

# Vztah velikosti školy a kvality vzdělávání

Mgr. Tomáš Zatloukal, MBA, LL.M., MSc. | ústřední školní inspektor



# Charakteristiky dvou nejvíce se lišících skupin základních škol – index nastavení organizace školy

Školy s nižším počtem menších tříd  
(nižší index)

Školy s vyšším počtem větších tříd  
(vyšší index)

**Průměrný počet tříd**

4,2

13,1

2. stupeň základní školy

**Průměrná velikost třídy**

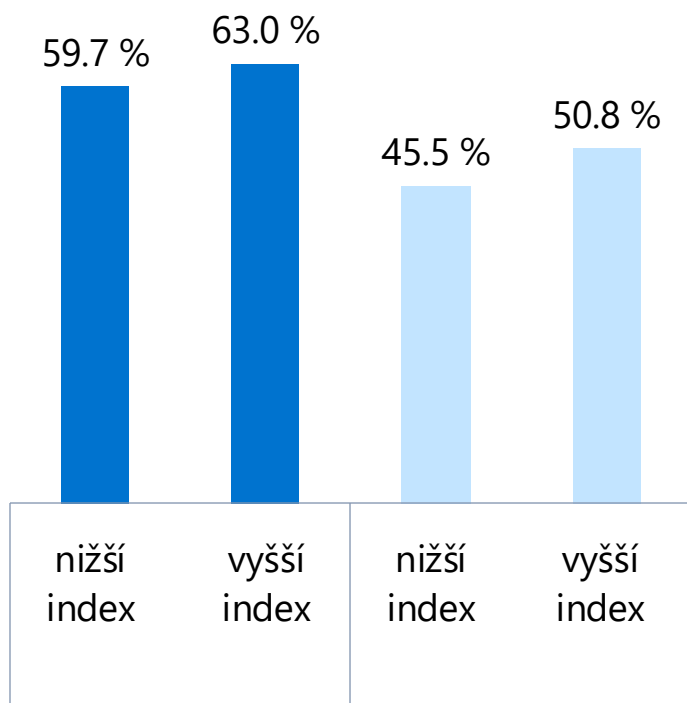
14,2

24,3

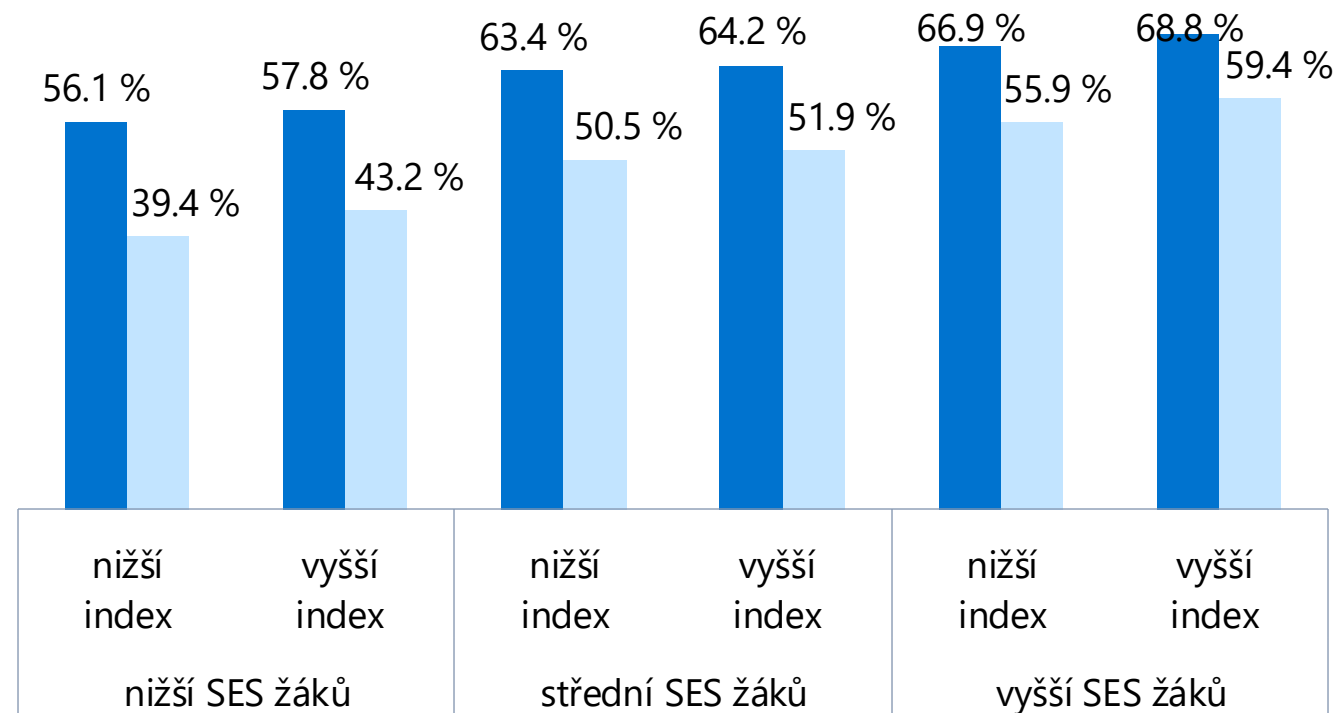


# Výsledek žáků v testu českého jazyka a matematiky (9. ročník)

Podle kategorií indexu nastavení organizace školy



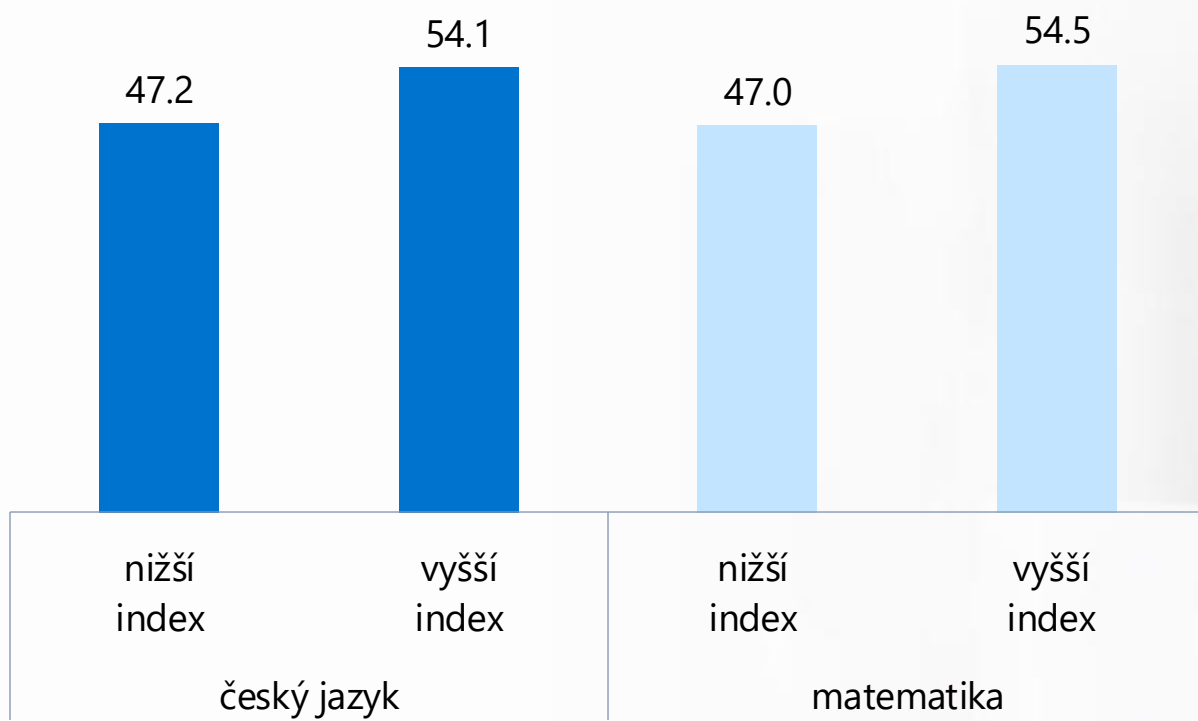
Podle kategorií indexu nastavení organizace školy a kategorií socioekonomického statusu žáků



