**Vstupní analýza potřeb školy a relevance zvolených nástrojů**

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy: |  |
| Ředitel/statutární zástupce:  |  |
| Krajský konzultant (NPI): |  |
| Datum: |  |

***Doporučený postup pro zpracování analýzy***

1. *Po provedení identifikace žáků se sociálním znevýhodněním dle Metodiky identifikace se vedení školy se seznámí s Katalogem nástrojů a prodiskutuje nabídku nástrojů s pedagogy. Na základě vlastní znalosti potřeb školy a na základě diskuze s pedagogy vedení předběžně vybere z Katalogu nástroje pro realizaci projektu.*
2. *V případě čerpání nebo plánovaného čerpání podpory z šablon OP JAK nebo jiných programů je povinnou součástí vstupní analýzy přehled těchto podpor a popis, jak budou jednotlivé programy kombinovány (včetně konkrétní výše úvazků, jejich kombinace aj. – viz bod 4.3.3. výzvy). Vedení školy proto nejprve vyplní stručnou charakteristiku školy a tabulku č. 1, tak, aby bylo zřetelné, které potřeby žáků a školy již jsou/budou pokryty z jiných projektových zdrojů.*

*Následně vyplní vedení školy tabulku č. 2, kde uvádí jednotlivé nástroje vybrané pro realizaci projektu a stručné zdůvodnění jejich volby vycházející z dostupných údajů o škole a potřebách žáků i pedagogů. Volba nástrojů musí být kompatibilní s nástroji/formami podpory, které škola čerpá nebo plánuje čerpat z jiných zdrojů (tab. 1).*

1. *Vstupní analýzu vyplňuje škola současně s Kalkulačkou nástrojů, kde volí jednotky nástrojů s ohledem na limit celkového rozpočtu projektu.*
2. *V případě potřeby konzultace kontaktuje vedení školy krajského konzultanta, který jí byl přidělen.*

**Stručná charakteristika školy a počet identifikovaných žáků z cílové skupiny**

*Zde uveďte obecné informace, které považujete za důležité z hlediska výchozí situace školy a kontextu projektu – bližší specifikace lokality, žáků z cílové skupiny, obsazení školního poradenského pracoviště apod.*

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet identifikovaných žáků se sociálním znevýhodněním dle Metodiky identifikace (příloha č. 6. Výzvy): |  |

**Tab. č. 1. Již realizované nebo plánované projektové aktivity školy významné pro podporu vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním**

*Do tabulky jsou uváděny všechny v současnosti realizované nebo plánované projektové aktivity, do kterých škola je/bude (v letech 2024–2025) zapojena a které mají/budou mít potenciál pozitivně ovlivnit vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním. Jedná se zejména o šablony a jiné projekty nebo OP JAK, ale i individuální projekty realizované například ve spolupráci se zřizovatelem, nestátními neziskovými organizacemi apod. Účelem je vytvořit přehled nástrojů/aktivit, které škola má nebo bude mít pokryté z jiných zdrojů, tak, aby bylo zřetelné, které oblasti podpory žáků se sociálním znevýhodněním je možné zajistit z jiných zdrojů (a jak jsou tyto oblasti podpory kompatibilní s nástroji vybranými z Katalogu).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identifikace projektu (název projektu, grantové schéma, číslo projektu)\*** | **Doba realizace (MM/RR – MM/RR)** | **Popis nástrojů/opatření, která jsou nebo budou v rámci projektu realizována s potenciálně pozitivním dopadem do vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***\**** *U projektů, které jsou zatím pouze plánovány lze uvést jen orientační označení (např. „Šablony OP JAK“), bez čísla projektu, s poznámkou „ve stádiu plánování“, doba realizace je uváděna jako plánovaná, stejně tak v popisu nástrojů/opatření se uvádí ty nástroje/opatření, které škola zatím předběžně plánuje využít.*  |

*Pozn. počet řádků v tabulce lze navyšovat nebo redukovat v závislosti na počtu realizovaných/plánovaných projektů.*

**Tab. č. 2. Zvolené nástroje z Katalogu nástrojů a jejich vazba na analýzu potřeb školy**

*Do tabulky uveďte název zvoleného nástroje z Katalogu nástrojů a plánovanou dobu realizace.*

*Analýza potřeb – do tabulky uveďte stručný popis potřeb žáků, pedagogů školy tak, jak vyplývají z dostupných dokumentů a z diskuze mezi vedením školy a pedagogy. Je-li to možné, podložte popis potřeb číselnými údaji (např. míra absencí žáků, počet žáků se SVP, počet uskutečněných jednání s OSPOD apod.) a odkazujte na existující dokumenty (výroční zprávy, zprávy ČŠI apod.). Každý z vybraných nástrojů by měl být zdůvodněn v rozsahu min. 1 až 2 odstavce textu.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vybraný nástroj** | **Doba realizace (MM/RR – MM/RR)** | **Analýza potřeb: relevantní údaje o potřebách žáků a pedagogů (resp. školy)**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Další nástroje a opatření mimo nabídku Katalogu*** *(škola zde uvede případná opatření, která by jí do budoucna pomohla a nejsou aktuálně zastoupena v nabídce Katalogu, pokud taková opatření identifikuje – opatření nebude v prvním roce realizováno; slouží jako podněty pro případné inovace v Katalogu od druhého roku realizace projektů)* |
|  |

*Pozn. počet řádků v tabulce lze navyšovat nebo redukovat v závislosti na počtu zvolených nástrojů.*