



Spolufinancováno
Evropskou unií



edu.cz

3. odborný panel

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

PŘIPRAVENO VE SPOLUPRÁCI S NÁRODNÍM PORADENSKÝM FÓREM
PORADNÍM ORGÁNEM MŠMT A MPSV PRO OBLAST KARIÉROVÉHO
PORADENSTVÍ V CELOŽIVOTNÍ PERSPEKTIVĚ

17. 06. 2024

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

**Konferenční centrum NPI ČR,
Senovážné náměstí 872/25, Praha 1**

Název projektu: Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací
soustavy ČR

Registrační č. projektu: CZ.02.02.XX/00/22_005/0002901

ANOTACE

Odborný panel je třetím z cyklu deseti odborných panelů, které jsou do konce roku 2027 pořádány v rámci projektu Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy v ČR.

3. odborný panel zaměřený na téma kariérové poradenství je pořádán ve spolupráci s vybranými útvary MŠMT, Národním poradenským fórem, Českou školní inspekcí, Národním pedagogickým institutem ČR, Expertní komorou kariérového poradenství, Svazem průmyslu a dopravy a PAQ Research.

Kariérové poradenství je zacíleno na proces, v rámci kterého mají lidé v průběhu celého života možnost poznávat a rozvíjet své schopnosti, dovednosti a zájmy. Umožňuje lidem řídit jejich individuální dráhu ve vzdělávání a odborné přípravě, v práci i v jiných oblastech, a využívat k tomu schopnosti a dovednosti, které mají. Významné postavení má kariérové poradenství na základních školách, kdy jsou žáci a žákyně postaveni před první volbu vzdělávací a profesní dráhy.

Odborný panel přinese dvě panelové diskuze a diskuzní workshop zaměřený na tvorbu doporučení pro řízení systému vzdělávání. Budou představeny datové zdroje pro sledování uplatnění absolventů a absolventek středních škol. Vstupy a podněty od přizvaných hostů povedou ke sdílení dalších aktivit a tvorby doporučení v rámci diskuzního workshopu.

PROGRAM

9:45 – 10:15 ● Registrace

10:15 – 10:45 ● Úvodní slovo

10:45 – 11:45 ● 1. PANELOVÁ DISKUZE

Role kariérového a výchovného poradce v kontextu přechodu na střední školu

Současné pojetí kariérového poradenství a kariérového vzdělávání.
Nastavení role škol, pedagogicko-psychologických poraden, úřadů práce a dalších aktérů.

Diskutující:

M. Černý (MŠMT),

D. Pražáková (ČŠI),

P. Chaluš (NPI ČR),

S. Pýchová (Expertní komora kariérového poradenství, Partnerství pro vzdělávání 2030+)

11:45 – 12:30 ● Přestávka na oběd

12:30 – 13:30 ● 2. PANELOVÁ DISKUZE

Kariérové rozhodování a jeho role ve vzdělávací a profesní dráze

Rozhodovací strategie žáků a žákyň.

Potřeby trhu práce.

Optimalizace vzdělávací soustavy.

Diskutující:

M. Měšťanová (MŠMT, NPF),

J. Trhlíková (NPI ČR),

M. Majcík (ÚPV, FF MUNI; SYRI),

V. Korbel (PAQ Research),

M. Rathouský (SP ČR)

13:30 – 13:45 ● Přestávka

13:45 – 14:30 ● Diskuzní workshop

Tvorba doporučení vyplývajících z dosavadních zkušeností a diskutovaných témat.

14:30 – 15:00 ● Závěrečné shrnutí

15:00 – 16:00 ● Neformální debata

(Změna programu vyhrazena.)

