

KONFERENCE STRATEGIE 2030⁺

Tematické bloky:

Strategie 2030+ v datech, Aktivní a pohodová škola,
Vzdělávání pro všechny, Jak učit moderně

12. 12. 2024 9⁰⁰ – 17³⁰

On-line I Konference MŠMT a diskuzní setkání odborné veřejnosti a mládeže



Program Konference Strategie 2030+

čtvrtek 12. 12. 2024, 9:00 – 17:15

● 15⁴⁵ – 17¹⁵ Jak učit moderně

Vzdělávání v MŠ a ZŠ a jeho zaměření na klíčové kompetence, modernizace forem, revize RVP

- Odbor předškolního a základního vzdělávání MŠMT: **Michal ČERNÝ a Jan JITERSKÝ**
- Stálá konference asociací ve vzdělávání (SKAV): **Petra KEPRTOVÁ**
- Národní pedagogický institut (NPI ČR): **Matěj BULANT**
- Based Od studentů pro studenty. (za pohled mladé generace):
Tereza DEJMKOVÁ a Oldřich NEUMANN

● 17¹⁵ Závěrečné slovo

JAK UČIT „MODERNĚ“



Revize RVP



JAK UČIT „MODERNĚ“



HLAVNÍ ZMĚNY V RVP (TECHNICKY)

- Lepší prostupnost a návaznost stupňů vzdělávání
- Modernizace a redukce obsahu
- Popsán postup dosažení každého OVU (úrovně, ilustrativní úlohy)
- 8 klíčových kompetencí → OVU
 - Navíc kompetence kulturní
- 2 základní gramotnosti → OVU
 - Čtenářská a pisatelská, Logicko-matematická
- 3 průřezová témata → OVU
- Změny některých vzdělávacích oblastí:
 - Člověk, zdraví a **bezpečí**; Člověk, **jeho osobnost** a svět práce, samostatná VO **Geografie**
- Digitální nástroj → průchod vrstvami RVP → provázanost s metodickou podporou → usnadnění tvorby a editace ŠVP
- Modelové školní vzdělávací programy – pomoc, inspirace – nikoli povinnost!



DALŠÍ ZMĚNY

- Snížení počtu odkladů
 - Změny v MŠ – pedagogické diagnostikování, individualizace
 - Změny pro ŠPZ – změna důvodů a mechanismu doporučení (nejdříve lékař)
 - Změny na 1. stupni ZŠ – změna přístupu, personální podpora (AP)
 - **Podpora** všem vyjmenovaným subjektům
 - Zákonní zástupci – komunikace, vysvětlování
 - Přípravné třídy – rozhodnutí na základě analýzy 2025
- Zrušení známek v 1. a 2. ročníku ZŠ
- Podpora jiných forem hodnocení
 - Nové formuláře pro **kriteriální** hodnocení
 - Podpora **formativního** hodnocení
- **Možnost** kombinovaného vzdělávání pro ZŠ, SŠ, ZUŠ, VOŠ
- Digitalizace a AI = příležitost



Konference Strategie 2030+

#revizeRVP

Desatero SKAV o vzdělávání



1

**Usilujeme o společnost, která
spravedliváje sociálně
soudržná,, ohleduplná
ke všem živým bytostem
a životnímu prostředí,
založená na svobodě
a zodpovědnosti každého
jedince.**

desateroskav.cz

#revizeRVP



stálá konference asociací ve vzdělávání

Vize Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+



Implementace Strategie 2030+ povede k vytvoření a rozvoji otevřeného vzdělávacího systému, který reaguje na měnící se vnější prostředí a poskytuje relevantní obsah vzdělávání v celoživotní perspektivě.

Cílem vzdělávání v následující dekádě je základními a nepostradatelnými kompetencemi vybavený a motivovaný jedinec, který dokáže v co nejvyšší míře využít svůj potenciál v dynamicky se měnícím světě ve prospěch jak svého vlastního rozvoje, tak s ohledem na druhé a ve prospěch rozvoje celé společnosti.

Zdroj: msmt.cz

Ve VUCA světě...

Volatile / Proměnlivý

Uncertain / Nejistý

Complex / Složitý

Ambiguos / Mnohoznačný

... potřebujeme
kompas pro
vzdělávání.

[link](#)

#revizeRVP



Vědomosti

Dovednosti

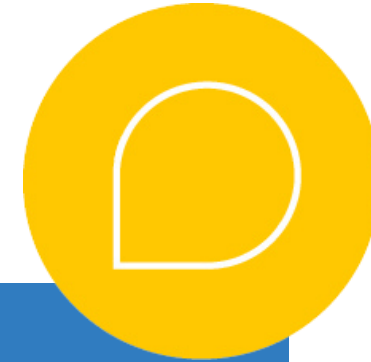


Charakter

Učení se učení



stálá konference asociací ve vzdělávání



„Kurikulum definuje, čo by malo byť cieľom
vzdelávacieho systému krajiny. Čo sa
očakáva, čo by malo byť výsledkom
vzdelávania. Usmerňuje prácu žiakov a celého
systému.“

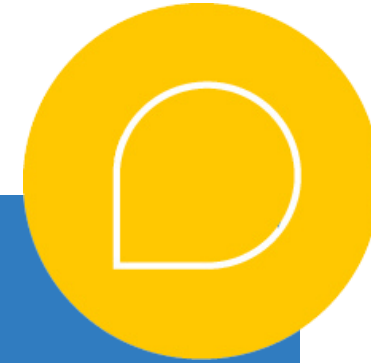
Michaela Horváthová

[link](#)

[link](#)

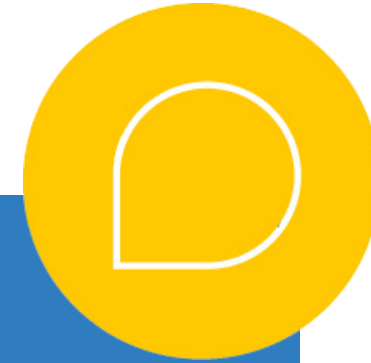
#revizeRVP

RVP dle SKAV ...



1. je plně postaveno na rozvoji kompetencí pro 21. století,
2. rozvíjí wellbeing každého žáka čižačky a učitelky nebo učitele,
3. podporuje tvořivé naplňování inovativních přístupů,
4. vede k autonomii žactva a individualizaci.

