**1. Podpora předškolního vzdělávání**

|  |
| --- |
| **1. PODPORA PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ** |
| **Opatření**  | **Vyhodnocení klíčových aktivit** |
| **Op. č. 1****Zvýšení účasti dětí v předškolním vzdělávání**  | KA 1.1 Analýza příčin a návrh opatření  |
| KA 1.2 Meziresortní spolupráce na podporu komunikace se zákonnými zástupci |
| KA 1.3 Zajištění potřebných kapacit |
| **Op. č. 2****Úprava RVP PV** **a zvýšení kvality předškolního vzdělávání** | KA 2.1 Úprava RVP PV  |
| KA 2.2 Podpora implementace RVP PV |
| KA 2.3 Podpora pedagogické diagnostiky |
| **Op. č. 3****Podpora pedagogů vedení školy** | KA 3.1 Zvýšení kvality přípravného vzdělávání  |
| KA 3.2 Posilování řídících kompetencí vedoucích pracovníků |
| KA 3.3 Podpora dalšího vzdělávání |
| **Op. č. 4****Parametrizace financování** **a nákladovosti MŠ**  | KA 4.1 Finanční náklady na snižování počtu dětí na učitele   |
| KA 4.2 Racionalizace finančních toků |

**2. Revize RVP ZV a systém metodické podpory pro školy a pedagogy**

|  |
| --- |
| **2. REVIZE RVP ZV A SYSTÉM METODICKÉ PODPORY PRO ŠKOLY A PEDAGOGY** |
| **Opatření**  | **Vyhodnocení klíčových aktivit** |
| **Op. č. 1****Revize RVP ZV** **v oblasti ICT**  | KA 1.1 Úprava obsahu RVP ZV – integrace nového pojetí informatikya digitální gramotnosti  |
| KA 1.2 Příprava modelových ŠVP k revidovanému RVP ZV – oblastiinformatiky a digitální gramotnosti |
| KA 1.3 Příprava metodických materiálů k novým očekávaným výstupůminformatiky a digitální gramotnosti |
| KA 1.4 Příprava minimálního standardu materiální vybavenosti školypro výuku nového pojetí informatiky a digitální gramotnosti  |
| KA 1.5 Implementace rámců pro digitální vzdělávání |
| **Op. č. 2****Revize RVP ZV**  | KA 2.1 Návrh cílů a obsahů vzdělávání  |
| KA 2.2 Inovace struktury a obsahu RVP ZV |
| KA 2.3 Propojení formálního a zájmového vzdělávání v základníchškolách |
| **Op. č. 3****Vytvořit k revidovanému** **RVP ZV metodickou****podporu – modelové ŠVP, učební materiály a úlohy**  | KA 3.1 Tvorba učebních textů, úprava systému doložek učebnic |
| KA 3.2 Tvorba souboru učebních úloh, tvorba souboru úloh proověřování výsledků vzdělávání v uzlových bodech  |
| **Op. č. 4****Podpora pedagogů** | KA 4.1 Podpora pedagogických pracovníků při práci s kurikulem |
| KA 4.2 Zvýšení kvality přípravného vzdělávání pedagogickýchpracovníků |
| KA 4.3 Posilování kompetencí vedoucích pracovníků v pedagogickémřízení školy  |
| **Op. č. 5****Pokusné ověřování kombinované formy vzdělávání v základních školách** | KA 5.1 Realizace kombinované formy vzdělávání pro vybrané třídy ZŠa vybrané jednotlivé žáky ZŠ |

**3. Podpora a řízení škol**

|  |
| --- |
| **3. PODPORA A ŘÍZENÍ ŠKOLY**  |
| **Opatření**  | **Vyhodnocení klíčových aktivit** |
| **Op. č. 1****Pilotáž středního** **článku podpory**  | KA 1.1 Pilotáž středního článku |
| **Op. č. 2****Fakultativní právní subjektivita****veřejných škol a školských zařízení** | KA 2.1 Umožnit vykonávat činnost školy bez právní subjektivity |
| **Op. č. 3****Snižování administrativní** **zátěže škol** | KA 3.1 Realizace výzkumného záměru |
| KA 3.2 Informační systémy |
| KA 3.3 Zefektivnění finančních toků |
| **Op. č. 4****Fakultativní rozdělení kompetencí vedení** **škol a podpora****nepedagogické práce** | KA 4.1 Možnost delegování kompetencí ředitele na více osob |
| KA 4.2 Nepedagogický tým školy |
| KA 4.3 Spolupodílení se zřizovatelů na nepedagogických činnostechškoly |
| **Op. č. 5****Efektivní spolupráce zřizovatelů, ředitelů** **a úředníků** | KA 5.1 Informační podpora a vzdělávací aktivity pro zřizovatele, ředitele,úředníky a další vedoucí pracovníky ve vzdělávacím systému  |
| **Op. č. 6****Institucionalizace specializovaných** **pozic ve školách** | KA 6.1 Vytvoření modelu postupné institucionalizace specializovaných pozic ve školách |
| **Op. č. 7****Podpora vzdělávání** **dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem** | KA 7.1 Zajištění systémového financování |
| KA 7.2 Cílená nabídka dalšího vzdělávání pedagogů |
| KA 7.3 Stanovení potřebné jazykové úrovně dítěte |
| KA 7.4 Zpracování kurikula češtiny jako druhého jazyka  |

**4. Inovace oborové soustavy**

|  |
| --- |
| **4. INOVACE OBOROVÉ SOUSTAVY** |
| **Opatření**  | **Vyhodnocení klíčových aktivit** |
| **Op. č. 1****Podpora vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem** | KA 1.1 Oborová revize a inovace soustavy oborů vzdělání |
| KA 1.2 Flexibilní uspořádání školních vzdělávacích programů a výuky |
| KA 1.3 Revize RVP v oblasti základních gramotností |
| KA 1.4 Revize RVP v oblasti společného odborného základu  |
| **Op. č. 2****Získávání odborné kvalifikace v průběhu studia** | KA 2.1 Získávání odborné kvalifikace v průběhu studia  |
| **Op. č. 3****Usnadnění přechodu absolventů na trh práce** | KA 3.1 Zvýšení kvality praktického vyučování  |
| KA 3.2 Podpora kariérového poradenství |

**5. Zvýšení kvality vzdělávání ve strukturálně postižených krajích**

|  |
| --- |
| **5. ZVÝŠENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ VE STRUKTURÁLNĚ POSTIŽENÝCH KRAJÍCH**  |
| **Opatření**  | **Vyhodnocení klíčových aktivit** |
| **Op. č. 1****Komplexní podpora pro školy v obcích s vyšším podílem dětí a žáků ohrožených sociálním vyloučením v Karlovarském****a Ústeckém kraji** | KA 1.1 Posílení odborné kapacity a kompetence pro práci s různorodými skupinami dětí a žáků |
| **Op. č. 2****Omezení segregačních tendencí v základním školství** | KA 2.1 Metodická podpora zřizovatelů v oblasti regulace spádovosti |
| **Op. č. 3****Zvýšení účasti dětí na předškolním vzdělávání v Karlovarském****a Ústeckém kraji** | KA 3.1 Odstranění objektivní finanční bariéry bránící v přístupuke vzdělávání |
| KA 3.2 Podpora spolupráce rodiny a školy |
| **Op. č. 4****Cílená finanční podpora nástupu čerstvých absolventů do pedagogické praxe ve školách v Karlovarském a Ústeckém kraji** | KA 4.1 Finanční motivace čerstvým absolventům k nástupu do školv Karlovarském a Ústeckém kraji |