

## BEZPEČNOSTNÍ ANALÝZA VČETNĚ VYHODNOCENÍ OHROŽENOSTI

Každá škola má svá specifika<sup>1</sup>, proto i bezpečnostní analýza včetně vyhodnocení ohroženosti bude pro každou školu specifická.

Tento dokument je **neveřejný**. Ředitel školy seznámí pouze s výstupy a doporučeními jím vybraný okruh zaměstnanců školy, školskou radu a zřizovatele.

Minimální výčet oblastí, které by měly být zahrnuty ve zpracované analýze včetně vyhodnocení ohroženosti (přízpůsobené charakteru školy):

- Zpracovávaný dokument musí vždy reflektovat stav stavebně technického řešení a na něj navazující režimová a organizační opatření.
- **Technická část:**
  - stav plotů, vstupů, bezpečnostního kování, zajištění oken, osvětlení apod.,
  - vstupy do objektu – režim vstupu, dohled, vrátnice, evakuační východy apod.,
  - systém kontroly vstupu – zda je zaveden, funkčnost, propojení s dalšími systémy,
  - kamerový systém – funkčnost, umístění kamer, sledování kamer, uchovávání záznamů, zpracování posouzení vlivu dle požadavků směrnice GDPR,
  - systém včasného varování – míra účinnosti a reakce, funkčnost propojení na systémy PZTS (EPS, EZS), alternativní možnost vyhlášení poplachových signálů,
  - PZTS – EZS – funkčnost a rozsah, aktivace, napojení na pult centralizované ochrany, systém reakce na aktivaci, a
  - klíčový systém – možnost uzamčení tříd, evidence apod.
- **Dokumentační část:**
  - školní řád,
  - směrnice a postupy pro bezpečnost a ochranu zdraví a požární ochrany vztahující se k fyzické bezpečnosti osob (požárně bezpečnostní řešení, operativní karty apod.),
  - pravidla vstupu a identifikace osob, evidence, doprovod apod.,
  - pravidla bezpečného příjmu poštovních zásilek, místo, režim příjmu apod.,
  - pravidla pro realizaci akcí pro veřejnost, kontrola, organizace,
  - pravidla pro bezpečnostní procedury, a
  - pravidla evidence bezpečnostních incidentů.

### Doporučený postup pro zadavatele (školy)

#### Kdo může vykonávat?

Dodavatel by měl být osobou odborně způsobilou v činnosti *Ostraha majetku a osob* nebo *Poskytování technických služeb k ochraně majetku a osob*. Při získání těchto živnostenských oprávnění, resp. koncesí, je nutné již prokázat relevantní odbornou způsobilost. Touto kombinací je zajištěna odborná způsobilost. Zároveň by daná osoba měla prokázat znalost školského prostředí včetně legislativy, spolupracovat při zpracování s osobou odborně způsobilou v prevenci rizik a požární ochrany.

#### Výběr dodavatele

- Recenze – školy z okolí, internet, zkušenosti zřizovatelů.
- Délka praxe – doporučujeme alespoň 5 let.

<sup>1</sup> Typicky u mateřských škol je vzhledem k věku a rozumové a motorické vyspělosti dětí nutné při zpracování a navrhování opatření přihlížet nejen k režimovým a stavebně-technickým specifikům, ale také k práci s dětmi jako takové.

- Odbornost – znalost školského prostředí, znalost školských, bezpečnostních a požárních předpisů, kvalifikace získaná v bezpečnostně-právních oborech, odborná způsobilost v činnosti *Ostraha majetku a osob* nebo *Poskytování technických služeb k ochraně majetku a osob*, spolupráce s IZS.
- Zkušenosti – doporučujeme alespoň 5 let v oblasti regionálního školství.

#### Obecný postup

- Prvotní schůzka případného dodavatele s vedením školy – vysvětlení dalšího postupu, stanovení harmonogramu, zodpovídání dotazů a případné vysvětlení pojmů.
- Vytvoření objednávky a uzavření smlouvy.<sup>2</sup>
- Spolupráce mezi školou a dodavatelem při zpracování dokumentu, úprava postupů na specifika dané školy.
- Kontrola relevantní dokumentace školy.
- Konzultace se školou před závěrečným zpracováním:
  - kontrola správnosti a reálnosti provedení jednotlivých procedur,
  - implementace do další dokumentace školy,
  - stanovení doporučení a jejich uvedení do praxe.

#### Činnosti po zpracování a předložení bezpečnostní analýzy včetně vyhodnocení ohroženosti

- Analýza doporučení a stanovení priorit k zavedení opatření.
- Projednat se zřizovatelem a informovat ho o výsledcích.
- Vhodně komunikovat se zaměstnanci, žáky a zákonnými zástupci o přijatých opatřeních (vždy jen těch, které se dané skupiny bezprostředně týkají, některé bezpečnostní aspekty by měla znát jen škola, resp. její vedení).
- Pravidelně kontrolovat a aktualizovat nastavené postupy včetně hrozeb a rizik, vyhodnocovat a případně aktualizovat tak, aby bylo dosaženo maximální efektivity a účinnosti.

**Bližší informace k vyhodnocení ohroženosti lze nalézt v metodice MV „Vyhodnocení ohroženosti měkkého cíle“ ([odkaz](#)).**

<sup>2</sup> Dodavatel, který prokázal odbornou způsobilost by měl danou činnost ve skutečnosti i vykonávat. Je žádoucí, aby odborné činnosti dle smlouvy vykonával subjekt, jehož pomocí byla doložena odborná způsobilost. Z hlediska legislativy totiž existuje možnost, kdy dodavatel může doložit odbornou způsobilost skrze svého poddodavatele. Ten však nemá povinnost reálně provádět danou činnost. Může tedy nastat situace, kdy sice dodavatel doloží odbornou způsobilost prostřednictvím poddodavatele, avšak reálně danou činnost vykonává a zpracovává samotný dodavatel bez odborných znalostí. V rámci dobré praxe doporučujeme, aby si zadavatel (škola) ve smlouvě vyhradil, že odbornou činnost bude provádět reálně poddodavatel, resp. subjekt mající odbornou způsobilost.