DATOVĚ-ANALYTICKÁ PODPORA PRO HODNOCENÍ A ŘÍZENÍ VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V ČR

(1. 3. 2023 – 31. 12. 2027)

Klíčové aktivity

- **KA1** Řízení projektu
- **KA2** Realizace mezinárodních šetření ČŠI
- **KA3** Sekundární a časové analýzy dat mezinárodních šetření
- **KA4** Datová základna pro realizaci vzdělávacích analýz
- **KA5** Vnitřní hodnocení projektu
- **KA6** Spolupráce a komunikace

Cíle

- **Vybudovat kvalitní datovou základnu.**
- **Vytvářet kvalitní a sofistikované podklady pro rozhodování.**
- **Průběžně analyzovat data ze škol a školských zařízení.**
- **Informovat širokou veřejnost o vzdělávací soustavě a její výkonnosti.**
- **Vybudovat centrální analytickou jednotku ve strukturách MŠMT.**

Přínosy

Komplexní využití dostupných a relevantních informací a dat získaných z:

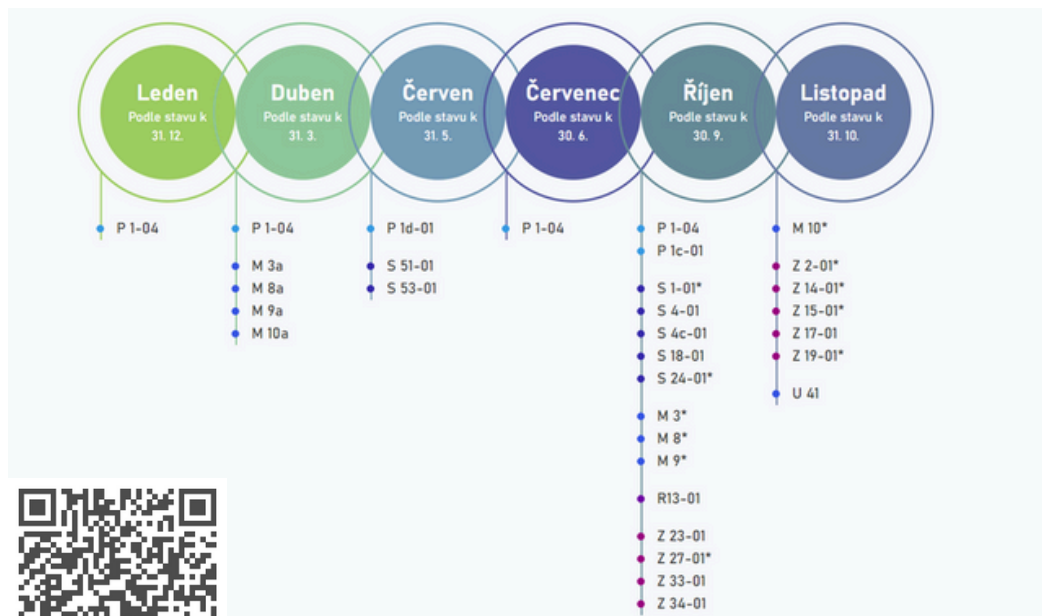
- pravidelných národních a mezinárodních šetření,
- školského rejstříku,
- školních matrik a z vysokých škol,
- ČŠI a CZVV a dalších zdrojů.

Vytvoření:

- robustního datového modelu školy,
- analytické datové knihovny,
- databáze výstupů,
- propojeného datového fondu.



HARMONOGRAM SBĚRU DAT VE ŠKOLSTVÍ



DATA VE VZDĚLÁVÁNÍ



Přehled odkazů na data o vzdělávání

NÁRODNÍ ZDROJE

MŠMT

- Základní přehled za školní rok 2022/2023
- Statistická ročenka: výkonové ukazatele
- Statistická ročenka: zaměstnanci a mzdové prostředky
- Vývojová ročenka (časové řady)
- Vizualizace Monitorovacího rámce
- Krajský přehled
- Vysoké školy
- Výroční zprávy MŠMT

NPI

- Infoabsolvent
- PIAAC

- Vzdělávání v datech
- Tematické zprávy
- Inspekční zprávy
- Výroční zprávy ČŠI

ČŠI

- Data a analýzy Cermat

CZVV

- Statistiky a výzkumné zprávy

DZS

- Data o vzdělávání

ČSÚ

MEZINÁRODNÍ A DALŠÍ ZDROJE

EU

- Eurostat
- Eurydice
- Cedefop
- YouthWiki

- UIS Statistics

UNESCO

OECD

- Education

- DataPAQ

PAQ

MŮŽE SE HODIT

- Matrika (výkazy o ZŠ, SŠ, VOŠ atd.)
- Výkazy S, Z, R (např. R15 o ředitelství škol)
- Výkazy PAM (např. o zaměstnancích a mzdových prostředcích)
- Výkazy vysokých škol
- Školská legislativa

