



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

edu.cz



PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V DATECH

18. 03. 2024

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Karmelitská 7, Praha, 118 00

Název projektu: Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací
soustavy ČR

Registrační č. projektu: CZ.02.02.XX/00/22_005/0002901

ANOTACE

Odborný panel je druhým z cyklu deseti odborných panelů, které jsou do konce roku 2027 pořádány v rámci projektu Datově–analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy v ČR. Odborné panely jsou pořádány ve spolupráci s vybranými útvary MŠMT, ČŠI, přímo řízenými organizacemi a s odborníky z oblasti vzdělávání, akademiky a neziskovými organizacemi.

Předškolní vzdělávání má ve výchovně–vzdělávacím procesu velmi důležité postavení, jelikož hraje významnou roli ve snižování nerovností, podílí se na zdravém rozvoji dítěte a jeho kvalita má dopad na úspěšnost dětí v dalším vzdělávání.

V rámci odborného panelu budou prezentována vybraná data z domácích a zahraničních studií, předpokládaný demografický vývoj počtu dětí ve věku dvou až šesti let či změny v oblasti sběru dat a školské matiky. Vyjma výše uvedeného budou diskutována i klíčová témata týkající se aktualizace obsahu vzdělávání, odkladů povinné školní docházky nebo rovných příležitostí ve vzdělávání.

PROGRAM

- 9:30 – 10:00 ● Registrace
- 10:00 – 11:00 ● **1 Úvodní slovo (V. Jelen, MŠMT)**
1.1 Význam předškolního vzdělávání (E. Šmelová, UPOL)
1.2 Předškolní vzdělávání z pohledu vzdělávací politiky (M. Černý, J. Jiterský, MŠMT)
1.3 Sběry dat a výkaznictví (P. Müllerová, MŠMT)
1.4 Diskuze
- 11:00 – 11:15 ● Přestávka
- 11:15 – 12:30 ● **2 Klíčová témata (H. Novotná, MŠMT)**
2.1 Předškolní vzdělávání v datech (S. Volčík, O. Nývlt, V. Hulík, MŠMT)
2.2 Rovné příležitosti ve vzdělávání a odklady povinné školní docházky (D. Pražáková, I. Borkovcová, ČŠI)
2.3 Diskuze
- 12:30 – 13:15 ● Přestávka
- 13:15 – 14:30 ● **3 Předškolní vzdělávání v praxi (H. Novotná, MŠMT)**
3.1 Aktuální problémy a výzvy (M. Trojanová, Ředitelská akademie; H. Splavcová, NPI ČR, J. Jakoubková, Asociace provozovatelů FŠ a DS)
3.2 Děti s odlišným mateřským jazykem (META, o.p.s.)
3.3 Diskuze
- 14:30 – 14:45 ● Přestávka
- 14:45 – 15:15 ● **4 Shrnutí, návrh dalších aktivit (S. Volčík, H. Novotná, MŠMT)**
4.1 Závěrečné slovo (V. Jelen, MŠMT)
- 15:15 – 16:00 ● Neformální debata a prostor pro síťování

(Změna programu vyhrazena.)

DATOVĚ-ANALYTICKÁ PODPORA PRO HODNOCENÍ A ŘÍZENÍ VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V ČR

(1. 3. 2023 – 31. 12. 2027)

Klíčové aktivity

- **KA1** Řízení projektu
- **KA2** Realizace mezinárodních šetření ČŠI
- **KA3** Sekundární a časové analýzy dat mezinárodních šetření
- **KA4** Datová základna pro realizaci vzdělávacích analýz
- **KA5** Vnitřní hodnocení projektu
- **KA6** Spolupráce a komunikace

Cíle

- **Vybudovat kvalitní datovou základnu.**
- **Vytvářet kvalitní a sofistikované podklady pro rozhodování.**
- **Průběžně analyzovat data ze škol a školských zařízení.**
- **Informovat širokou veřejnost o vzdělávací soustavě a její výkonnosti.**
- **Vybudovat centrální analytickou jednotku ve strukturách MŠMT.**