■ český jazyk ■ matematika



# Percentilové umístění školy v jednotné přijímací zkoušce v českém jazyce a matematice v 9. ročníku v roce 2023





# Podíl žáků školy končících povinnou školní docházkou v 7. či 8. ročníku



nižší počet menších tříd

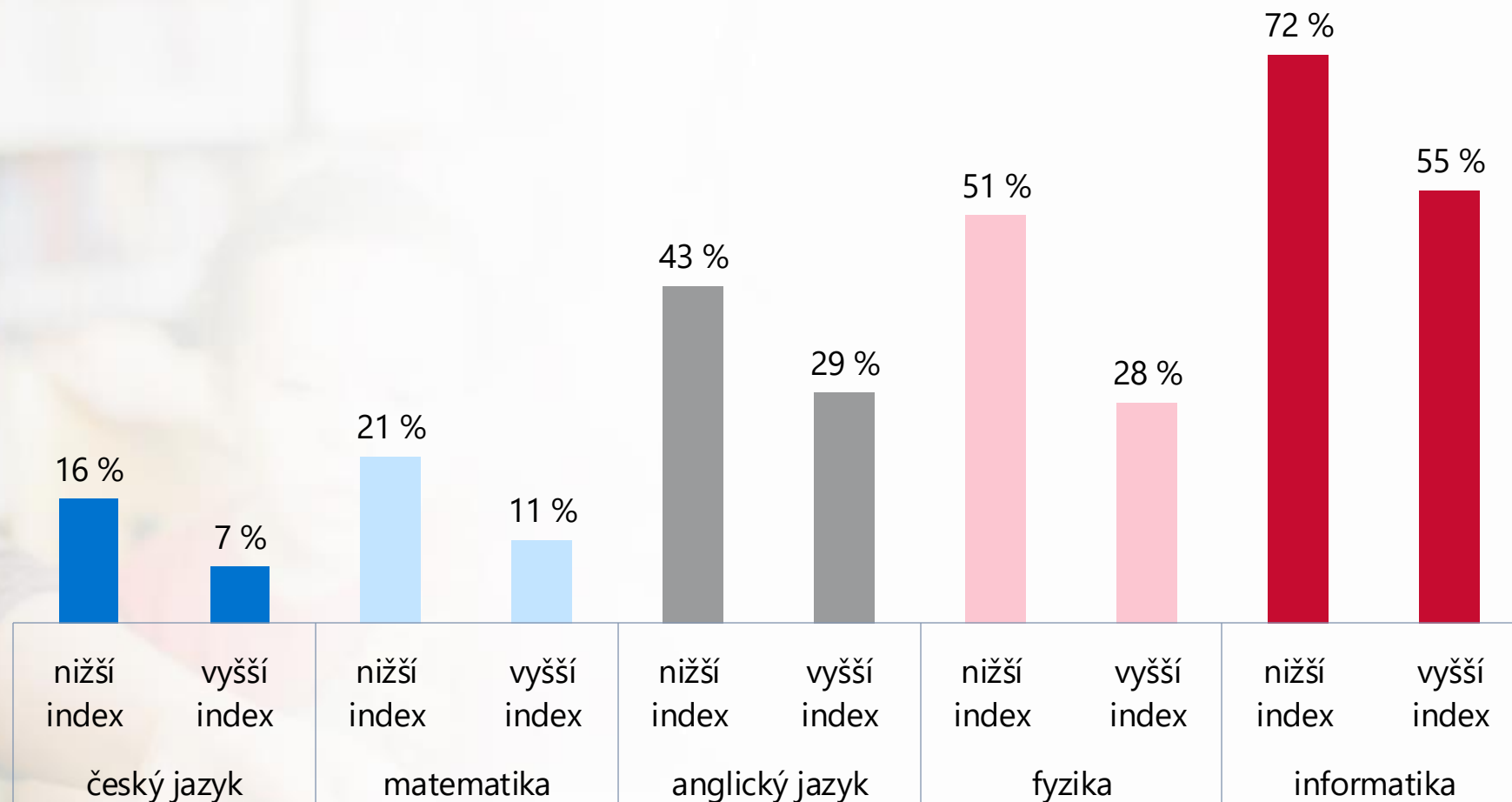