- Rejstřík škol a školských zařízení
- Adresář škol a školských zařízení
- Číselníky
- Strategické dokumenty MŠMT
- Data na EDU.cz

TEMATICKY ZAMĚŘENÉ STATISTIKY:

**Zápisy
do 1. ročníků
základního
vzdělávání**

OPEN DATA:



Sběr dat:

- Regionální školství
- VŠ a OPŘO
- Školská matrika

Další organizace:

- ČŠI
- PAQ
- CZVV
- OECD
- NPI
- Eurostat
- DZS
- Eurydice
- ČSÚ
- CEDEFOP

- Matrika (výkazy o ZŠ, SŠ, VOŠ atd.)
- S, Z, R (např. R13 o fediteitství škol)
- PAM (např. o zaměstnancích a mzdových prostředcích)
- Vysoké školy

Výkazy, metodické pokyny a dodatky pro rok 2023





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MINISTERSTVO

VZDĚLÁVÁNÍ

MLÁDEŽ

Titulní stránka / Ministerstvo / Pro novináře / Tiskové zprávy /

K aktuálním tématům vydáváme tiskové zprávy, jejich plné znění si můžete přečíst na stránkách MŠMT v záložce tiskové zprávy.

ANALÝZA UCHAZEČŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLU, KTERÍ SE NEHLÁSILI ZE ŠŠ



Praha - 7. června 2024 - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) zveřejnilo analýzu přihlášek do 1. kola přijímacího řízení na střední školy pro školní rok 2024/25 od uchazečů, kteří se hlásili odjinud než ze základních škol. Ze středních škol, zejména z prvních a třetích ročníků, se na střední školu znovu hlásilo 18 %, tedy necelá pětina z celkového počtu žáků hlásících se na ŠŠ. Přes 82 % uchazečů se hlásilo ze základních škol.



VĚTŠINA UCHAZEČŮ O MATURITNÍ OBORY MŮŽE USPĚT VE 2. KOLE I V PRAZE



AKTUALIZOVÁNO (22. 5.): Praha, 21. května 2024 – Většina z více než 5 000 uchazečů o maturitní obory hlásících se na střední školy z 9. ročníků, kteří neuspěli v 1. kole přijímacího řízení, má šanci uspět ve 2. kole, a to i v Praze, kde jich bylo přes 2000. Pro 2. kolo přijímacího řízení vypsalý střední školy v oborech pro žáky z 9. tříd v celé ČR k dnešnímu dni přes 22 000 míst. V Praze, kde je zájem o studium tradičně nejvyšší, nabízí střední školy pro devátáky ve 2. kole přes 2 000 míst, z toho necelých 800 na čtyřletých gymnáziích v denní formě vzdělávání, z nichž 95 míst je ve veřejných školách. Dalších více než 1 000 míst nabízí střední školy v Praze v ostatních maturitních oborech.

NA STŘEDNÍ ŠKOLU SE V 1. KOLE DOSTALO 94 % DEVÁTÁKŮ



Praha, 16. května 2024 – V prvním kole přijímacího řízení uspělo téměř 94 % uchazečů hlásících se na střední školy z 9. ročníků základních škol, což znamená přes 93 tisíc žáků. Nejvyšší úspěšnost byla v Ústeckém kraji a na Vysočině (přes 97 %), nejnižší v Praze (cca 84 %). Většina uchazečů byla přijata na obor, o který měla největší zájem (uveďla ho na přihlášce jako 1. prioritu), v případě žáků hlásících se z 9. ročníků ZŠ se jednalo o 75 % uchazečů.



VÝSLEDKY BODOVÉHO HODNOCENÍ JEDNOTNÝCH PŘIJÍMAČEK



Praha, 29. května 2024 – Nejvyšších průměrných bodových zisků u jednotných přijímacích zkoušek (JPZ) z českého jazyka a matematiky dosáhli letos uchazeči o čtyřletá gymnázia a lycea, naopak nejméně získaných bodů bylo zaznamenáno u uchazečů o obory středního odborného vzdělání s maturitou a výučním listem. Výsledky ukazují regionální rozdíly, které však v průměru nejsou v případě většiny krajů výrazné. Nejvyšších průměrných bodových zisků dosáhli žáci přijati v Praze a v Libereckém kraji, nejnižších uchazeči přijati v Ústeckém kraji.

