komise, Generální ředitelství pro vzdělávání, mládež, sport a kulturu: DG EAC |
| 9:35-9:50 | Zkušenosti jednotlivých zemí | Přípravné kurzy a programy pro začlenění do národních vzdělávacích systémů | Rakousko: Markus Benesch, vedoucí pracovní skupiny pro všeobecné vzdělání, Ministerstvo školství, vědy a výzkumu |
| 9:50-10:05 | | Podpora "vzdělávacích biografií" dětí migrantů a uprchlíků v německém školním systému | Německo: Mostapha Bouklouâ, vedoucí oddělení pro integraci ve vzdělávání, integrační centra, Ministerstvo školství spolkové země Severní Porýní-Vestfálsko |
| 10:05-10:20 | | Budování vzdělávacích ekosystémů: Uvažování napříč fyzickými, digitálními a sociálními vzdělávacími prostory. | Švýcarsko: Judith Hollenweger Haskell, profesorka pro diverzitu a vzdělávání, Vysoká škola pedagogická v Curychu |
| 10:20-10:55 | Q&A | Otázky z publika | Moderátorka: Karolina Emanuelová, oddělení vzdělávání, Kancelář UNICEF pro podporu řešení uprchlické situace v ČR |
| 10:55-11:15 | Coffee/Tea Break | | |
| Téma 4: Cesta k inkluzi - další kroky | | | |
| 11:15-12:30 | Panelová diskuse | <p>Co dalšího je třeba udělat pro zajištění kontinuálního kvalitního vzdělávání a rozvoje dovedností dětí a mladých lidí z Ukrajiny, kteří aktuálně pobývají ve vašich zemích? Co je ještě potřeba dokončit?</p> <p>Jaká je podle vás role ukrajinského ministerstva školství při poskytování vzdělání ukrajinským dětem v zahraničí? Jak může pomoci při vaší práci?</p> | Moderátorka: Maida Pasic, regionální poradkyně pro vzdělávání, UNICEF ECARO <ol style="list-style-type: none">Česko: Martina Běťáková, náměstkyně státního tajemníka, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČRPolsko: Marcin Miedziński, náměstek ředitele odboru vzdělávání, Město WrocławSlovensko: Alžbeta Štofková Dianovská, hlavní školní inspektorka, Státní školní inspekceMoldavsko: Daniela Tîrsînă, hlavní poradkyně, Odbor obecného vzdělávání a celoživotního učení, Ministerstvo školství a výzkumu |
| 12:30-12:45 | Shrnutí | Klíčové poznatky | Regina De Dominicis, ředitelka, Regionální kancelář UNICEF pro Evropu a Střední Asii (ECARO) |
| 12:45-13:00 | Závěr | Závěrečné slovo | Mikuláš Bek, ministr školství, mládeže a tělovýchovy, Česká republika |
| 13:00-14:00 | Oběd | | |