Přínosy

Komplexní využití dostupných a relevantních informací a dat získaných z:

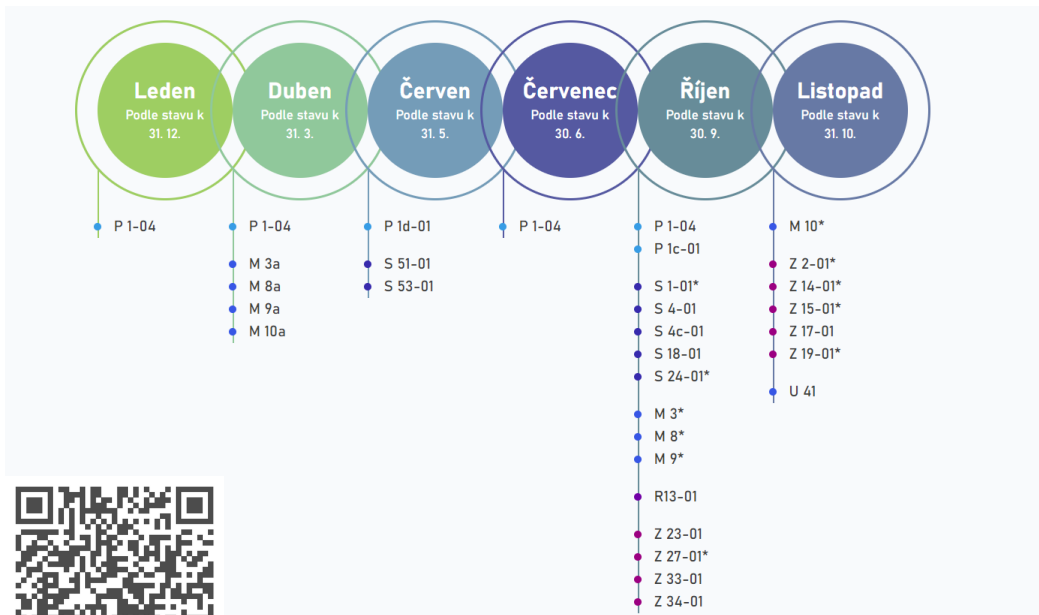
- pravidelných národních a mezinárodních šetření,
- školského rejstříku,
- školních matrik a z vysokých škol,
- ČŠI a CZVV a dalších zdrojů.

Vytvoření:

- robustního datového modelu školy,
- analytické datové knihovny,
- databáze výstupů,
- propojeného datového fondu.



HARMONOGRAM SBĚRU DAT VE ŠKOLSTVÍ



DATA VE VZDĚLÁVÁNÍ



Přehled odkazů na data o vzdělávání

NÁRODNÍ ZDROJE

MŠMT

- Základní přehled za školní rok 2022/2023
- Statistická ročenka: výkonové ukazatele
- Statistická ročenka: zaměstnanci a mzdové prostředky
- Vývojová ročenka (časové řady)
- Vizualizace Monitorovacího rámce
- Krajský přehled
- Vysoké školy
- Výroční zprávy MŠMT

NPI

- Infoabsolvent
- PIAAC

- Vzdělávání v datech
- Tematické zprávy
- Inspekční zprávy
- Výroční zprávy ČŠI

ČŠI

- Data a analýzy Cermat

CZVV

- Statistiky a výzkumné zprávy

DZS

- Data o vzdělávání

ČSÚ

MEZINÁRODNÍ A DALŠÍ ZDROJE

EU

- Eurostat
- Cedefop
- Eurydice
- YouthWiki

- UIS Statistics

UNESCO

OECD

- Education

- DataPAQ

PAQ

MŮŽE SE HODIT

- Matrika (výkazy o ZŠ, SŠ, VOŠ atd.)
- Výkazy S, Z, R (např. RI3 o ředitelství škol)
- Výkazy PAM (např. o zaměstnancích a mzdových prostředcích)
- Výkazy vysokých škol
- Školská legislativa

- Rejstřík škol a školských zařízení
- Adresář škol a školských zařízení
- Číselníky
- Strategické dokumenty MŠMT
- Data na EDU.cz