MŠMT PŘIPRAVILO ANALÝZU PŘIHLÁŠEK NA STŘEDNÍ ŠKOLY



Praha, 11. dubna 2024 – V rámci letošního přijímacího řízení na střední školy podalo v 1. kole více než 157 tisíc uchazečů téměř 420 tisíc přihlášek, z toho necelých 152 tisíc uchazečů se přihlásilo do denní formy studia. Celkem 79 % ze všech uchazečů podalo své přihlášky elektronicky a 73 % uchazečů využilo svého práva podat nové povolené tři přihlášky. Uvádí to aktuální zpráva, kterou MŠMT připravilo podle stavu podaných přihlášek na střední školy k 4. 4. 2024.



NÁRODNÍ PORADENSKÉ FÓRUM



Národní poradenské fórum (NPF) je poradním orgánem MŠMT a MPSV pro oblast kariérového poradenství v celoživotní perspektivě.



NPF je uskupení subjektů působících v oblasti kariérového poradenství, které vzniklo v roce 2007. Formalizace jeho činností proběhla 13. 5. 2010 rozhodnutím ministryně školství, mládeže a tělovýchovy a ministra práce a sociálních věcí o ustavení NPF jako poradního orgánu obou rezortů pro oblast kariérového poradenství v celoživotní perspektivě. Předsednictví v NPF se mění po dvou letech a předsedá mu vždy vrchní ředitel příslušné sekce daného ministerstva.



Členskou základnu NPF tvoří 24 organizací a subjektů. Jedná se o instituce státní správy, regionální a lokální samosprávy, státem zřizované organizace, neziskové organizace, vysoké školy, profesní asociace, vzdělávací instituce, soukromé poskytovatele poradenských služeb, komerční a jiné subjekty zabývající se poskytováním a rozvojem služeb kariérového poradenství v ČR.



NPF se vyjadřuje ke klíčovým otázkám v oblasti kariérového poradenství v ČR a své cíle realizuje prostřednictvím členských organizací, pracovních skupin a projektových partnerství.





**Kariérové
poradenství by
mělo být povinnou
výbavou všech
vzdělávacích
institucí**

**Nejnovější
pedagogické teorie
je potřebné
dostávat do
systému, nikoliv jen
do strategií**



**Cíle efektivní
podpory/intervence
musí odpovídat
potřebám žáků
a musí vycházet
z jejich znalostí sebe
sama.**

Silvie Pýchová

Expertní komora kariérového poradenství
Partnerství pro vzdělávání 2030+

Expertka na vzdělávací projekty a certifikovaná lektorka švýcarské metody kariérového poradenství CH-Q a spoluzakladatelka Centra kompetencí a Expertní komory kariérového poradenství působila jako výkonná ředitelka SKAV a koordinátorka iniciativy Úspěch pro každého žáka, zastávala pozici předsedkyně správní rady EDUin, kde koordinovala několik vzdělávacích programů. Jako koordinátorka působila i v rámci evropských programů eTwinning nebo Euroguidance.

V roce 2020 stála u zrodu Partnerství pro vzdělávání 2030+, kde aktuálně působí na pozici programové manažerky, od roku 2021 je členkou Rady vlády pro nestátní neziskové organizace a od roku 2022 předsedala Výboru pro EU, momentálně mj. působí i jako členka poradního týmu prezidenta ČR.

Dana Pražáková

ČŠI

Vedoucí oddělení kanceláře ústředního školního inspektora Dana Pražáková je absolventkou Vysoké školy ekonomické v Praze. Dizertaci obhájila v oboru didaktika matematiky na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy.

Pedagogickou praxi získala jako učitelka na střední a jazykové škole. Od roku 2009 působí ve státní správě, nejprve na MŠMT na pozici garanta pro regionální školství se zaměřením na ESF, od roku 2016 v ČŠI. V podcastu *Co škola?* přiblížila Dana Pražáková posluchačům nejen práci a kompetence inspektorátu, ale i jaká kritéria by měla splňovat inspirativní škola, co všechno může inspekce učitelům a ředitelům nabídnout nebo jaké jsou její osobní zkušenosti s domácí výukou.