#revizeRVP



Škola systematicky vytváří a podporuje příležitosti pro přebírání odpovědnosti žáků za učení, včetně zajištění podmínek pro participaci a sebeřízené vzdělávání.

RVP ZV. Online. Prohlednout.rvp.cz. Dostupné z: <https://prohlednout.rvp.cz/zakladni-vzdelavani/obecne-casti>. [cit. 2024-12-11].

#revizeRVP

Jak se pozná dobré kurikulum?

„Dobré národní/provinciální kurikulum by mělo :

- Úzké - mělo by se soustředit na menší počet témat, ale více do hloubky.
- Zaměřené na obecný obsah - mělo by jasně udávat požadované koncepty a dovednosti, aniž by nařizovalo kontext nebo učební postupy.
- Smysluplně uspořádané - mělo by udávat logickou posloupnost pojmů na základě vědeckých poznatků o tom, jak u dětí probíhá učení.“



Lucy Crehan, mezinárodní
výzkumnice
a poradkyně v oblasti
vzdělávání

Zdroj: [Lucy Crehan: Chytrazemě, Audiolibrix: 2022.](#)

[link](#)

[link](#)

#revizeRVP



stálá konference asociací ve vzdělávání

Model osm kroků změny podle Johna P. Kottera



**Vyvolání vědomí
naléhavosti**

**Vytvoření vize a
strategie**

**Vytvoření silné
skupiny schopné
prosazovat změny**

**Komunikace
záměrů zavádění
změn**

Uskutečnění optimalizace produktů, služeb
a řešení pro zákazníky prostřednictvím technologické
inovace, lepšího řízení nákladů, kvality a péče o
zákazníka, klienta a občana

**Delegování
pravomoci
v širokém měřítku**

**Vytváření
krátkodobých
vítězství**

**Využití výsledků a
podpora dalších
změn**

**Zakotvení nových
postupů do
kultury
organizace**

#revizeRVP



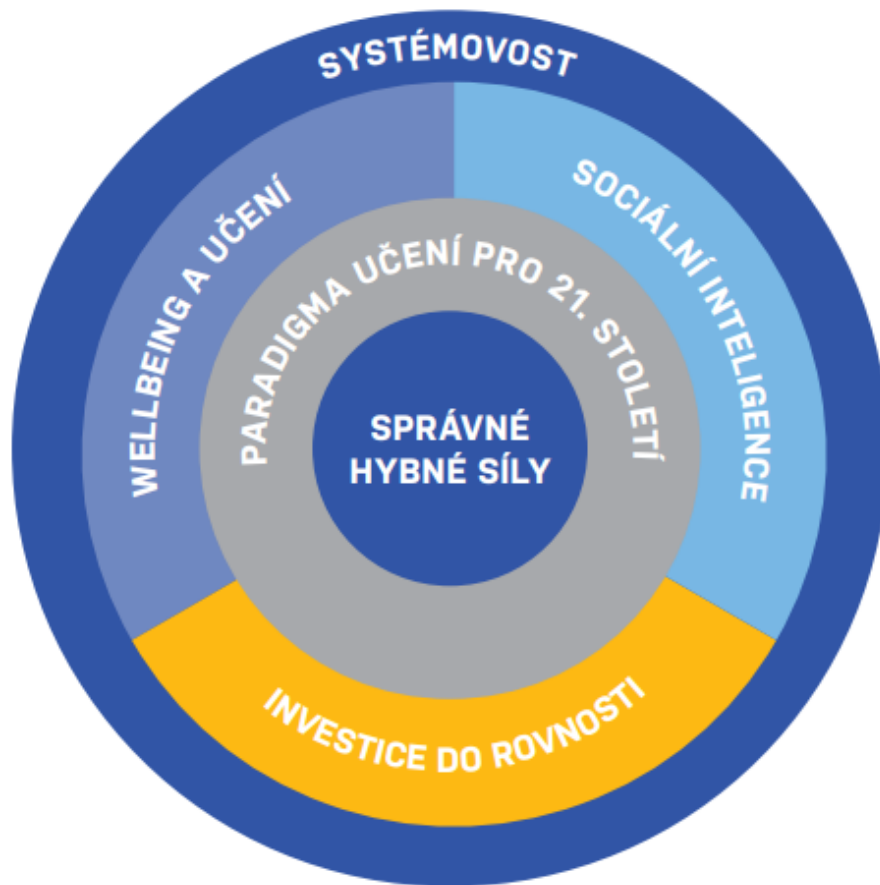
stálá konference asociací ve vzdělávání

Hybné síly změny paradigmatu podle Michaela Fullana

[publikace](#)

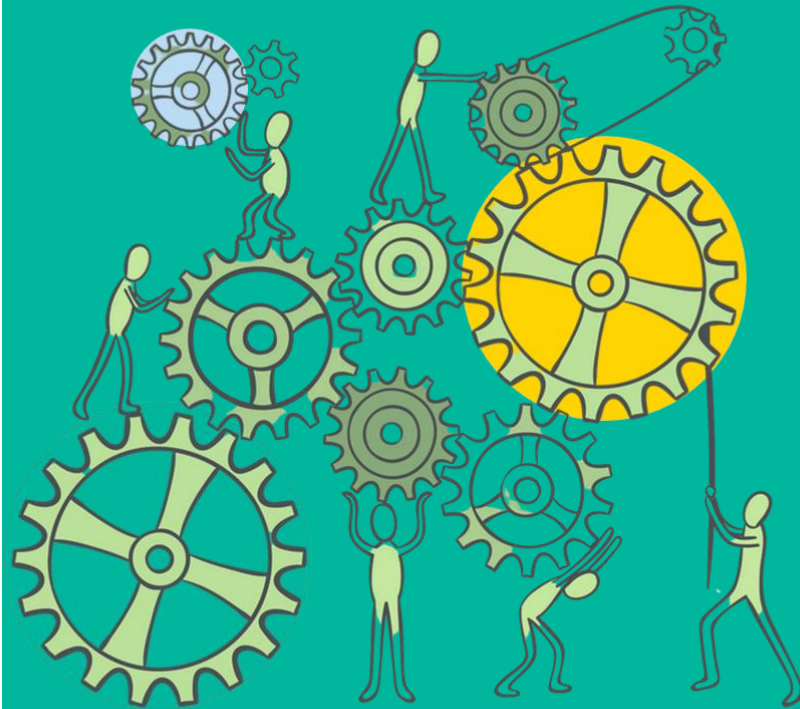
[přednáška](#)

[článek](#)



#revizeRVP

Cesta ke změně ve vzdělávání



Jak ve vzdělávacím systému
vytvářet podmínky pro to, aby se
děti a mladí lidé učili pro
budoucnost v souladu
s novými Rámcovými
vzdělávacími programy?