0,46 %

větší počet větších tříd

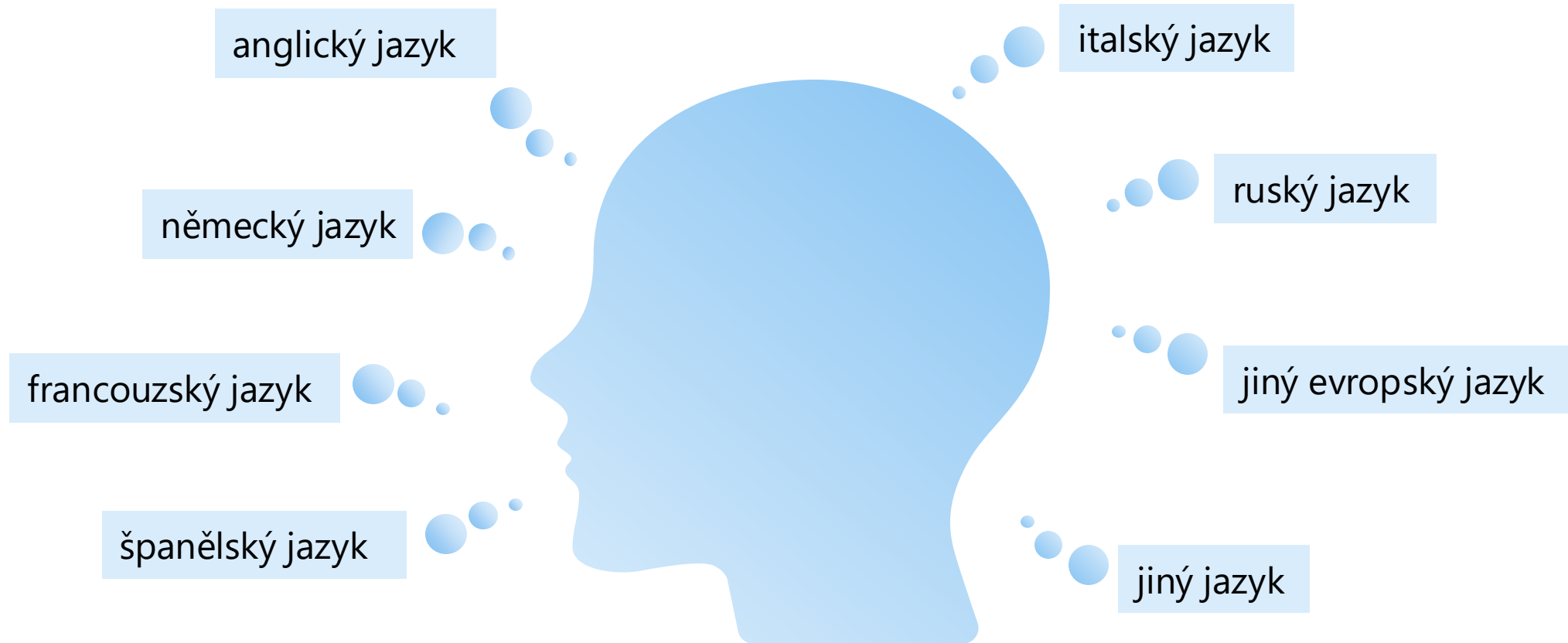
0,23 %



# Neaprobovanost výuky vybraných předmětů školy



# Nabídka výuky cizích jazyků



ZŠ s větším počtem větších tříd – **hodnota 3,0**

ZŠ s nižším počtem menších tříd – **hodnota 2,2**