**Pro úspěšný
přechod mezi školou
a zaměstnáním/
podnikáním je
důležitá žáková
identifikace
s oborem, do něhož
nastupuje**

**Důležitá je
spolupráce škol
a zaměstnavatelů**



**Posílení
kariérového
vzdělávání
v revidovaném RVP
přináší příležitost
i pro posílení
kariérového
poradenství
ve škole**

Miloš Rathouský

Svaz průmyslu a dopravy

Zástupce ředitelky Sekce pro vzdělávání a rozvoj lidských zdrojů Svazu průmyslu a dopravy. M. Rathouský se ve svém profesním životě věnuje primárně oblasti spolupráce škol a firem, vztahu vzdělávací nabídky a potřeb trhu práce, profesního vysokoškolského vzdělávání, propojování systémů národní soustavy kvalifikací s počátečním vzděláváním a zjednodušování podmínek pro realizaci projektů z Evropských fondů.

V rámci své profesní praxe upozorňuje, že pro úspěšný přechod mezi školou a zaměstnáním nebo podnikáním je nezbytné, aby se žák se svým oborem identifikoval, a to už nejlépe při vstupu na střední školu. Pomoci v tom by mohlo praktické vzdělávání v reálném pracovním prostředí, které budou moci realizovat firmy v rámci připravovaného systému duálního vzdělávání.

Petr Chaluš

NPI ČR

Petr Chaluš pracuje v Národním pedagogickém institutu ČR jako metodik pro oblast kurikula zaměřenou na osobnostní, sociální a kariérový rozvoj žáků. Koordinuje národní centrum evropské sítě Euroguidance, která podporuje rozvoj kariérového poradenství napříč Evropou.

V rámci revizí RVP je garantem vzdělávacího oboru Osobnostní a sociální výchova, který zahrnuje okruh kariérový rozvoj. Pojetí kariérového vzdělávání v revidovaném RVP vychází z mezinárodních rámců kariérového rozvoje a inovací zahraničních kurikul, které ukotvily kontinuální rozvoj dovedností řízení vlastní kariéry.



**Je potřebné
věnovat
pozornost
oborové struktuře
SŠ**

**Je třeba věnovat
pozornost
problému
předčasných
odchodů
a systémově
zavádět nástroje
prevence
a intervence v této
oblasti**



**Aspirace žáků
ovlivňují výsledky
vzdělávání**

**Nižší
socioekonomický
status souvisí
s nižšími
aspiracemi**

Jana Trhlíková NPI ČR

Absolventka Vysoké školy ekonomické v Praze a sociologie na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy se dlouhodobě věnuje v Národním pedagogickém institutu ČR analýzám přechodu absolventů středních škol na trh práce.

J. Trhlíková je autorkou řady analytických publikací, v nichž se mimo jiné se zabývá mapováním procesu kariérového rozhodování žáků, tématem prevence a intervence předčasných odchodů ze vzdělávání. Je také spoluautorkou publikace Přechod žáků ze základní na střední školu: Pohledy z výzkumů (2009).

Václav Korbel PAQ Research

Výzkumník v PAQ Research, spolupracovník think-tanku IDEA při NHÚ AV ČR. Profesně se věnuje především oblasti vzdělávání, ale také oblasti antisociálního chování nebo otázkami stigmatizace, kde využívá získané poznatky z oblasti behaviorální a experimentální ekonomie.

Studie PAQ Research využívají dat z mezinárodního testování PISA od roku 2003 za účelem zjištění, jak se aspirace dosáhnout vysokoškolského vzdělání mění v čase a které faktory s nimi nejvíce souvisí.

Analýzy ukazují, že aspirace zaostávají nejenom u žáků s nižším socioekonomickým statutem, ale i u chlapců. Oproti jiným zemím zároveň velmi záleží, do jaké školy daný žák chodí.



Kariérové poradenství není personálně na školách zajištěno – výchovní poradci řeší palčivější problémy (na které zároveň také nemají dostatek prostoru) a využití šablon není příliš systémové.

Problematické je také ukotvení daných témat (career development) v rámci kurikula, kdy je patrné, že Člověk a svět práce nereflektuje aktuální potřeby.