#revizeRVP

Cesta ke změně ve vzdělávání



Výčet oblastí, které musí zahrnovat úspěšná implementace RVP
Cesta ke změně ve vzdělávání

1. Kvalitně napsané kurikulum včetně rozepsaných kompetencí
2. Modelové školní vzdělávací programy (ŠVP)
3. Učební opory
4. Podpora vedení škol
5. Profesní podpora pedagogů, vznik učících se komunit
6. Místní školská správa odpovědná za kvalitu vzdělávání v území
7. Využití existující sítě Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání (MAP)
8. Podpora ze strany České školní inspekce (ČŠI)

#revizeRVP

[link](#)

Cesta ke změně ve vzdělávání



Výčet oblastí, které musí zahrnovat úspěšná implementace RVP
Cesta ke změně ve vzdělávání

9. Dokončení proměny Jednotné přijímací zkoušky (JPZ)
10. Dokončení proměny IT systémů a práce s daty
11. Dostatečné zdroje celého systému
12. Evidence-based přístup k řízení implementace RVP
13. Komunikace revize
14. Budování personálních kapacit
15. Podpora proces revize RVP jako řízení změny
16. Péče o to, aby opravdu všechny děti měly možnost dosáhnout svého maximálního potenciálu
17. Podpora funkčních školských rad

#revizeRVP

[link](#)

Kvalitně napsané kurikulum včetně rozepsaných



Mělo by jít o dostatečně motivující a jasný text, jehož cílem je, aby každé dítě prožilo úspěšný a užitečný život ku prospěchu celé společnosti a okolního světa. Zásadním faktorem podporujícím schopnost být úspěšný a užitečný je důraz na nabývání klíčových kompetencí, které musí být v RVP dobře popsány a rozčleněny do jednotlivých úrovní nabývání, a to až na úroveň indikátorů.

#spoluokuriku

prosinec 2024

petra.keprtova@skav.cz

Konference Strategie 2030+
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
12. prosince 2024

Jak učit moderně?

base

Jak učit moderně?

Co se máme učit?

Jak se máme učit?

Jak učit moderně?

Co se máme učit?

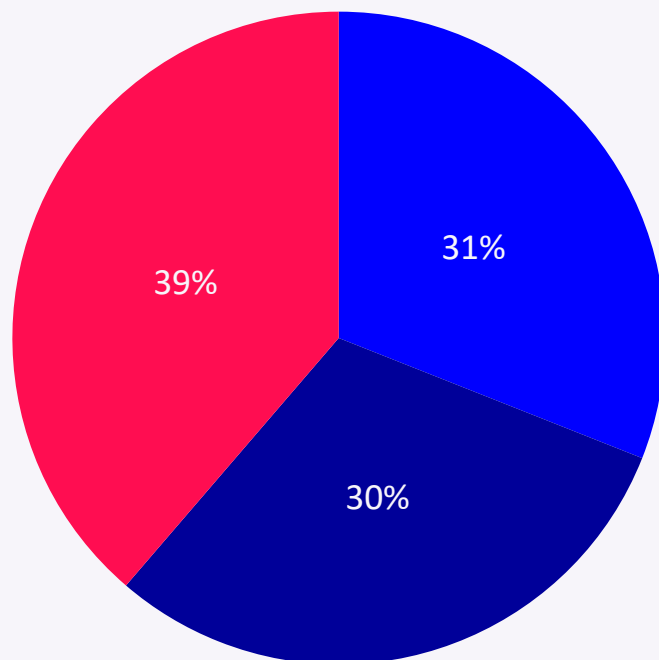
Jak se máme učit?

based

Dotazník

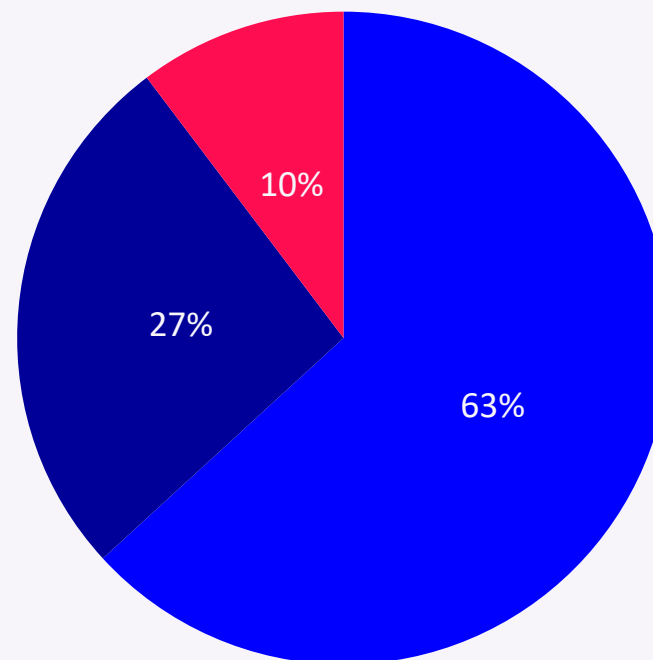
Jak učit moderně?

Věk



- 15–17
- 18–19
- 20+

Škola



- gymnázium
- SOŠ
- ostatní školy (ZŠ, SOU, lycea...)