DATA MŠMT

Rozcestník na data MŠMT

STATISTICKÉ ROČENKY:



Vývojová ročenka (časové řady)



Soubor ekonomických ukazatelů



Výkonové ukazatele



Zaměstnanci a mzdové prostředky



Vzdělávání v datech



Genderová problematika zaměstnanců ve školství



Zápisy do předškolního vzdělávání



Zápisy do 1. ročníků základního vzdělávání

VYSOKÉ ŠKOLY A TERCIÁRNÍ VZDĚLÁVÁNÍ:



Studenti a absolventi



Výkonová data



Registry a číselníky



Analytické materiály



Příjímáčky na VŠ a VOŠ

Další vzdělávání:



Evaluace:

- OP JAK
- OP VVV
- OP VaVpI
- OP VK

OPEN DATA:



- Adresář škol a šk. zařízení
- Adresář VŠ, OPŘO a OSSaS



- Rejstřík škol a šk. zařízení
- Rejstřík šk. práv. osob
- Registr VŠ a stud. programů



- Číselníky
 - Aplikace
- Klasifikace



- Sběr dat:
- Regionální školství
 - VŠ a OPŘO
 - Školská matrika

PŘEHLED ODKAZŮ NA DATA O VZDĚLÁVÁNÍ



- Statistika na webu MŠMT
- Vizualizace monitorovacího rámce
- Krajský přehled
- Výroční zprávy MŠMT
- Mezinárodní statistiky

Další organizace:

- ČŠI
- CZVV
- NPI
- DZS
- ČSÚ
- PAQ
- OECD
- Eurostat
- Eurydice
- CEDEFOP

Výkazy, metodické pokyny a dodatky:

- Matrika (výkazy o ZŠ, SŠ, VOŠ atd.)
- S, Z, R (např. R13 o ředitelství škol)
- PAM (např. o zaměstnancích a mzdových prostředcích)
- Vysoké školy

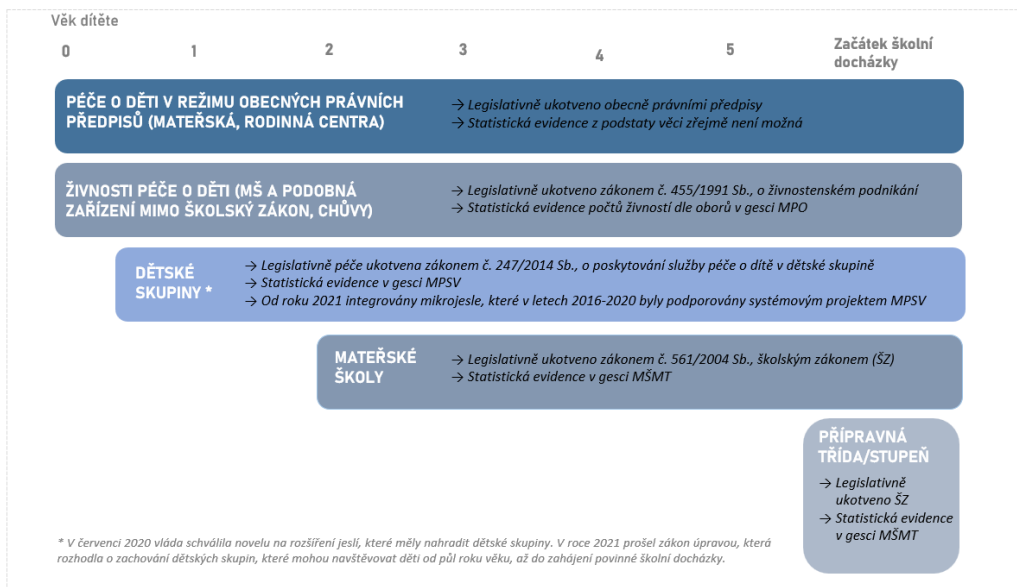
Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR, CZ.02.02.XX/00/22_005/0002901