# Kritéria s vazbou na řízení školy

KRITÉRIUM

1.1

Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují

Vedení školy usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy

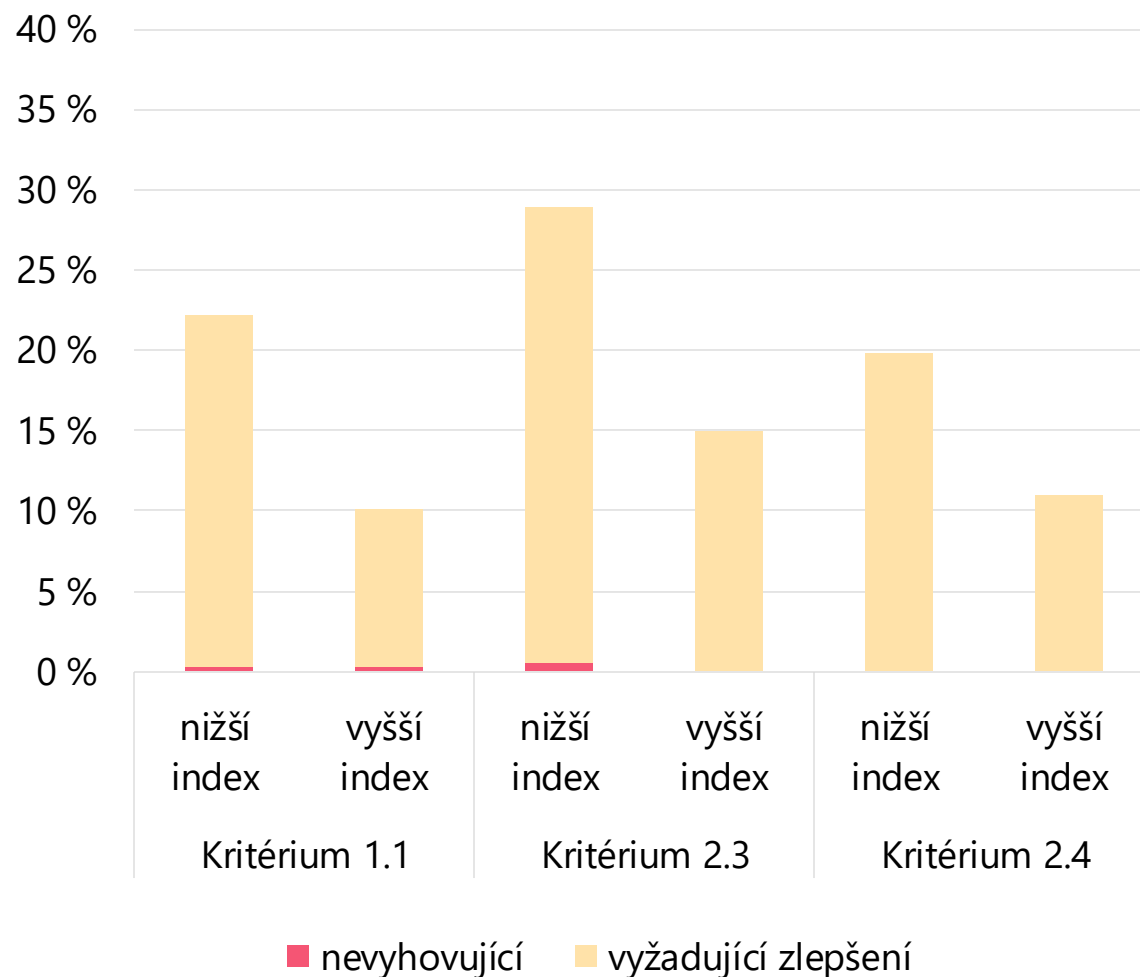
KRITÉRIUM

2.3

Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání.

