



Spolufinancováno
Evropskou unií



edu.cz

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Vás zve na 4. odborný panel projektu
Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení
vzdělávací soustavy ČR (IPs DATA).

OD ANALÝZY K POCHOPENÍ Co nám říkají datové analýzy PISA a PIRLS?

Oddělení analytické podpory a projektových výstupů
Oddělení sekundárních analýz
Oddělení národních analýz

Oddor školské statistiky a analýz
Sekce informatiky, statistiky a analýz



Termín:

25. 11. 2024 od 10:00 do 16:00



Místo konání:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
místnost C081, Karmelitská 529/7, 118 00 Praha 1



Registrace pro účast:

vyplněním formuláře
do 14. 11. 2024



Skupina „IPs DATA“



analyticka.jednotka@msmt.cz



msmt.gov.cz
edu.cz

Název projektu: Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR.
Registrační č. projektu: CZ.02.02.XX/00/22_005/0002901

POZVÁNKA

Vážené kolegyně,
Vážení kolegové,

dovolujeme si Vás touto cestou pozvat k účasti na odborném panelu s názvem:

„Od analýzy k pochopení: Co nám říkají datové analýzy PISA a PIRLS?“.

Tento odborný panel je čtvrtým z cyklu deseti odborných panelů, které jsou do konce roku 2027 pořádány v rámci projektu Datově-analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy v ČR. Odborné panely jsou pořádány ve spolupráci s vybranými útvary MŠMT, ČŠI, přímo řízenými organizacemi a s odborníky z oblasti vzdělávání, akademiky a neziskovými organizacemi.

Mezinárodní šetření PISA je založeno na zjišťování výsledků patnáctiletých žáků různých zemí v oblasti čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti. Šetření PIRLS se zaměřuje na devítileté žáky a sleduje u nich čtenářskou gramotnost skládající se z vyhledávání informací, porozumění, interpretaci a posuzování v různých typech textů. PISA i PIRLS probíhají v periodických intervalech, jednou za tři, resp. za pět let v mnoha světových zemích a jsou používány k porovnávání výkonnosti a efektivity vzdělávacích systémů.

Odborný panel přinese tři prezentace k hlavním zjištěním plynoucím ze sekundárních analýz dat z šetření PIRLS 2021 a PISA 2022. Po každé prezentaci bude následovat diskuze na základě představených výsledků a jejich významu pro vzdělávací systém České republiky.

Těšíme se na setkání!

PROGRAM

9:30 – 10:00 ● Registrace účastníků

10:00 – 10:15 ● Úvodní slovo

10:15 – 11:30 ● **1. BLOK**
Odstraňování nerovností ve vzdělávání
pohledem datových analýz šetření PIRLS a PISA

Prezentující: Jakub Lysek (MŠMT)

Obsah bloku: Odstraňování nerovností způsobených převážně socioekonomickým statusem žáků a škol, ale také nerovnostmi mezi pohlavími a dalšími faktory.

11:30 – 12:30 ● Přestávka na oběd

12:30 – 13:30 ● **2. BLOK**
Klima školy a výukové metody
pohledem datových analýz šetření PIRLS a PISA

Prezentující: Barbora Macková (MŠMT)

Obsah bloku: Výukové metody a postupy, vztahy žák-učitel a problematickými aspekty školního klimatu (šikana, pocity hladu či únavy). Vliv těchto okolností na úspěšnost žáků v testech matematické a čtenářské gramotnosti i na další aspekty úspěšného vzdělávání, jako je wellbeing a sebedůvěra žáků.

13:30 – 13:45 ● Přestávka

13:45 – 14:45 ● **3. BLOK**
Využití ICT ve výuce
pohledem datových analýz šetření PISA

Prezentující: Michal Soukop (MŠMT)

Obsah bloku: Souvislosti mezi různými formami využití ICT a výsledků žáků v rámci šetření PISA v kontextu pandemie COVID-19.

14:45 – 15:00 ● Přestávka

15:00 – 15:15 ● **Závěrečné shrnutí**

15:00 – 16:00 ● **Neformální debata**

16:00 ● **Zakončení panelu**