PŘEHLED FORMULÁŘŮ

Výkazy, metodické pokyny a dodatky pro rok 2023



SCHÉMA ORGANIZOVANÉ PÉČE O DĚTI PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU V ČR



DATOVÉ ZDROJE ORGANIZOVANÉ PÉČE O DĚTI PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU V ČR

	Datový zdroj	Počet poskytovatelů	Kapacita	Počty dětí
PÉČE O DĚTI V REŽIMU OBCENÝCH PRÁVNÍCH PŘEDPISŮ	Mimo legislativní ukotvení MŠMT, MPSV, MPO	NEEVIDOVÁNO	NEEVIDOVÁNA	NEEVIDOVÁNO
ŽIVNOSTI PÉČE O DĚTI	Evidence zařízení zřízených na základě živnostenského oprávnění MPO *	EVIDOVÁNO	NEEVIDOVÁNA	NEEVIDOVÁNO
DĚTSKÉ SKUPINY	Evidence dětských skupin spravována MPSV	EVIDOVÁNO	EVIDOVÁNA	EVIDOVÁNO
MATEŘSKÉ ŠKOLY	Výkaz S1 o mateřské škole; Rejstřík škol a školských zařízení	EVIDOVÁNO	EVIDOVÁNA	EVIDOVÁNO
PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA/STUPEŇ	Výkaz S4c-01 o přípravné třídě ZŠ a o přípravném stupni ZŠ speciální; Rejstřík škol a školských zařízení	EVIDOVÁNO	EVIDOVÁNA	EVIDOVÁNO

* Konkrétně se jedná o vázanou živnost „Péče o dítě do tří let věku v denním režimu“ nebo volnou živnost „Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti“ (kód 72).



Dítě si má od útlého věku osvojovat základy klíčových kompetencí a získávat předpoklady pro celoživotní vzdělávání, které mu umožní uplatnit se v současné společnosti.



Všichni (i my dospělí, dokonce i my učitelé a vzdělavatelé) děláme chyby a všichni se z nich můžeme učit.

Vysoce kvalitní vzdělávání v raném dětství je zásadní pro spravedlivý začátek vzdělávací dráhy.

Eva Šmelová

Ústav pedagogiky a sociálních studií
Univerzita Palackého v Olomouci

Ředitelka Ústavu pedagogiky a sociálních studií, Univerzity Palackého v Olomouci, členka Rady Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství, České pedagogické společnosti a České asociace pedagogického výzkumu nebo mezinárodní nevládní organizace pro předškolní výchovu OMEP, jejíž cílem je zlepšení výchovy a péče o děti od narození do osmi let.

Profesorka Šmelová se dlouhodobě věnuje vzdělávání pedagogů mateřských škol, zabývá se zefektivňováním vzdělávacího systému nebo kurikulárními reformami. V rámci své praxe vydala řadu odborných publikací a zapojila se i do příprav Strategie 2030+.

Dana Pražáková

ČŠI

Vedoucí oddělení kanceláře ústředního školního inspektora Dana Pražáková je absolventkou Vysoké školy ekonomické v Praze. Dizertaci obhájila v oboru didaktika matematiky na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy.

Pedagogickou praxi získala jako učitelka na střední a jazykové škole. Od roku 2009 působí ve státní správě, nejprve na MŠMT na pozici garanta pro regionální školství se zaměřením na ESF, od roku 2016 v ČŠI. V podcastu *Co škola?* přiblížila Dana Pražáková posluchačům nejen práci a kompetence inspektorátu, ale i jaká kritéria by měla splňovat inspirativní škola, co všechno může inspekce učitelům a ředitelům nabídnout nebo jaké jsou její osobní zkušenosti s domácí výukou.



Irena Borkovcová

ČŠI

Je potřeba zlepšit systematické sledování vzdělávacího pokroku každého jednotlivého dítěte.

MŠ by měly podporovat i vzdělávání dítěte doma a úzce spolupracovat s rodinou.