155 respondentů
sběr dat 8.–11. 12. 2024
propagace na IG účtu @jetobased

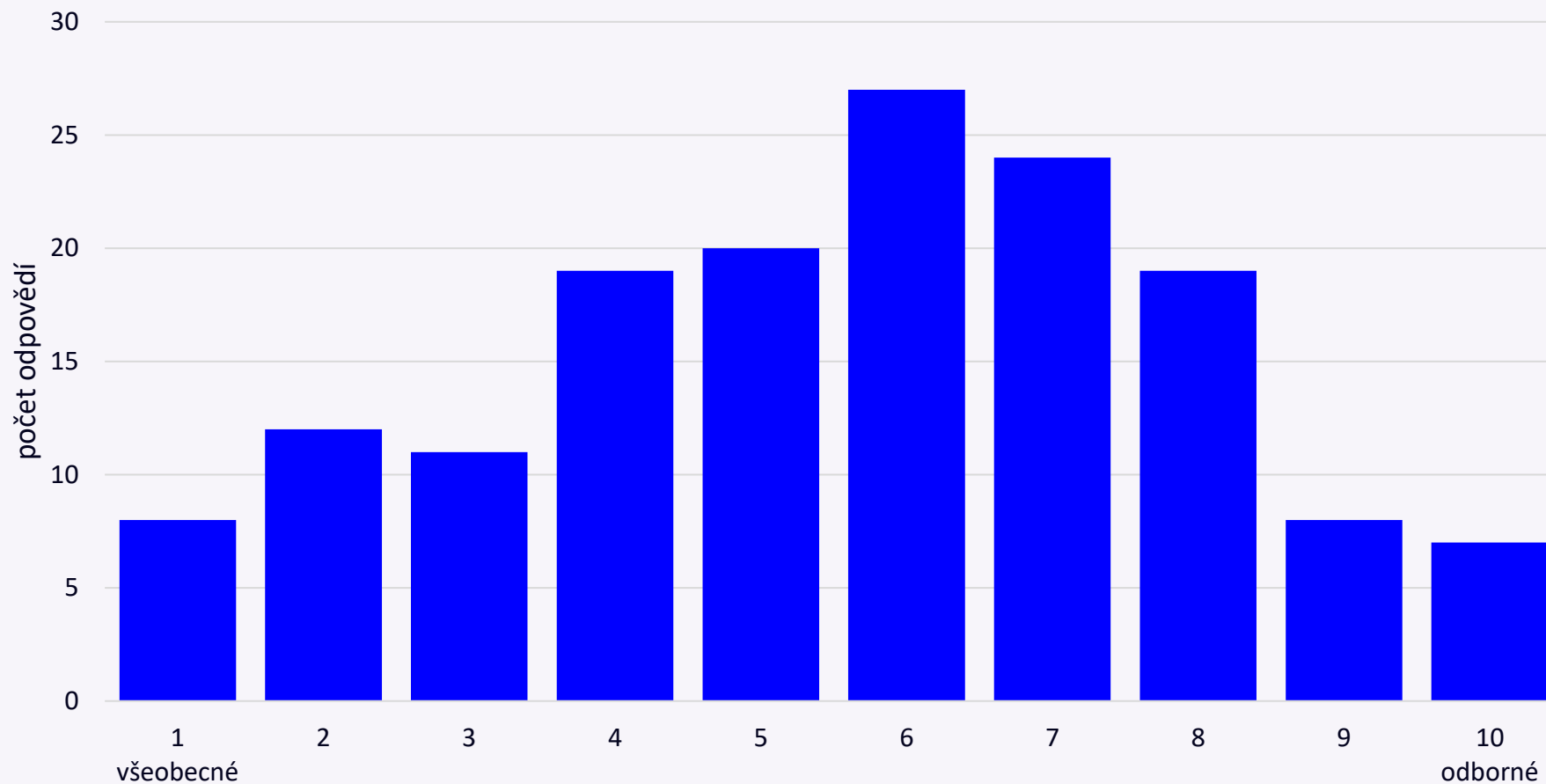
jetobased

Jaké vzdělávání by vám nejvíce vyhovovalo?

Dotazník

Jak učit moderně?

průměr: 5,58



basel

Jaké oblasti podle vás nejvíce chybí?

Dotazník

Jak učit moderně?

68,4 %

duševní zdraví a seberozvoj

67,7 %

politická gramotnost a občanská odpovědnost

*účastnit se aktivně diskusí a formulovat a obhajovat své názory
zajímat se aktivně o politické a společenské dění*

64,5 %

sexuální výchova

63,9 %

finanční gramotnost

0,64 %

nic nechybí, výuka je dostatečná

basel

Co byste si chtěli ze školy odnést?

Dotazník

Jak učit moderně?

72,9 %

více praktických dovedností

63,2 %

větší motivaci ke studiu a sebevzdělávání

uvědomovat si význam celoživotního vzdělávání

60 %

osobní rozvoj a sebedůvěru

46,5 %

jazykové dovednosti na pokročilé úrovni

Co jste si ze školy odnesli?

Dotazník

Jak učit moderně?

66,5 %

znalosti v jednotlivých předmětech

32,6 %

schopnost kriticky přemýšlet

porozumění textu a využívání zdrojů

16 %

žádné výrazné přínosy

perly

„že podvádět při testu je jednodušší, než se na něj učit“

„zlepšení vlastností, jak obcházet systém“

„trauma od nerespektujících vyučujících“

„co nechci dělat“

bastel

Pokuste se popsat vaši ideální školu (společné rysy)

Dotazník

Jak učit moderně?

finanční gramotnost

možnost specializace, ale nezapomínat na souvislosti

příprava na budoucí život, život venku

mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce

umět získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech

více praktické výuky

aplikovat matematické postupy při řešení praktických úkolů v běžných situacích

Pokuste se popsat vaši ideální školu (společné rysy)

Dotazník

Jak učit moderně?

individuální a respektující přístup (safe space)

respektovat práva a osobnost druhých

podpora kreativity a sebevzdělávání

sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů učení

schopnost stanovit si cíle a priority podle svých osobních možností

profesionální a motivovaní učitelé (časté zmínky šikany)

smysluplný a aktuální obsah předmětů

ovládá potřebnou sadu digitálních zařízení, aplikací a služeb vč. nástrojů AI

Něco na závěr?

Dotazník

Jak učit moderně?

„Proč se na gymplu učit tabulky v HTML, když je neumíme v Excelu?“

„Vybrat si v 15 letech životní cestu je těžký.“

„Školství by se mělo rovnat motivace“

„Probírat moderní dějiny.“

“Ani na přímou žádost o pomoc (studijní i psychickou) mi nebyla poskytnuta.“

Jak učit moderně?

Co se máme učit?

Jak se máme učit?

based

Jak učit moderně?

Co se máme učit?