Na Ústavu pedagogických věd Filozofické fakulty Masarykovy univerzity získal doktorský titul v oboru Pedagogika a od roku 2021 tam působí také jako odborný asistent. Od roku 2022 pracuje také na Národním pedagogickém institutu, kde se věnuje zejména tématu strategického a akčního plánování. Další zkušenosti čerpal na krajské úrovni, když působil jako metodik Krajského akčního plánu vzdělávání Jihomoravského kraje nebo v rámci krajských projektů realizovaných JCMM.

Aktuálně se věnuje zejména tématům předčasných odchodů ze vzdělávání či neúspěšným maturantům, podpoře žáků se sociálním znevýhodněním a jejich vzdělávání nebo pedagogické komunikaci. Na Masarykově univerzitě přednáší předměty zaměřené na kariérové poradenství, českou vzdělávací politiku a kvalitativní výzkum.

DOPORUČUJEME

S Infoabsolventem to jde snadno, rychle a přehledně!

Nevíte, kam na střední školu nebo co dál po jejím absolvování? Chcete studovat to, co vás baví? Vystudovat obor, ve kterém bez problému najdete práci ve vašem regionu? Odpovědi na všechny tyto otázky, a ještě mnohem více najdete na jednom místě. Na Infoabsolventovi nabízíme přehled všech škol a oborů vzdělání, informace k přechodu na trh práce i do dalšího vzdělávání. Kvalitní informace vás provedou každým krokem na cestě k vysněné práci.



KAM NA ŠKOLU
obory, školy a profese

ABSOLVENTI ŠKOL
A TRH PRÁCE

BEZ BARIÉR
až na trh práce

JAK NA TO
rady a doporučení

Vybrali jsme pro Vás



otestuj se



volba oboru



přijímací zkoušky



analýzy, šetření



- CAREER BOOST ACADEMY
- JOB START pro ZŠ a SŠ
- CAREER BOOST aneb ROZHLED v novém
- DIGI ROZHLED
- MŮJ BYT
- PORAD SE S PROFÍKEM
- Pomáháme dětským domovům
- Online kurzy a materiály pro účastníky

PRŮVODCE PROFESÍ

pro žáky ZŠ a studenty SŠ

Získej zdarma

Vítej v aplikaci Cesta k zaměstnání

Vyber si svůj kraj

MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

KARLOVARSKÝ KRAJ

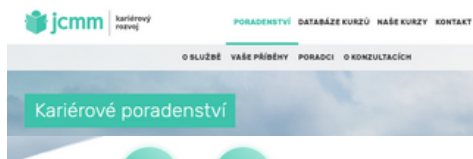


DOPORUČUJEME



Kariérové poradenství

Kariéru si můžeš řídit. Říká se tomu kariérový management. Kariérový poradce je někdo, kdo ti s tím může pomoci.



Vyberte si, jak se s námi spojit



Online konzultace
Pohodlně z domova



Osobní konzultace
Pojďte se potkat naživo.



E-mailová poradna
Když raději píšete

Vybíráte si střední nebo vysokou školu?
Podívejte se na video, které může pomoci při rozhodnutí.

[Jak si vybrat střední školu?](#)
[Jak si vybrat vysokou školu?](#)



DOPORUČUJEME



» Jsme držitelé Národní ceny kariérového poradenství za rok 2012, 2013, 2014 a 2017

» EKS je vzdělávací organizace akreditovaná při MŠMT a MPSV

» EKS je členskou organizací People Management Fora

Cesta ke spokojené práci



Publikace

Kurzy pro ženy

Kariérový koučink

Kurzy pro učitele a poradce

» Aktuality

» O EKS

» Kurzy

» Projekty

» Naše výstupy

» Kontakt

NAŠE NABÍDKA



KARIÉROVÝ KOUČINK



KURZY PRO KARIÉROVÉ PORADCE



KURZY SOFT SKILLS PRO KAŽDÉHO



KURZY PRO PEDAGOGY (ŠABLONY DVPP)



ŠKOLENÍ NA MÍRU PRO ORGANIZACE

www.ekskurzy.cz





↑↑↑↑↑
ASPEKT

Podporujeme společenské a pracovní uplatnění lidí se zdravotními potížemi.