KRITÉRIUM

2.4





# Kritéria s vazbou na kvalitu a osobní rozvoj pedagogů

KRITÉRIUM

3.1

Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně

KRITÉRIUM

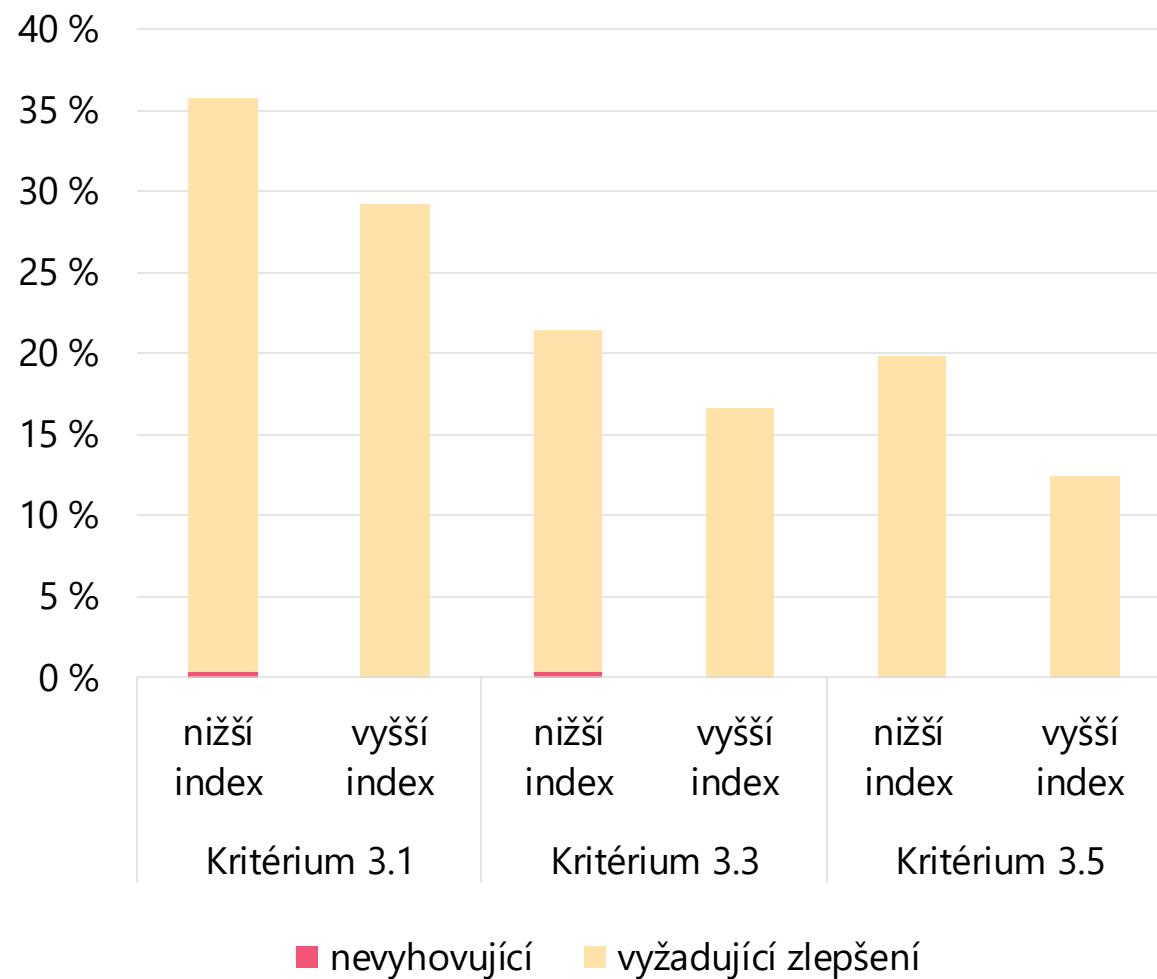
3.3

Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu

KRITÉRIUM

3.5

Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji



# Kritéria s vazbou na pedagogickou práci

KRITÉRIUM

4.1

Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků

KRITÉRIUM

4.2

Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů

KRITÉRIUM

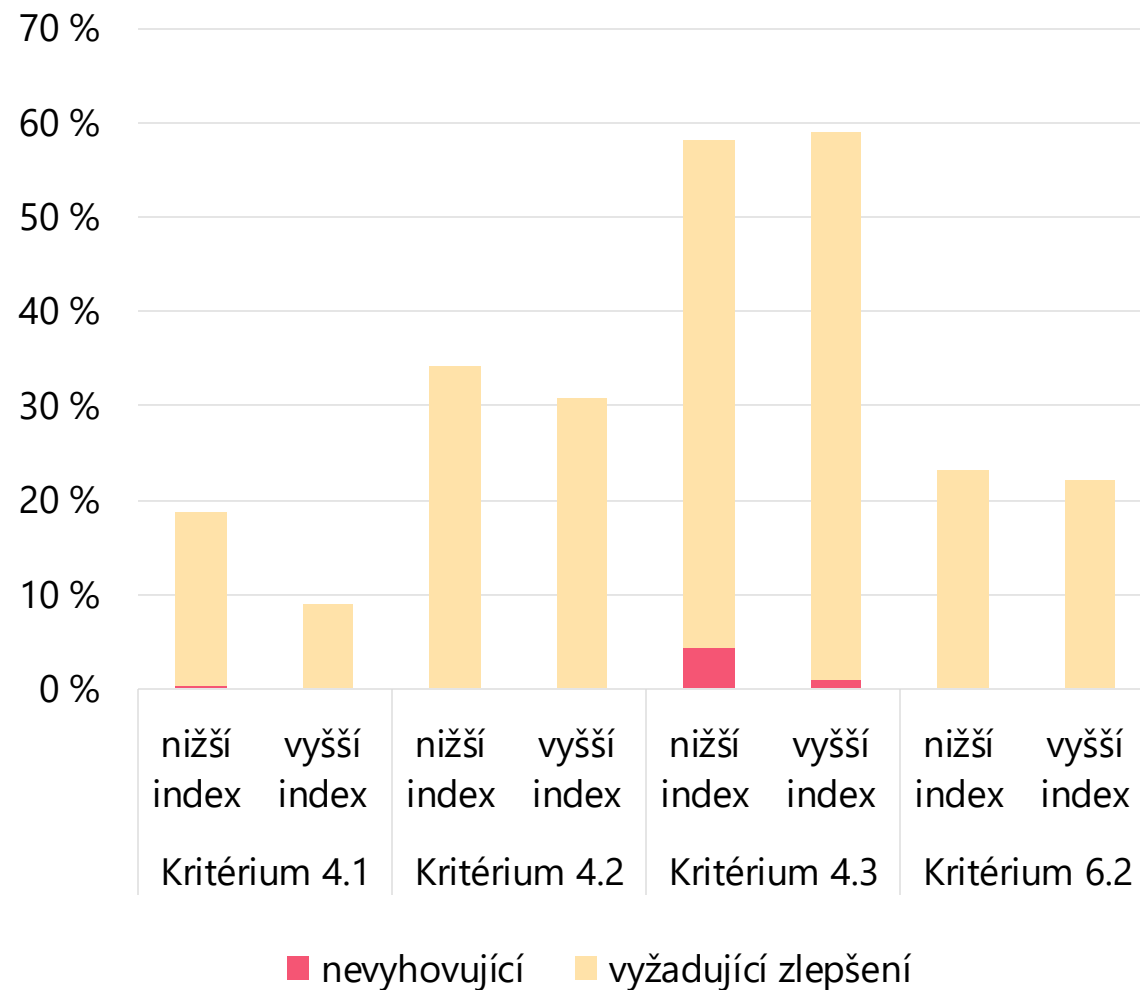
4.3

Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků

KRITÉRIUM

6.2

Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření.



Vztah velikosti školy  
a kvality vzdělávání

SEKUNDÁRNÍ ANALÝZA

2022  
2023



Ke stažení na  
[www.csicr.cz](http://www.csicr.cz)