Jak se máme učit?

based

Jak by se žáci chtěli učit?

výsledky výzkumu ústavu STEM pro Někračni

Jak učit moderně?

způsob výkladu a předmět mají podle žáků největší **vliv na jejich pozornost** v hodině

STEM, str. 28

diskusní a debatní hodiny, výklad prokládaný otázkami, hodina postavená na práci ve dvojici nebo skupinové práci

STEM, str. 31

zároveň ale tyto metody podle žáků patří k nejméně používaným

STEM, str. 33

využívání technologií / internetu

shoduje se 89 % žáků

STEM, str. 6

žáci nerozumí / nevnímají zadání úkolu

STEM, str. 7

byStol

Jak učit moderně?

Co se máme učit?

Jak se máme učit?

based

Jak učit moderně?

Co se máme učit?
Jak se máme učit?

Když někdo chce učit moderně

based

Jak učit moderně?

**zapojení málo vyučovaných témat
atraktivní formou**

Když někdo chce učit moderně

based

Jak učit moderně?

Když někdo chce učit moderně

basel

Jak učit moderně?

Když někdo chce učit moderně,

basel

Jak učit moderně?

Když někdo chce učit moderně,
jaké má možnosti?

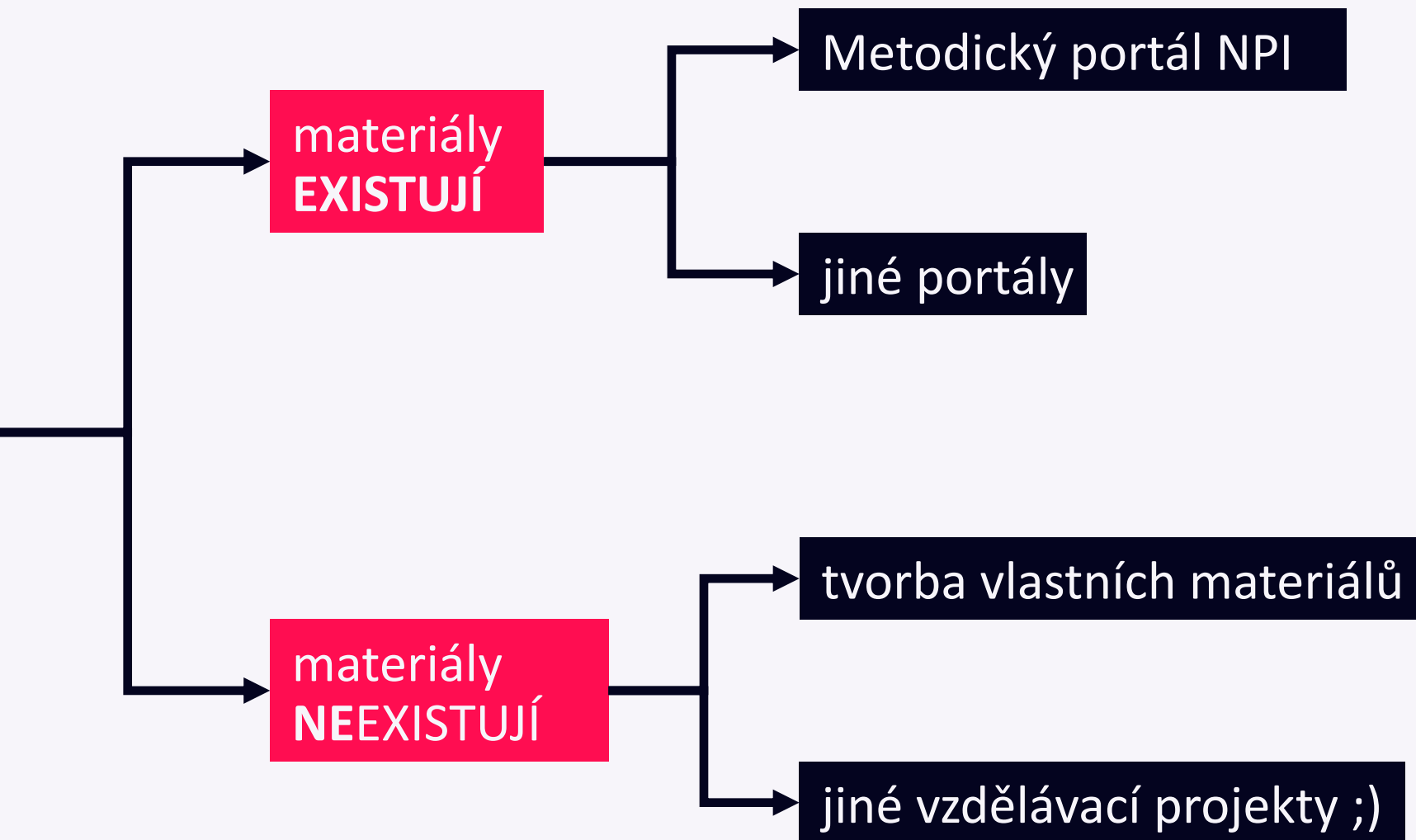
basel

Jak učit moderně?

algoritmus moderního učitele*ky

bastel

Jak učit moderně?



