

OP JAK PODPORA PREGRADUÁLNÍ PŘÍPRAVY BUDOUČÍCH UČITELŮ A UČITELEK



NÁZEV PROJEKTU

Přípravné vzdělávání učitelů anglického jazyka na Univerzitě Pardubice: vzdělávání pro budoucnost

INSTITUCE A LOGO



UNIVERZITA
PARDUBICE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

GARANT

PhDr. Petra Huschová, Ph.D. má zkušenosti s vedením projektů obdobného typu, je oborovou expertkou v lingvistických disciplínách. Zodpovídá za věcné plnění aktivit projektu a za tvorbu deklarovaných výstupů, koordinuje odborný tým, dohlíží na dodržování časového harmonogramu, spolupracuje s projektovým a finančním manažerem a s garanty jednotlivých klíčových aktivit.

ANOTACE

Zkvalitněním přípravného vzdělávání učitelů AJ na UPCE bude podpořen rozvoj profesní kompetence budoucích učitelů AJ prostřednictvím inovace Kompetenčního profilu učitele AJ a z něj odvozených nástrojů na základě analýzy souladu s Kompetenčním rámcem absolventa učitelství; krátkodobých skupinových zahraničních stáží studentů, VŠ pedagogů a učitelů; párové výuky na VŠ při přípravě studentů, síťování a sdílení příkladů dobré praxe; vzdělávání VŠ pedagogů; a přímé práce se studenty.

KLÍČOVÉ AKTIVITY A VÝSTUPY

KA 2 Podpora práce fakult s vytvořeným národním kompetenčním rámcem absolventa učitelství a provazba na další autoevaluační aktivity fakult, podaktivita 2.1 a 2.2

Analýza souladu Kompetenčního rámce absolventa a absolventky učitelství (MŠMT, 2023) s Kompetenčním profilem učitele AJ – KPUAJ (Spilková et al., 2018) a se studijními programy přípravného vzdělávání Anglický jazyk pro vzdělávání (AJVZ) a Učitelství anglického jazyka (UAJ). Inovace KPUAJ, včetně komplexnější inovace jeho oborové (filologické) složky, na základě provedené analýzy. Modifikace či tvorba z něj odvozených (sebe)reflektivních a (sebe)hodnotících nástrojů. Inovace sylabů povinných předmětů AJVZ a UAJ – propojení oborové a profesní přípravy na úrovni cílů, požadavků, obsahu, metod výuky a poskytování zpětné vazby (formativní hodnocení studentů), integrace vytvořených nástrojů do výuky. Evaluace provedených intervencí a navržení možností dalšího profesního rozvoje studentů.

KA 4 Podpora krátkodobých skupinových zahraničních stáží studentů, VŠ pedagogů a učitelů podílejících se na přípravě studentů – budoucích učitelů.

Realizace krátkodobých skupinových výjezdů do zahraničí.

KA 6 Podpora spolupráce a síťování, podaktivita 6.1 a 6.3

Realizace společných aktivit VŠ pedagogů, učitelů spolupracujících škol a dalších vzdělávatelů učitelů: tandemová (párová) výuka, studentské konference o akčních výzkumech studentů, workshopy/odborná setkání (tzv. Didaktické kluby).

KA 7 Podpora vzdělávání studentů a VŠ pedagogů podílejících se na přípravě studentů – budoucích učitelů, podaktivita 7.2

Školení VŠ pedagogů v aktuálních tématech týkajících se přípravného vzdělávání budoucích učitelů AJ.

KA 8 Podpora prevence studijní neúspěšnosti a předčasného ukončení studia studentů – přímá práce se studenty.

Realizace teambuildingového kurzu – intenzivní přímá práce se studenty 1. ročníku AJVZ.

KONTAKTNÍ OSOBY

Hlavní řešitel: **PhDr. Petra Huschová, Ph.D.**, Petra.Huschova@upce.cz

Finanční a projektový manažer: **Martina Kleinová**, Martina.Kleinova@upce.cz

ODKAZY NA WEBOVÉ STRÁNKY A DALŠÍ INFORMACE

[Přípravné vzdělávání učitelů anglického jazyka na Univerzitě Pardubice: vzdělávání pro budoucnost](#) | [Univerzita Pardubice](#)



Spolufinancováno
Evropskou unií