Naše zkušenosti sdílíme v kurzech s odborníky z pomáhajících profesí i s jednotlivci v konzultacích ke kariérovému poradenství.

Víme, že každý má na víc.



euro | guidance

evropská síť pro podporu poradenství

✉ Novinky



Přihlaste se do Národní ceny kariérového poradenství 2024
20. 11. 2024



Crossborder seminář 2024: zvyšování kvality kariérového poradenství prostřednictvím spolupráce
4. 6. 2024



Den pro kariérové poradenství 2024
17. 5. 2024



Webináře Euroguidance ke kariérovému vzdělávání na školách
14. 5. 2024

> Další novinky

Pokud byste nám chtěli doporučit další inspirativní portál zaměřený na oblast kariérového poradenství, můžete nám zaslat odkaz společně s krátkými informacemi o stránkách na náš e-mail analyticka.jednotka@msmt.cz do 24. 6. 2024. Tyto informace následně doplníme do této brožury, kterou zveřejníme na jednotném metodickém portálu edu.cz.

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI



*Partner projektu Datově-analytická podpora
pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR*



DĚKUJEME ZA ÚČAST



POSLANECKÁ
SNĚMOVNA
PARLAMENTU
ČESKÉ REPUBLIKY



Úřad práce ČR



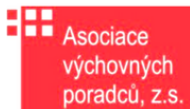
Rozvíjíme *kraj*
pro budoucnost



Česká
zemědělská
univerzita
v Praze



kým čím být



AKREDIKA



PAKT ZAMESTNANOSTI



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Tomas Bata University in Zlín



MASARYKŮV ÚSTAV
VYŠŠÍCH STUDIÍ
ČVUT V PRAZE



Vzdělávací institut
Středočeského kraje
Středočeský kraj



1. ODBORNÝ PANEL

PŘECHOD ŽÁKŮ MEZI ZÁKLADNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLOU

Obsahem celodenního jednání byla interdisciplinární problematika přechodu žáků mezi základní a střední školou, která se každoročně dotýká stovky tisíc žáků a jejich rodin, tisíců škol a jejich pracovníků, zaměstnanců pedagogicko-psychologických poraden a dalších aktérů. Cílem prvního odborného panelu bylo představení relevantních dat a způsobů jejich zpracovávání a využívání, prezentování závěrů vybraných domácích i zahraničních analýz, očekávaného demografického vývoje, sdílení příkladů dobré praxe a definování navazujících aktivit vycházejících z identifikovaných potřeb. Z diskutovaných problematik bylo v průběhu odborného panelu identifikováno několik doporučení:

- Zaměřit se na dostupnost kvalitního a institucionalizovaného kariérového poradenství ve všech vzdělávacích institucích.
- Podporovat děti, žáky a studenty ze sociálně znevýhodněného prostředí.
- Zohledňovat duševní zdraví žáků v průběhu procesu volby další vzdělávací dráhy a celého kariérového poradenství.
- Užívat jednotnou terminologii spojenou s volbou další vzdělávací dráhy žáků základních škol, tedy eliminovat často užívaného spojení „volba povolání“, „profesní orientace“ atp.
- Systémově řešit vysokou fragmentaci oborů středních škol.
- Zvyšovat podíl počtu oborů středních škol se všeobecným zaměřením.
- Propojovat a analyzovat individuální data o průchodu žáků a studentů vzdělávacím systémem a jejich přechodu na trh práce.
- Zaměřit se další výzkum v oblasti přestupu žáků mezi základní a střední školou.
- Rozvíjet digitalizaci a rozšiřovat datovou základnu.
- Aktivně spolupracovat s analytickými útvary ostatních resortů a dalších zainteresovaných stran.