Metodický portál NPI

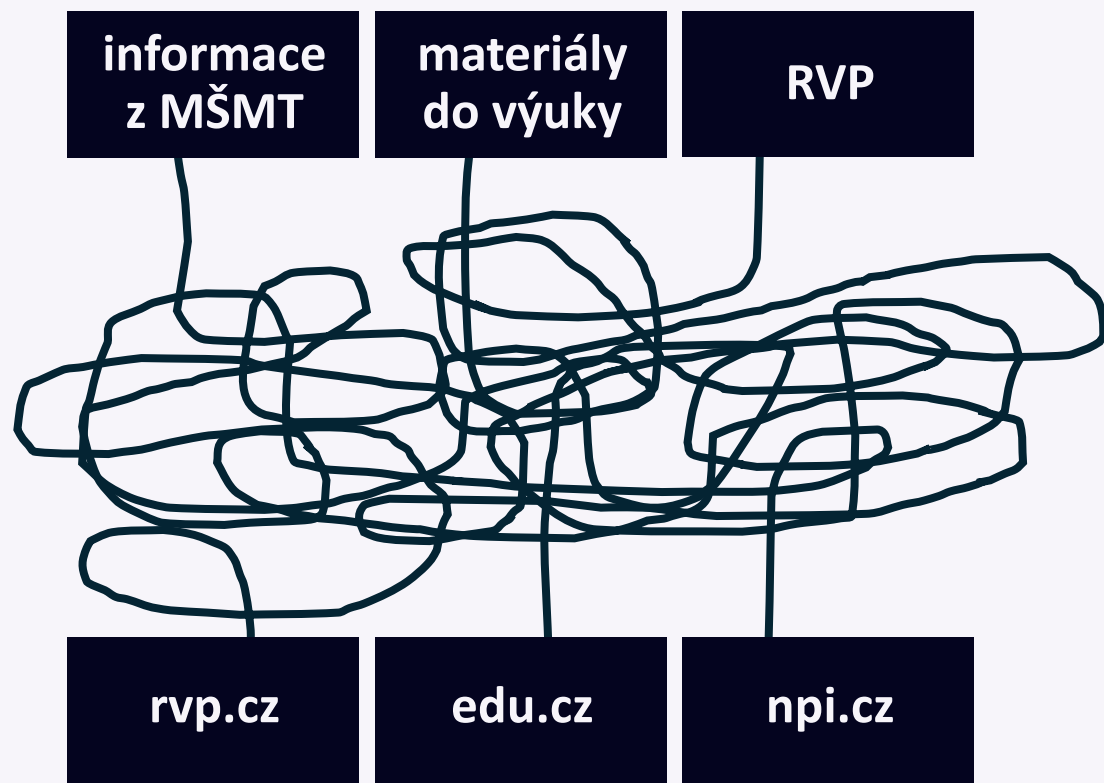
Jak učit moderně?

basol

Jak učit moderně?

Metodický portál NPI

HRA: Uhodneš na které doméně hledat?



Metodický portál NPI

Jak učit moderně?

HRA: Uhodneš na které doméně hledat?

**materiály
do výuky**

RVP

**informace
z MŠMT**

rvp.cz

edu.cz

npi.cz

basel

Metodický portál NPI

vyhledávání na webu rvp.cz

- dostat se ke kvalitním materiálům je nereálné

problém v nastavení webu

- nelze zvolit více filtrů
- neexistuje kontextové vyhledávání
- (ne)schopnost uživatelů

Materiály do výuky

druhá světová válka



VYHLEDAT

Hledání dle struktury RVP ?

STUPEŇ VZDĚLÁVÁNÍ

Odborné vzdělávání



ODVĚTVÍ/PRŮŘEZOVÁ TÉMA/GRAMOTNOST

Všechny



Další



SPECIÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ POTŘEBY

- žádné -



npi

Metodický portál
RVP.CZ

Materiály do výuky

Odborné články

Webináře

Další ▾



PŘIHLÁSIT

basel



odborné vzdělávání

📅 24. 3. 2014

💬 0x

👁️ 12393x

★★★★☆

1. světová válka

1. světová válka rozhodla o vývoji celého zbytku století - o nástupu bolševiků v Rusku, vzniku Německa, vzniku...

Dagmar Kellerová

odborné vzdělávání

📅 26. 5. 2014

💬 0x

👁️ 2779x

☆☆☆☆☆

Československé dějiny 20. století – 2. světová válka

Didaktický pracovní list sloužící k ověření znalostí žáků o Československých dějinách. Pomáhá žákům procvičit si...

Mgr. Jakub Skalák

odborné vzdělávání

📅 2. 1. 2013

💬 2x

👁️ 9731x

★★★★☆

Punské války

Prezentace seznamuje žáky s významnou událostí dějin starověkého Říma. Tento materiál vznikl na podporu výuky v oblasti...

Mgr. Petr Procházka

odborné vzdělávání

📅 12. 5. 2011

💬 0x

👁️ 7730x

☆☆☆☆☆

Stoletá válka

Pracovní list ke stoleté válce má naučit žáky pracovat s textem a vyhledávat v něm důležité informace. Žáci mají za...

Mgr. Michal Loukota

odborné vzdělávání

📅 29. 5. 2013

💬 0x

👁️ 2495x

★★★★☆

Stravovací služby II

Výklad formou prezentace pracujících s pojmy formy rychlého stravování, stolování, světová a národní gastronomie.

Mgr. Zuzana Pauserová

odborné vzdělávání

📅 31. 8. 2011

💬 0x

👁️ 10789x

☆☆☆☆☆

Výpočty povrchu a objemu hranolu, kuželu, válce a jehlanu

Materiál umožňuje vyučujícímu zadat skupině žáků, předlohu k sestavení těles ze stavebnice Polydron. Přiblíží kritéria...

Mgr. Zbyněk Tůma

odborné vzdělávání



12. 5. 2011 0x 7730x



Stoletá válka

Pracovní list ke stoleté válce má naučit žáky pracovat s textem a vyhledávat v něm důležité informace. Žáci mají za...

Mgr. Michal Loukota

odborné vzdělávání



29. 5. 2013 0x 2495x



Stravovací služby II

Výklad formou prezentace pracující s pojmy formy rychlého stravování, stolování, světová a národní gastronomie.

Mgr. Zuzana Pauserová

odborné vzdělávání



31. 8. 2011 0x 10789x



Výpočty povrchu a objemu hranolu, kuželu, válce a jehlanu

Materiál umožňuje vyučujícímu zadat skupině žáků předlohu k sestavení těles ze stavebnice Polydron. Přiblíží kritéria...

Mgr. Zbyněk Tůma

odborné vzdělávání



18. 12. 2012 0x 1919x



Druhové členění účetních dokladů

Žáci pracují s konkrétními účetními doklady. Vyberou účetní doklad pro daný účetní případ. Definují jejich použití.

Ing. Marcela Vlachová

odborné vzdělávání



10. 8. 2011 0x 8269x



Druhy čar

Prezentace obsahuje výklad učiva a následně tři testy k procvičení druhů čar, jejich rýsování a použití v technickém...