Vystudovala pedagogiku a správní činnost na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. V rámci profesní praxe získala mnohaleté zkušenosti jako ředitelka a učitelka mateřské školy, od roku 2007 pracovala v České školní inspekci jako školní inspektorka, kde zastávala také pozici náměstkyně ústřední školní inspektorky a řídila Jihomoravský inspektorát ČŠI v Brně.

Nyní pracuje v oddělení kanceláře ústředního školního inspektora, podílí se na mezinárodních aktivitách i na tvorbě strategických dokumentů v oblasti předškolního vzdělávání. Externě vyučuje na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně na Katedře primární pedagogiky a mj. se věnuje i publikační činnosti zaměřené na péči a vzdělávání dětí a vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol.



Miluše Trojanová

Ředitelská akademie

Ředitele škol je potřeba podporovat, pomáhat jim a vzdělávat je.

Mateřská škola tvoří základ vzdělávací soustavy, nezbytný stupeň, v němž se buduje u dětí celoživotní vztah ke vzdělávání, ke společnosti, k ostatním i sama k sobě.

Dlouhodobě se věnuje tématu zavádění inovací ve vzdělávání. Opírá se o více než dvacet let zkušeností, kdy aktivně učila v mateřské a základní škole, byla koordinátorem tvorby ŠVP a pracovala jako hlavní metodik pro primární a preprimární edukaci.

Byla projektovou manažerkou a lektorkou v EDUkační LABORatoři, podílela se na přípravě a realizaci projektů Škola dotykem, Školka hrou, Zavádění formativního hodnocení a dalších. Je odborným garantem programů DVPP pro předškolní vzdělávání v oblastech čtenářské a matematické pregramotnosti. Působila také na ředitelské pozici ve společnosti Tutor a v rámci své pracovní pozice na MŠMT se věnovala problematice Dlouhodobých záměrů vzdělávání. Svou publikační činnost zaměřuje na rozvoj pregramotností u dětí v předškolním věku, je spoluautorkou metodických příruček Školka hrou. V současné době působí jako ředitelka mateřské školy.



Mateřské školy jsou základním stavebním kamenem cesty učení.

Hlavní roli předškolního vzdělávání je socializace dětí.

...META*~

Je potřeba podporovat prosazování systémových opatření, která koncepčně, kontinuálně a v odpovídající míře reagují na vzdělávací potřeby vícejazyčných dětí.

Hana Splavcová

NPI ČR

Vystudovala PF Univerzity Karlovy v Praze. Pracuje v NPI ČR na pozici vedoucí oddělení předškolního a prvostupňového vzdělávání. Věnuje se koncepční a metodické činnosti v oblasti PV. Nad rámec pracovních aktivit se zapojuje do pregraduální přípravy učitelů a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Zastává funkce předsedkyně výboru Asociace předškolní výchovy a člena předsednictva českého OMEP. Je autorkou několika populárně naučných publikací. Základními tématy její činnosti jsou tvorba a implementace RVP pro PV, podpora plynulého přechodu dětí z předškolního do základního vzdělávání, vzdělávání dětí raného věku, rozvoj gramotností v předškolním vzdělávání.

META, o. p. s.

Nevládní nezisková organizace, která od roku 2006 podporuje vícejazyčné děti a mládež (nebo také žáky s odlišným mateřským jazykem) v rovném přístupu ke vzdělávání. Od roku 2009 pro pedagogickou veřejnost spravuje portál www.inkluzivniskola.cz, na kterém jsou zveřejňovány veškeré dostupné informace a materiály k tématu vzdělávání a začleňování vícejazyčných dětí a mládeže. Organizace nabízí školám metodickou podporu, poradenství, akreditované vzdělávání i semináře na míru a materiály do výuky. Propojuje školy s PPP a SPC při procesu stanovení podpůrných opatření. Facilituje komunikaci mezi školou a rodiči vícejazyčných dětí, jak na úrovni praktických informací, tak v otázce interkulturního porozumění.