2. ODBORNÝ PANEL PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V DATECH

Předškolní vzdělávání (dále jen „PV“) má ve výchovně-vzdělávacím procesu velmi důležité postavení, jelikož hraje významnou roli ve snižování nerovností, podílí se na zdravém rozvoji dítěte a jeho kvalita má dopad na úspěšnost dětí v dalším vzdělávání. V rámci odborného panelu byla prezentována vybraná data z domácích a zahraničních studií, předpokládaný demografický vývoj počtu dětí ve věku dvou až šesti let či změny v oblasti sběru dat a školské matriky. Vyjma výše uvedeného byla diskutována i klíčová témata týkající se aktualizace obsahu vzdělávání, odkladů povinné školní docházky nebo rovných příležitostí ve vzdělávání. V rámci odborného panelu byl sestaven přehled několika doporučení:

- Zaměřit se na míru účasti dětí v PV, na kvalitu vzdělávání a jeho individualizaci.
- Sestavit opatření vedoucí k podpoře zvýšení míry účasti dětí se sociálním znevýhodněním na PV.
- Podporovat účast na PV dětí mladšího předškolního věku, s cílem podporovat ekonomiku obce při umožnění brzkého návratu pečujícího rodiče na trh práce.
- Rozlišovat podporu a zavádět opatření na územně nižších samosprávních celcích pro podchycení rozdílnosti podmínek a důvodů k účasti na PV.
- Sledovat plnění povinné předškolní docházky dětí, s čímž souvisí potřeba elektronizace evidencí.
- Nereagovat na očekávaný predikovaný pokles počtu dětí redukcí kapacit MŠ.
- Zvážit sběr údajů nejen o trvalém bydlišti, ale i o skutečném bydlišti dítěte.
- Sbírat konkrétní data k odkladům povinné školní docházky, zaměřit se na důvody odkladů, které se významně liší v územním členění (např. jak souvisí s kumulací znevýhodněných, neznalostí jazyka atd.).
- Zaměřit se na nejednotnou metodiku diagnostiky školní zralosti PPP a SPC, která mj. vede k rozdílné míře odkladů školní docházky napříč kraji.
- Propojovat data MŠMT a MPSV pro získání celkového přehledu o využívání organizované péče o děti předškolního věku.
- Zvážit možnosti zahrnutí dat z dětských skupin do mezinárodní statistik.
- Spolupracovat s MPSV při nastavování standardů kvality dětských skupin.
- Zaměřit se na sladování meziresortní finanční podpory pro obce při zřizování MŠ a dětských skupin.
- Rozšířit finanční příspěvek pro podporu dětí s jiným mateřským jazykem.
- Snižit podíl nekvalifikovaných učitelů a učitelek zejména v regionech s nízkým socioekonomickým statusem.

ODBORNÉ PANELY

V závěru letošního roku plánujeme uspořádat 4. odborný panel na téma **Digitální vzdělávání**. Zavádění digitálních technologií do výuky vede nejen ke zvyšování kompetencí dětí, žáků a studentů, ale i ke zvyšování výsledků ve vzdělávání. Vedle mnohých výhod s sebou přináší digitalizace i potenciální rizika, kterým je potřebné věnovat dostatečnou pozornost. Záměrem odborného panelu bude reflektovat dosavadní průběh procesu digitalizace a představit budoucí cíle vyplývající mimo jiné i ze strategických dokumentů.

Přehled plánovaných odborných panelů a shrnující zprávy z již realizovaných panelů jsou k dispozici na stránkách jednotného metodického portálu edu.cz v záložce hlavních výstupů projektu.



KONTAKTY



SEKCE INFORMATIKY, STATISTIKY A ANALÝZ

Václav Jelen
vrchní ředitel sekce
vaclav.jelen@msmt.cz



ODBOR ŠKOLSKÉ STATISTIKY A ANALÝZ

Petra Müllerová
ředitelka odboru
petra.mullerova@msmt.cz



ODĚLENÍ ANALYTICKÉ PODPORY A PROJEKTOVÝCH VÝSTUPŮ

Stanislav Volčík
vedoucí oddělení, hlavní projektový manažer
stanislav.volcik@msmt.cz



ODDĚLENÍ SEKUNDÁRNÍCH ANALÝZ

Daniel Marek
vedoucí oddělení
daniel.marek@msmt.cz



ODDĚLENÍ NÁRODNÍCH ANALÝZ

Hana Novotná
vedoucí oddělení
hana.novotna2@msmt.cz



analyticka.jednotka@msmt.cz

[@msmt.cz](https://www.msmt.cz)



www.msmt.cz
www.edu.cz

MÍSTO PRO VAŠE POZNÁMKY