Bogdan Nogol

odborné vzdělávání



6. 10. 2023 1x 955x



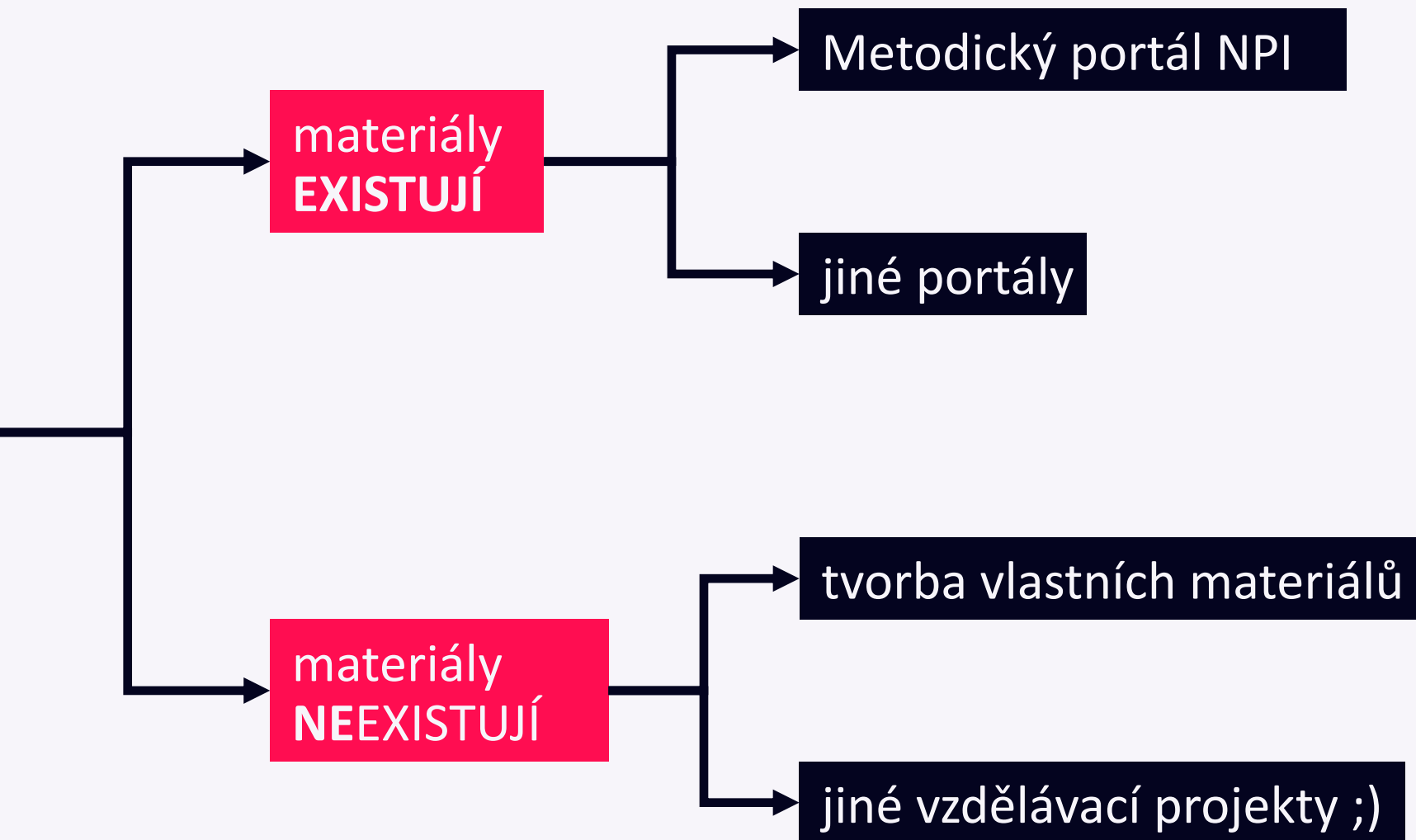
Druhy osvětlení

Pomůcka je určena pro obory fotograf, předmět praktické vyučování, téma druhy osvětlení. Jejím autorem je MgA. Veronika...

PaedDr. Jan Marek

basstol

Jak učit moderně?



materiály
NEEXISTUJÍ

Jak učit moderně?

bastel

materiály
NEEXISTUJÍ

příklad: sexuální výchova

- poslední doporučení od MŠMT z roku 2010
- neaktuální a bizarní nabídka doporučených materiálů

SEX



HLAVNÍ TÉMATA



- Sexualita ženy
- Sexualita muže
- Sex a zdraví
- Partnerské vztahy
- Chuť k sexu
- Antikoncepce
- Mateřství
- Sexuální výchova
- Návštěva sexuologa
- Poradna sexuologa
- Nejčastější dotazy
- Slovník pojmů
- Vaše příběhy
- Zajímavé odkazy

SEXUÁLNĚ



Puritánská Amerika aneb Držení více než dvou kondomů může být stíháno jako prostituce

Pokud v některém americkém městě budete mít u sebe více než dva kondomy, můžete se ocitnout v rozporu se zákonem....

→ [čti více](#)

PORADNA sexuologa



Dobrý den, ráda bych se obrátila na vás.... je to asi týden co se mi na pohlavním organu (před hrázi) se mi udělali ma...

Dobrý den, nejspíše jste se pupínky infikovala po pohlavním styku, pravděpo...

[Odpovědi sexuologa](#) →

[Vložit dotaz](#)

Sexualita LEHKOVĚŽNĚ



O transsexualitě aneb Jak se z Larryho stala Lana

Larry Wachowski, režisér, který spolu se svým bratrem natočil slavnou trilogii Matrix, se rozhodl, že již nechce být mužem. » [čti více](#)

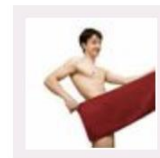
» Aktualita s komentářem odborníka

Velká soutěž Žena-in a Sexuálně.cz

Zapojte se s námi do soutěže, která je lehce nabitá erotikou... Popust'te uzdu své fantazii, svým snům a vyhraďte. Hrajeme o

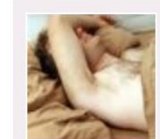


Sexualita VÁŽNĚ



Souvisí velikost penisu s tělesnou výškou?

Větší muži mají větší penis. I s tímto tvrzením je možné se setkat. Velikost tohoto orgánu sice nesouvisí s hmotností jeho majitele, může být ale závislá třeba na tělesné výšce? » [čti více](#)



Spánek vypovídá o našem vztahu

Víme, že chování a návyky v posteli odrážejí kvalitu partnerského vztahu. Překvapivě ale spíše než sex vypovídá o hloubce našeho vztahu společný spánek... » [čti více](#)

basel

Petržel

Látky v něm obsažené dráždí pohlavní a močové ústrojí a vyvolávají tak sexuální vzrušení.