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI



Česká školní
inspekce

Partner projektu *Datově-analytická podpora
pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR*



Národní pedagogický institut
České republiky



Univerzita Palackého
v Olomouci



MATEŘSKÁ ŠKOLA
LEDŇÁČEK



ŘEDITELSKÁ
AKADEMIE

..META*~

DĚKUJEME ZA ÚČAST



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání
Univerzita Karlova



MINISTERSTVO PRÁCE
A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ



POSLANECKÁ
SNĚMOVNA
PARLAMENTU
ČESKÉ REPUBLIKY



Mendelova
univerzita
v Brně

Digitální  Česko



Partnerství
pro vzdělávání
2030+



EXPERTNÍ
KOMORA
KARIÉROVÉHO
PORADENSTVÍ

EDUin



platforma
pro
včasnou péči

MUNI
ARTS Ústav
pedagogických
věd



IROP 2021-2027



ASOCIACE PROVOZOVATELŮ
firemních školek a dětských skupin ČR



ASOCIACE
PROVOZOVATELŮ
DĚTSKÝCH
SKUPIN



Začít spolu



Step
by
Step

firemní školky



BAKALÁŘI
mezi školou a rodinou



eduKlinika



DĚKUJEME ZA ÚČAST



1. ODBORNÝ PANEĽ

PŘECHOD ŽÁKŮ MEZI ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLOU

Obsahem celodenního jednání byla interdisciplinární problematika přechodu žáků mezi základní a střední školou, která se každoročně dotýká stovky tisíc žáků a jejich rodin, tisíců škol a jejich pracovníků, zaměstnanců pedagogicko-psychologických poraden a dalších aktérů. Cílem prvního odborného panelu bylo představení relevantních dat a způsobů jejich zpracovávání a využívání, prezentování závěrů vybraných domácích i zahraničních analýz, očekávaného demografického vývoje, sdílení příkladů dobré praxe a definování navazujících aktivit vycházejících z identifikovaných potřeb.

Z diskutovaných problematik bylo v průběhu odborného panelu identifikováno několik doporučení. Zaměřit se na:

- dostupnost kvalitního a institucionalizovaného kariérového poradenství ve všech vzdělávacích institucích,
- podporu dětí, žáků a studentů ze sociálně znevýhodněného prostředí,
- zohledňování duševního zdraví žáků v průběhu procesu volby další vzdělávací dráhy a celého kariérového poradenství,
- užívání jednotné terminologie spojené s volbou další vzdělávací dráhy žáků základních škol, tedy eliminování často užívaného spojení „volba povolání“, „profesní orientace“ atp.,
- systémové řešení vysoké fragmentace oborů středních škol,
- zvyšování podílu počtu oborů středních škol se všeobecným zaměřením,
- možnosti propojování a analyzování individuálních dat o průchodu žáků a studentů vzdělávacím systémem a jejich přechodu na trh práce,
- další výzkum v oblasti přestupu žáků mezi základní a střední školou,
- rozvoj digitalizace a rozšiřování datové základny,
- aktivní spolupráci s analytickými útvary ostatních resortů a dalších zainteresovaných stran.

*Celý text si můžete přečíst
na portálu edu.cz.*



KONTAKTY



SEKCE INFORMATIKY, STATISTIKY A ANALÝZ

Václav Jelen
vrchní ředitel sekce
vaclav.jelen@msmt.cz



ODBOR ŠKOLSKÉ STATISTIKY A ANALÝZ

Petra Müllerová
ředitelka odboru
petra.mullerova@msmt.cz



ODĚLENÍ ANALYTICKÉ PODPORY A PROJEKTOVÝCH VÝSTUPŮ

Stanislav Volčík
vedoucí oddělení, hlavní projektový manažer
stanislav.volcik@msmt.cz



ODDĚLENÍ SEKUNDÁRNÍCH ANALÝZ

Daniel Marek
vedoucí oddělení
daniel.marek@msmt.cz



ODDĚLENÍ NÁRODNÍCH ANALÝZ

Hana Novotná
vedoucí oddělení
hana.novotna2@msmt.cz



analyticka.jednotka@msmt.cz



[@msmt.cz](https://www.facebook.com/msmt.cz)



www.msmt.cz
www.edu.cz

MÍSTO PRO VAŠE POZNÁMKY