Ráno nejím, protože myslím na sex.

V poledne nejím, protože myslím na sex.

Večer nejím, protože myslím na sex.

V noci nespím, protože jsem hladový jako prase.

O projektu

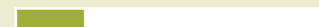
Motto: "Sex bez lásky je prázdná zkušenost. Ale z prázdných zkušeností je to jedna z nejlepších"
(Woody Allen)

ANKETA



Jak by měli partneři po rozvodu řešit péči o dítě?

Ideální je kompromis, kdy se oba dokáží dohodnout



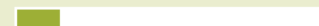
[18970]

Dítě by měla vychovávat matka, otec by s ním měl trávit jen omezený čas



[11614]

Dítě by mělo rovnoměrně trávit čas s oběma rodiči



[12365]

Je lepší, když dítě po rozvodu žije s jedním rodičem a s tím druhým se vůbec nevidí



[41303]



basel

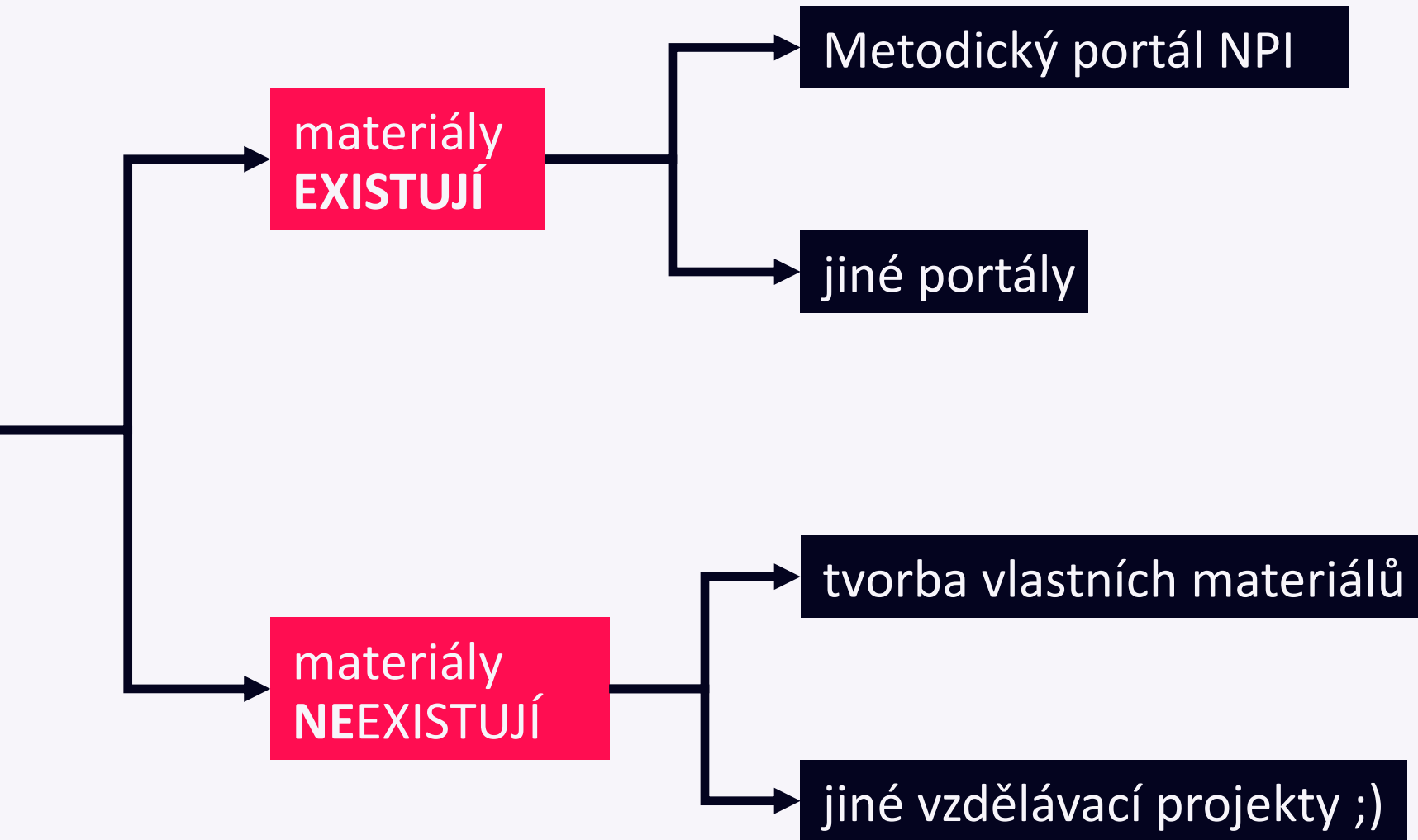
materiály
NEEXISTUJÍ

příklad: sexuální výchova

- poslední doporučení od MŠMT z roku 2010
- neaktuální a bizarní nabídka doporučených materiálů
- nemá celistvou výukovou koncepci
- nesplňuje pokyny WHO
- **ve Strategii 2030+ o ní není jediná zmínka**

SEX

Jak učit moderně?



Jak učit moderně?

Jak učit moderně?

Vše už je v RVP!

Kde je problém?



© Based 2024

www.jetobased.cz
Jetobased, z.s.

based

Program Konference Strategie 2030+

čtvrtek 12. 12. 2024, 9:00 – 17:15

● 15⁴⁵ – 17¹⁵ Jak učit moderně

Vzdělávání v MŠ a ZŠ a jeho zaměření na klíčové kompetence, modernizace forem, revize RVP

- Odbor předškolního a základního vzdělávání MŠMT: **Michal ČERNÝ a Jan JITERSKÝ**
- Stálá konference asociací ve vzdělávání (SKAV): **Petra KEPRTOVÁ**
- Národní pedagogický institut (NPI ČR): **Matěj BULANT**
- Based Od studentů pro studenty. (za pohled mladé generace):
Tereza DEJMKOVÁ a Oldřich NEUMANN

Program Konference Strategie 2030+

čtvrtek 12. 12. 2024, 9:00 – 17:15

DĚKUJEME ZA VAŠI POZORNOST

● více informací naleznete na edu.cz